

Das Deutsche Mädel

Die Zeitschrift des Bundes Deutscher Mädel in der HJ.

JAHRGANG 1936

MAIHEFT

PREIS 20 PFENNIG



Der Inhalt

	Seite
Eine gesunde und frohe Jugend	1
Mit Spessartbäumen auf dem Main	2
Der grüne Keerl	3
Kampf um den Acker	4
Finnland, wie wir es erlebten	6
Mädel am Werk	10
Mit der Reichsreferentin durch Sachsen	12
Wir wollen das Gediogene	14
Ein Hörspiel wird	15
Georg Kolbe und wir	16
Am 1. Mai im Lustgarten	19
J.M.-Führerinnen-Anwärterinnen werden geschult	20
Jungmädel erzählen	22
Die Langerudkinder	24
Arbeiten aus Ton	27
Ringendes Deutschtum	30
Streiflichter	31
Unsere Bücher	32

Das Deutsche Mädel

Die Zeitschrift des Bundes Deutscher Mädel in der HJ.

Eine gesunde und frohe Jugend

Neue Fahrten — Neue Lager
Unsere Sommerarbeit 1936

Fahrt und Lager werden in Kürze wieder das Leben unseres Mädelbundes bestimmen. Wieder werden Tausende und aber Tausende von Mädeln hineingeführt in die Schönheit ihrer Heimat, werden sich darüber hinaus die Weite des Deutschen Reiches erwandern. So leben und erleben sie ihre Kameradschaft, erleben sie Land und Menschen; so werden sie geformt und geschult für ihre Aufgabe: Wach und bereit in der Gemeinschaft, in ihrem Volke zu stehen.

Wieder werden in allen Teilen des Reiches, werden überall an den Grenzen unsere Zelte stehen. Wieder werden Tausende, die sonst keine Freizeit erhielten, in unseren Lagern Ausspannung und Erholung, Anregung und Erleichterung für ihre kommende Arbeit finden; denn die sozialistische Haltung des neuen Staates kommt nicht nur in dem Gemeinschaftserleben besonderer Wochentage zum Ausdruck, sondern belundet sich tausendfältig still im Leben und Alltag der Werktätigen.

Wer einmal in einem dieser Freizeitlager weilte, wer sah, wie das Mädel der Großstadt, die Jungarbeiterin des Betriebes Kameradschaft, Lagerleben, Wald und Feld und das Freisein erleben, der nur kann den wahren Wert dieser Lager ermessen. So gilt denn mit Recht die Hauptarbeit der nationalsozialistischen Mädelorganisation in diesem Sommer auch wieder den Freizeit- und Ferienlagern, die wie im vergangenen Jahr, mit Hilfe der Reichs-Volkswohlfahrt in allen Obergauen des Reiches durchgeführt werden sollen.

Ein gesunde und frohe Jugend soll nach dem Willen des Führers in Deutschland heranwachsen. Fahrt, Lager und Sport dienen in erster Linie diesem Ziel. Eindringlicher und bewusster aber noch als die wandernden Gruppen, als die Straffheit einer Lagererziehung werden auch in diesem Jahr wieder überall im Reich die Untergau-Sportfeste des BDM zu den

Außenstehenden sprechen, sie unterrichten und überzeugen von dem großen und für das Volksganze so wesentlichen Fortschritt in der Körpererziehungsarbeit des BDM.

So werden in diesem Sommer die alten Aufgabengebiete in harter, unablässiger Arbeit vertieft; darüber hinaus aber müssen neue, für die nationalsozialistische Gesamterziehung wesentliche Ziele in Angriff genommen werden. Im ganzen Reich ist in den letzten Wochen noch einmal an die zehn- bis vierzehnjährigen der Ruf ergangen, sich einzureihen in die Jugend des Führers, Dienst zu tun, an sich zu arbeiten, sich vorzubereiten und zu erüchtigen für die Aufgaben, die jedem Glied des Volkes gestellt sind.

Alle neu aufgenommenen zehn- bis vierzehnjährigen Mädel werden in diesem Sommer somit zum ersten Male in umfassender Weise von der Zucht und Haltung, von der Einsatzbereitschaft der nationalsozialistischen Jugend erfaßt und geformt. Sorgfältige Schulung und eine Erweiterung der Führerinnen-Schaft werden die Gewähr dafür geben, daß im Herbst dieses Jahres auch die Lehren der Jahrgänge 1921 bis 1926 in die Jungmädelschaft aufgenommen werden können, um nach den Grundgedanken der Hitler-Jugend ausgerichtet zu werden.

Alle Arbeit und aller Einsatz der Jugend gilt somit nur dem einen Ziel: jeden deutschen Jungen, jedes deutsche Mädel immer fester hineinzuführen in das nationalsozialistische Gedankengut, damit von Generation zu Generation die Gemeinschaft des Volkes immer fester und klarer und selbstverständlicher werde.

Ausdruck dieser Gemeinschaft, die kein Hindernis, keine Trennung duldet, sind unsere Lager, sind unsere Führerinnen-Schulen, sind unsere Fahrten. Sie prüfen und formen den Menschen, gleich welcher Herkunft, welcher Konfession, welchen Berufes; und wenn vor kurzem von der Reichsjugendführung schlagartig überall im Reich BDM-Haushaltungsschulen eröffnet wurden, so ist das ein neuer Beweis des Gemeinschaftswillens des deutschen Mädels.

Es ist zugleich aber auch eine erneute nachdrückliche Abgabe an ein in Töchterhelmen und in einseitig durch Stand und Konfession bestimmten Pensionaten gestaltetes Mädchenideal; es ist ein erneutes Bekennen und Versprechen für den nationalsozialistischen Staat: Eine gesunde und frohe, im Leben und im Volke stehende Mädelgeneration zu formen.

Mit Speßartbäumen auf dem Main

Wir hatten sie alle gekannt, diese hohen, schlangengewachsenen Bäume, wie sie noch droben über unserem Walddorfe standen. Wir hatten ihre Äste leise rauschen hören, wenn der Wind in ihnen spielte, und kannten ihr drohendes Stöhnen, wenn der Sturm schwarze Wolkensegen über unsere weiten Wälder jagte.

Da waren unsere Väter hinaufgegangen zu dem Waldhang und hatten die besten Bäume aus ihm geschlagen. Wir waren mit dabei und sahen, wie das weiße Holz splitterte unter den wuchtigen, hellen Ästchen und hörten das Lied der großen, breiten Säge, bis sich dann ein Baum nach dem anderen schgend und trachend vornüberneigte und mit dumpfem Ton am Boden aufschlug.

Wie in jedem Frühjahr kamen die Flößer, mahen und berechneten und gaben Anweisungen zum Abtransport hinunter an den Main. Den Ästchen von ihnen, den wir schon seit langem kannten, hatten wir neugierig gefragt, wohin sie denn unsere Bäume brächten. Er hatte sich zu uns gesetzt auf einen der gefällten Stämme und hatte uns von den Flößen erzählt, die auf dem Main und dann auf dem Rheine schwimmen würden.

Von Bergen und Burgen sprach er, von Dörfern, die wir nicht kannten, von Bergwerken und großen Städten mit immer rauchenden Fabriksschloten und von mächtigen Schiffen im Hafen am Meer.

„Ein Stück nur möchte man mitdürfen mit unseren Bäumen“, meinte da eine von uns. — Der alte Flößer nickte dazu. „An mir soll's nicht liegen, wenn es euch nicht zu unbequem ist auf dem Floß . . . In einer Woche flößen wir wieder . . . wenn ihr Lust habt, mitzukommen für ein paar Tage . . .“

Und ob wir Lust hatten! — Acht Tage ruhten wir. Gespannt standen wir alle, als unsere Gruppenkasse „Für besondere Fälle“

geöffnet wurde. So schwer war sie, daß wir uns längst selbst für Großkapitalisten gehalten hätten, hätten wir nicht ganz genau gewußt, daß der Inhalt fast nur aus roten Pfennigen bestand.

Als wir dann am Mainufer standen und unsere schweren „Kisten“ zum ersten der drei Flöße hinüberwarfen und dann selbst einen Sprung machten vom dem weichen Ufer zu den fest zusammengefüigten Stämmen, da war es das schönste Frühlingswetter mit lauem Wind und viel, viel Sonne.

Nieder über Nieder sangen wir in diesen Tagen und grüßten unsere Dörfer und unsere waldigen Berge an den Ufern, bis die Gegend immer fremder für uns wurde, denn weit waren alle noch nicht gekommen in ihrem Leben.

Ständig wechselte das Bild an den Ufern, neue Dörfer tauchten auf, und andere Berge schoben sich vor. Nur eines blieb immer das Gleiche: das glitzernde schimmernde Wasserband des Mains.

Schiffe überholten uns und Dampfer schafften sich mainaufwärts. Flößer und Schiffer grüßten hinüber und herüber, und uns Mädchen rief man freundliche Worte zu.

Es war so fein, wenn die Wellen eines vorbeikommenden Schiffes um die Wette zu uns herübersprangen und übermütig zu unseren nackten Füßen auf das Floß hüpfen. Wir hätten dann immer am liebsten wild mitgetollt, hätten wir dem Flößer nicht versprochen gehabt, daß wir ganz brav und ruhig sein wollten während der Fahrt.

Die beiden Flößer gingen wieder und wieder am Rande des Floßes entlang und stemmten ihre langen Stangen gegen den fliegenden Grund des Flußbettes, um das Floß so im rechten Fahrwasser zu halten . . . Dazwischen sahen sie bei uns vor der Flößerhütte, und wir wurden nie müde, ihren Erzählungen zuzuhören. Da beneideten wir immer wieder aufs neue unsere Speßartbäume um ihre große Kasse, die hinaufgehen sollte bis ans Meer und vielleicht noch weiter, viel, viel weiter. —



Die Speckartberge lagen längst hinter uns, als wir Abschied nahmen von den Flößern und unserem Floß. Von hier aus ging es zu Fuß wieder heimwärts . . . Ganz eigenartig war uns zumute. Wie wußten nicht, was stärker in uns war: der große Wunsch, weiter mitzukommen mit unseren massigen Stämmen, die in die weite Ferne trieben, oder die Freude, daß wir uns nun wieder einen Heimweg suchen konnten durch die fremde Gegend, zurück zu unserem Dorf, mitten in dem lebendigen, immer rauschenden Wald, der so mächtig ist, daß er es selbst nicht spürt, wie Jahr um Jahr unzählige von seinen Stämmen mainabwärts treiben. Ein Frankrämbel.

De gröne Keerl

Ihr seid vielleicht auch schon einmal auf einer kurzen Fahrten in der kleinen Hafenstadt an der Nordsee gewesen. Ich habe ihren Namen wieder vergessen. Irgend etwas mit . . . blühd am Ende war es. Aber ihr werdet euch sicherlich gleich erinnern, wenn ich euch sage, daß auf dem Platz dicht bei dem Tor mit den dicken Mauern und den kleinen hohen Fenstern ein kleiner, ganz mit grünem Moos bewachsener Brunnen steht. Gleich links, wenn ihr von Norden durch das Backsteintor hereingekommen seid.

Ihr könnt, wenn ihr näher herangeht, durch eine schmale Gasse zwischen den Häusern ein Stück vom Hafen sehen mit seinen roten und weißen Segeln, ein Stück vom weiten und herrlichen Meer. Bei Regenwetter kommt auch der Hafengeruch bis hieher. Es riecht dann nach Teer, Seewasserfischen, Holz und Rauch. Es ist jener Geruch, der immer und immer wieder die Sehnsucht weckt nach großer Fahrt und nach der Ferne . . .

Es ist auch möglich, daß ihr genau wie ich öfter zu dem Platz hingegangen seid, und dann habt ihr euch wohl auch den Brunnen etwas genauer angesehen. Dort steht nämlich zwischen all dem grünen Gewächs, ganz grün bewachsen, ein dicker kleiner Mann aus Stein, fast wie ein Gnom steht er aus.

Der Brunnen ist schon lange nicht mehr in Gebrauch. Höchstens legen sich abends ein paar alte Leute, die in der Nähe wohnen, und denen der Weg zum Hafen schon zu beschwerlich ist, zu einem kurzen „Alönsnad“ auf seinem steinernen Rand zusammen.

Unter am Hafen bei dem jungen Volk geht es abends immer lustig zu bei Scherz und Muhl. Zu den Alten bringen nur die verwehten Alänge. Aber manchmal ist es doch besser, dort am Nordertor zu sitzen. Man hört dann allerlei von den Zeiten, wo noch die Frauen und Mädchen abends hier an diesem Brunnen Wasser holten. Lange, lange Jahre schon ist es her.

Die meisten Leute in der Stadt wissen heute gar nicht mehr, wie dieser Brunnen eigentlich heißt, wissen nicht einmal, daß der kleine grüne Brunnenkerl einmal die Stadt rettete . . .

Es ist nun wohl schon an die hundert Jahre her, da war eine so große Sturmflut, daß der Deich an allen Ecken und Enden barst. Nur noch wenige Häuser standen, und auch die waren schon bis zu den Fenstern von den Fluten umspült. Niemand dachte mehr an Rettung. Alles Vieh war ertrunken. Verzweifelt fuhren die Leute auf ihren Schiffen mit ihrer geretteten Habe zwischen den Häusern umher.

Da stieß eines der Boote plötzlich gegen einen Stein. Das gab einen seltsamen dumpfen Ton, und als sich der Steuermann hinabbeugte, um zu sehen, ob auch kein Leck entstanden wäre, hörte er eine Stimme: „Hol mi rop, dat schall di wull ni leed warn.“ Der Schiffsmann dachte, daß er wohl nichts mehr zu verlieren hätte; auch dann nicht, wenn er sich mit den bösen Geistern einließ.

So ließ er denn ein Tau in das Wasser. Eine kleine Hand griff danach, und dann schwang sich am Bootstrand einer von den kleinen Mächten empor, die nachts oft auf den Rähnen und in den Häusern herumspolterten. Klitschnah und tropfend war



er. Aber er lachte ganz vergnügt, als er jetzt im Trocknen lag. „Ich bedank' mi' ol. Und nu warst du je wohl of op min Dank iuwen.“ Der Fischer meinte, daß wohl so ein kleiner Mann nicht viel vermöge. Er wehrte darum jeden Dank ab. — —

Am nächsten Tage hatte sich das Wasser beruhigt, der Himmel war wieder heller, und die Wasser flossen ab. Die Leute fingen an, ihre Häuser neu aufzubauen, der Deich wurde gestiftet, die Fischer fuhren auf Gang aus, und bald war die Notzeit wieder vergessen. Aber nachts soll es seit der Zeit an der Stelle, wo der Fischer den Wassergeist aufgenommen hatte, unruhig geworden sein. Manches einer hörte die Stimme des kleinen Geistes, der neben ihm unsichtbar herrschte und immer wieder von dem Dank sprach, den er der Stadt schuldig sei. Um den Gerächten Ruhe zu geben, ließ der Bürgermeister an der Stelle einen Brunnen errichten, so daß der Platz abends belebt war, und wirklich verstummten auch bald alle dunklen Reden von Wassergeistern.

Als nach vielen Jahren der Brunnen plötzlich eintrocknete und trotz allen Bemühens das Wasser nicht mehr zum Fischen zu bringen war, fand ein Junge, der an dem alten Gemäuer spielte, das Standbild des kleinen grünen Mannes. Niemand konnte sich erinnern, es dort jemals gesehen zu haben.

Es lebten auch kaum noch Leute, die die Sturmflut miterlebt hatten; und der alte Fischer Hansen, der damals den Wicht aus dem Wasser gezogen hatte, war ja „überpönsch“ geworden. Er hatte vor dem kleinen kelnernen Mann gestanden und mit ihm gesprochen, als wäre er lebendig, und als kenne er ihn schon lange.

Im Volksmund aber heißt der Brunnen noch immer „De grüne Keerl“, und wenn ihr auf eurer Fahrt in die Stadt kommt und auch abends zu den alten Leuten setzt, dann werden sie euch erzählen, daß einst eine große Sturmflut kommen und die ganze Stadt versinken wird. Das Zeichen dazu wird aber ein kleiner Mann sein, der kurz vorher erscheint und etwas vom Dank und täumen erzählt. Die jungen Leute glauben ja nicht mehr an diese alten Geschichten; aber wartet man dreißig bis vierzig Jahre, dann sind sie es, die dort am Brunnen sitzen und mit ernststen Gesichtern vom grünen Keerl erzählen.

Ein Berliner Mädel.

Kampf um den Acker

Von der Landstraße aus könnt ihr den Eifeländer nicht entdecken. Wollt ihr wirklich Bauern finden, müßt ihr diesen schieferblauen Band verlassen und tief hinein ins Land gehen. Dort findet ihr Menschen, die verschlossen und trohig sind, und den Fremden mit größtem Mißtrauen gegenüberstehen. Man muß lange unter ihnen leben, will man sie ganz verstehen.

Arm ist der Eifelbauer; sein ganzes Leben besteht aus härtestem Kampf um die Fruchtbarkeit des Bodens. Man pflügt in der Eifel mit dem schmalsten Pflugmesser, das es gibt, und dennoch wirft der Bauer nach jedem Umarbeiten des Acker immer wieder riesige Steinhäufen aus dem Feld. Pferde gibt es hier kaum; der Ochse und auch die Kuh werden vor Pflug und Wagen gespannt. Frauen gehen mit hinter dem Pflug; kleine Kinder, die noch nicht zur Schule gehen, führen schon die Zugtiere. Hat das Jahr schlechte Ernte gebracht, so muß der Eifelbauer von Brot und Kartoffeln leben bis zur nächsten Ernte . . .

Immer wieder bin ich in den Eifelbüchern zu Gast gewesen. Am schönsten ist es, bei den Alten zu sitzen und ihren Erzählungen zu lauschen. Die meisten von ihnen haben noch wie eine Stadt gesehen.

Da war so ein altes Mütterchen. Winzig und verhuelt war sie. Sie saß auf dem Hof oder in der Stube mit einem ewigwährenden Strickstrumpf.

Wenn sie mich von weitem aus dem Walde über die Wiesenhänge ins Dorf kommen sah, dann lachte sie. Frisch an Geist und Erinnerungsvermögen, konnte sie mir Stundenlang erzählen, wie es zu ihrer Kinderzeit in ihrem Heimatort aussah:

Rahl war noch alles, die ganzen Berge. Kein Baum weit und breit, nur Heide. Dort oben der Bergkegel, der heute einen wundervollen Waldbestand hat, trug nur Buschwerk. Ackerbau gab es nicht. Die Leute lebten von geringem Flachsbau und ihren Schafherden, die tagsüber in die Heide getrieben wurden.

Da kam ein Landrat. Ein schlichter und harter Mensch. Er war auch hierherum zu Hause, aber er hatte in der Stadt studiert. Der rief die Bauern zusammen: „Kobet die Heide, besest Land, pflanzt Wald!“ so predigte er von Dorf zu Dorf.

Aber die Leute wollten das nicht. Sie brauchten ihre Heide für die Schafe, jedes Kilometer; da durfte kein Wald oder Acker werden, sonst würden die Schafherden zerstört! Sie bahten die Häute, pflanzten keinen Wald und trieben weiter die Schafe in die Heide.

Da rief der Landrat den Staat um Hilfe an. In dieser Einde mußte Land werden. Aus den Schäfern sollten Bauern werden! Und der Staat zwang sie. Sie mußten sich fügen.

Nachts aber gingen die Burschen hinaus zu dem Berg, zertraten und zerstügten die jungen Pflanzen. Sie wollten ihre Heide wiederhaben, so wie es immer gewesen war. Der Landrat aber blieb fest. Die immer wieder neu gelegten Pflanzen wuchsen endlich, wurden Stämmchen, wurden Wald.

Und siehe da, als das Volk einmal den Pflug führte und sah, daß Bauer sein sein Gutes hatte, legte die Idee dieses einen Menschen über das ganze Land. Ueberall wurde nun das Land urbar gemacht. Es kamen Rühre in die Städte, Korn auf den Spielzer, Pflanzen auf die Felder. Den nunmehr angebauten Flachs verarbeiteten die Leute zu Garn. Sie brachten es in eine Fabrik im Ahrthal und tauschten fertige Leinwandstreifen dafür ein. Denn die Zeit war zu knapp, um neben der Feldarbeit auch noch den Webstuhl führen zu können.

So ist mit der Zeit in der Eifel Wald und Acker geworden. Die ganzen Bergseiten, die von Napoleon vollkommen abgeholzt worden waren, tragen heute wieder dichte Laub- und Tannenwälder. Es war eine mühsame, jahrelange Arbeit, aber es hat sich gelohnt . . .

So berichtete meine Alte. Die Stricknadeln klapperten, die mit Alidel umrandete Brille war ihr vor Eifer auf die Nasenspitze gerutscht, und sie schielte mit blanken Augen darüber hinweg. Zur Befräftigung nickte sie noch einmal mit dem Kopfe und schlürfte zur Küche hinaus, um mir eine Tasse Milch zu holen.

Da sah ich allein in der Stube. Warme Luft strömte von draußen zum Fenster herein. Die einfache Holzbank, der geschnitzte Tisch, in der Ecke ein alter Lehnstuhl und darüber ein schmales Holzbrett mit den Gesangbüchern, all das war ein einheitliches Ganzes.

Meine Augen glngen am schmiedeisernen Ofen entlang, grühten die Blumen im Fensterstirn und folgten den durch die Stube summenden Fliegen . . .

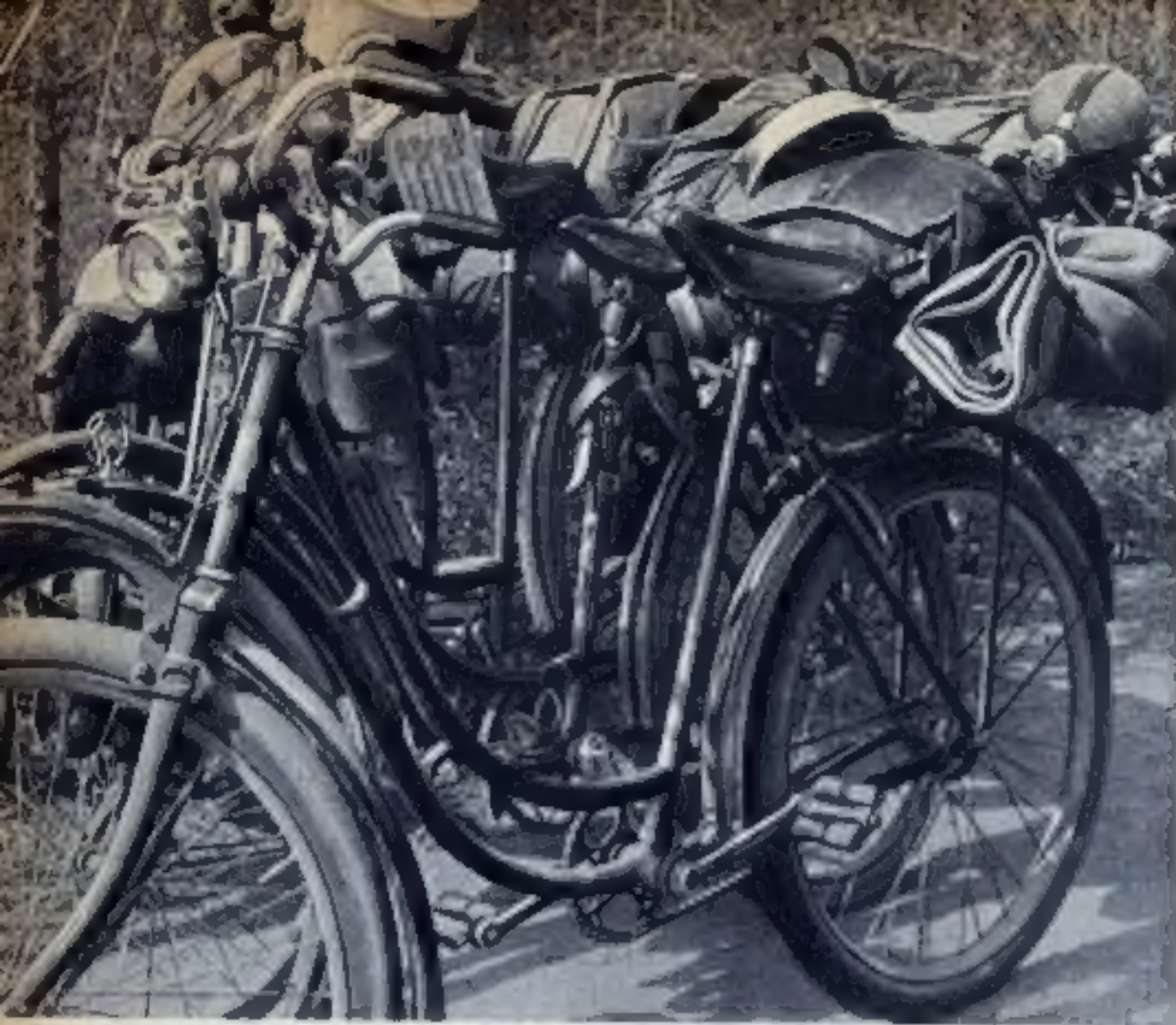
Diese Menschen hier haben eine besondere Gabe, das Wenige, was sie haben, mit solch einer Gastfreundlichkeit und Liebe zu geben, daß es ist, als wäre man zu Hause.

Erst spät abends zog ich heim. Ich habe jeden Baum, jeden Waldstreifen jetzt mit anderen Augen gesehen. Das alles war vor hestzig Jahren noch nicht. Es wurde geschaffen aus dem Geist eines Menschen, der seine Heimat über alles liebte. Nicht weich und schwärmerisch, sondern mit solcher Kraft, daß sein ganzes Leben Dienst an der Heimat wurde; daß er den Kampf aufnahm auch gegen die, die ihm die nächsten waren, die hartn und trohigen Bauern des Eifellandes. Und sein Werk steht noch heute.

In Hause habe ich noch lange auf der Holzterpe vor der Tür gesessen und hinauf zum Walde geschaut.

Ein Westmarxmädel.





Finnland, wie wir es erlebten

Aus dem Fahrtenbuch einer
sächsischen BDM-Gruppe

Finnische Landschaft

Wir hatten alle neun unsere Räder mit auf Großfahrt nach Finnland genommen, wenn uns auch noch so große Schauererzählungen von der Beschaffenheit finnischer Landschaften erzählt wurden. Nun klingt das zwar einfach: Neun Räder — neun Räder; die werden schon vorwärtskommen. Aber da ist ja unser Gepäck noch nicht dabei, unsere Großfahrtrappen für sechs Wochen.

Als wir den ersten Radeltag in Karelen (Ostfinnland) vor uns haben, türmen sich auf neun Gepäckträger neun dicke Kisten, neun Zeltbahnen, neun Decken, neun Feldflaschen, hier und dort ein Fotoapparat, die Zeltstahlböden, Karmeladeneimer, hier ein Brotbrett, zweimal ein Kochtopf und einmal eine Schöpfkelle. Um neun Ventstangen sind neun Brotbeutel gesteckt.

Die Landstraße ist drei Meter breit und der Sand auf ihr zwanzig Zentimeter tief. Man fährt gut und gemütlich in den Wagenspuren. Es geht immerfort in Kurven bergauf und bergab. Meistens fahren wir im Wald, wildem Fichtenwald mit Kiefern und hellen Birken dazwischen. Oft haben wir auf der Höhe der Hügel einen unverhofften Blick auf einen blauen See, aus dem Wiesen und runde Felsen ragen, mit Röhren, Menschen und manchmal auch Häusern. Manchmal: denn Karelen ist eine arme, spärlich bewohnte Landschaft. Viele Gehöfte müssen sehr alt sein. Sie sind aus gebeizten, geschälten Baumstämmen gebaut, ohne Keller, wie Spielzeug auf einem Felsen stehend. Wenn der Felsen gerundet ist, dann sitzt das Häuschen manchmal etwas schief.

Die jüngeren Höfe und Häuser sehen fortschrittlicher aus. Ueber einer Grundmauer von Granit ist ein rotes oder gelbes Fachhaus mit einem grauen Schindeldach gebaut; Türen und Fensterrahmen sind weiß gestrichen. Das steht heller und freundlich aus und steht wunderbarlich in der Landschaft aus Waldgrün, Wiesengrün, Wasserblau, Felsgrau und dem Gold der Kiefernstämme. Ein wenig abseits ragt das Gerüst des Fichtbrunnens gegen den Himmel. Jeder Fremde ist erstaunt, wenn er hört, daß der Keller des finnischen Bauern ein hüftengroßer Hügel ist, in den eine tiefeingelassene Grastür führt. Alle sonstigen Gebäude des Gehöfts stehen in einem Kreis zusammen.

Beim Bauern

Wir wollen das erste Mal in Karelen beim Bauern schlafen, beschließen wir. Der Uhr nach ist es Abend und der Kühle nach, die recht plötzlich nach der glutheißen Sonne aus Tälern und Seen steigt, auch. Wir geraten in ein kleines Haus mit einer großen Familie, oberhalb eines Sees. Eigentlich haben wir

keinen Platz — um eine Scheune zu haben, sind sie, die halb Fischer, halb Bauernleute sind, zu arm —, aber wir dürfen uns ein paar Bündel Stroh auf den Boden zerren und uns da ein Lager zurecht machen. Dabei werden wir einen vielleicht zwanzigjährigen Burschen, der da oben in einem der grauen, bunt-durchzogenen handgewebten Läufer gewickelt schläft. „Er arbeitet in der Nacht“, entschuldigt ihn seine Mutter, die gerade mit einer von uns, die finnisch sprechen kann, verhandelt. „Die Frau sagt, wir können hier in der Küche kochen“, erzählt Hilde uns jetzt das, was sie gerade von der großen und laut redenden Frau erfahren hat, „wir sollten doch auch hier essen, Milch kann sie uns auch verkaufen.“ Als ich der Frau erklärte, daß wir Hitler-Jugend seien, kam gleich der alte Bauer dazu und ließ sich erzählen, wie die Räder in Deutschland lebten, und weshalb sie sich zu einer Gemeinschaft zusammengeschlossen haben. „Ihr lernt doch wohl auch schießen?“ hat der Bauer dann gemeint. Ich habe natürlich gelacht und nein gesagt. Da hat der Alte zu seiner Frau hinübergeblinzelt, als ob er sagen wollte: „Die will's nur nicht eingestehen!“ — Ich habe ihn in Ruhe gelassen, als ich merkte, daß er sich nicht überzeugen ließ.

Am nächsten Tag sitzt die ganze Familie auf der Veranda und schnelbet, schnelbet, und schnelbet, — einen Niesenhaufen kleiner Streifen aus gefärbten alten Kleidungsstücken. „Was das bloß bedeutet?“ wundere ich mich. Aber bald weiß ich, wozu diese Arbeit ist!

Vom Boden werden große Holzleisten und Balken geschleppt, aufeinandergelegt, zusammengeschoben, ineinandergesetzt, und zuguterletzt steht mitten im Zimmer ein großer alter Webstuhl, der noch vom Urgroßvater kam und von diesem selbst geschnitten worden ist. Sind endlich die Kettfäden aus Kettgarn alle gespannt, kann es losgehen! Die Stoffstreifen werden zu endlosen Bändern zusammengenäht und dienen als Schutzfäden. In keinem finnischen Haushalt fehlt wohl der oft selbst handgewebte Läufer aus alten Geweben.

Eine andere schöne Kunst ist das Wandmatten- und Kissenknüpfen. Man webt zuerst wie gewöhnlich und knüpft dann in der Art der Smarraarbeit einige bunte Wollfäden über zwei Kettfäden, was dann so auf der ganzen Matte verstreut ein schönes Muster ergibt. Die Wollfäden werden in vielen Fällen selbst auf dem Spinnrad gesponnen. Die echten finnischen Gewebe weisen immer wieder die blauen und weißen Farben auf und sind mit Bildern aus dem finnischen Volksepos dem „Kalevala“ und „Kalevala“ geschmückt. Da gibt es Gruppen in den bunten Nationaltrachten, rotbraune Häuser und alte Holzkirchen, bei denen der Glockenturm immer ein Stück abseits steht.

Die Sauna

Klein und rot und hölzern steht es dort an irgendeinem der 65 000 finnischen Seen, Sauna, das Badhäuschen. Ihm gehört die ganze Liebe und alles Heimatgefühl der Kalmarienfamilie und der Hofsleute. Auf nichts sind sie so stolz wie auf den uralten kleinen Raum mit den schwarz verholzten Balkenwänden und dem riesigen Steinofen. Viele, viele Male hat die Sauna, haben die heißen Bäder sie vor Krankheit bewahrt und im langen, dunklen Winter erwärmt und erheitert, vor ihnen die Väter . . .

Vita könnte 1000 Jahre alt sein, könnte eine Zauberjägerin aus Kalevala, dem großen Heldenlied der Finnen sein. Uralte und winzig klein schleppt sie ihre Bottiche und Holzschelte. Vita ist Saunafrau. In der Badestube wohnt sie, wie es ihre Vorfahren in alten Zeiten taten. Die Welt ist fremd und fern. Daß es Menschen gibt, die ihre Sprache nicht verstehen, glaubt sie einfach nicht. Sie liebt ihren Herrn. Er lehrte sie, die Bibel lesen. Niemand trauerte wie sie um seinen Tod. Jetzt liebt sie den Jungherrn, den 17jährigen Eorossohn, wie sie den Vater und Großvater liebte. In ihren großen blauen Augen liegt mehr Ruhe und Weisheit, als sie die Menschen der großen Welt haben; denn Ruhe und Weisheit geben die weiten finnischen Seen.

Vita und die Sauna von Karmelakhti gehören zusammen. Kommt ihr am Nachmittag um 5 Uhr zu Vita — sie weilt von der Sonne, wann es 5 Uhr ist —, so ist in der Badestube Finsternis vor Rauch. Rieselnde Birkenschelte hat Vita in dem mächtigen Ofen aus Felsblöcken aufgehäuft. Das Feuer leckt an dem schwarz verholzten Wasserkessel, der davor hängt. Die Rauchschwaden werden immer dichter, gehen immer tiefer, denn einen Schornstein gibt es nicht in der Sauna. Nur wenn ihr euch auf den Boden duckt, könnt ihr noch atmen. Vor „Tuli“, dem großen Feuer, kniet Vita, alt und klein und sehr still, hält ein Birkenschelt in der Hand und starrt in das Feuer, bis der letzte Funke verglüht ist.

Kommt ihr nach einer Stunde wieder zur Sauna, dann steht die Tür weit auf. Ueber den See ist der Rauch danongeflogen,

und reine warme Luft schlägt euch entgegen. Im Innern stehen in langer Reihe die Birkenholzboottiche mit warmem, kaltem und lauem Wasser. Reiser und Äsche sind fortgesetzt. Die selbstgewebten Linnenlächer liegen auf der Wandbank ausgebreitet. Alles ist fertig zum Bad.

Schnell zieht ihr euch aus, greift euren Wassereimer und klettert die schmale Stiege hinauf auf den kleinen Balkon unter dem Dach im Halbdunkel, dort über dem riesigen Ofen. Nacht's euch gemächlich, solange ihr euch noch hinsetzen könnt. Später ist die Holzspitze zu heiß. Glühend sind die Steinplatten des großen Ofens durch das Feuer geworden. Vita packt die Birkenrutenbündel, ohne die die Sauna nicht zu denken ist, darauf.

„Vita, bitte Dampf.“ Aus dem großen Kessel schöpft die Alte Wasser und gießt es über die heißen Steine, daß zischend der heiße Dampf aufsteigt. Herrlich riecht es nach Birkenblättern. Immer mehr, immer mehr . . . 50 — 60 — 70 Grad sind jetzt im Raum. Weil ihr Anfänger seid, werdet ihr jetzt denken, ihr seid in der Hölle. „Danke, danke, Vita, es ist genug!“

Aber ihr wißt nicht, wie schön es jetzt wird. Da sind die heißen Birkenruten mit dem jungen Blättern. Vita gibt uns allen eine. Wir tauchen sie in den Eimer mit heißem Wasser und verprügeln uns gegenseitig damit. Nun denkt ihr sicher, das tut weh! Kein Gedanke, es ist weich und herrlich. Wenn ihr trotzdem genug habt, dann steigt ihr krebserot und prustend wieder nach unten. Auf ein winziges Schmelchen werdet ihr gebeten und vor alle die Bottiche. Dann werdet ihr mit Seife eingerieben. Wenn ihr durch eine Schicht schöner, selbstgemachter Schmierseife glatt seid wie Kale, dann macht Vita die Tür weit auf, und ihr lauft glühend, mit riesigen Sprüngen in den See . . .

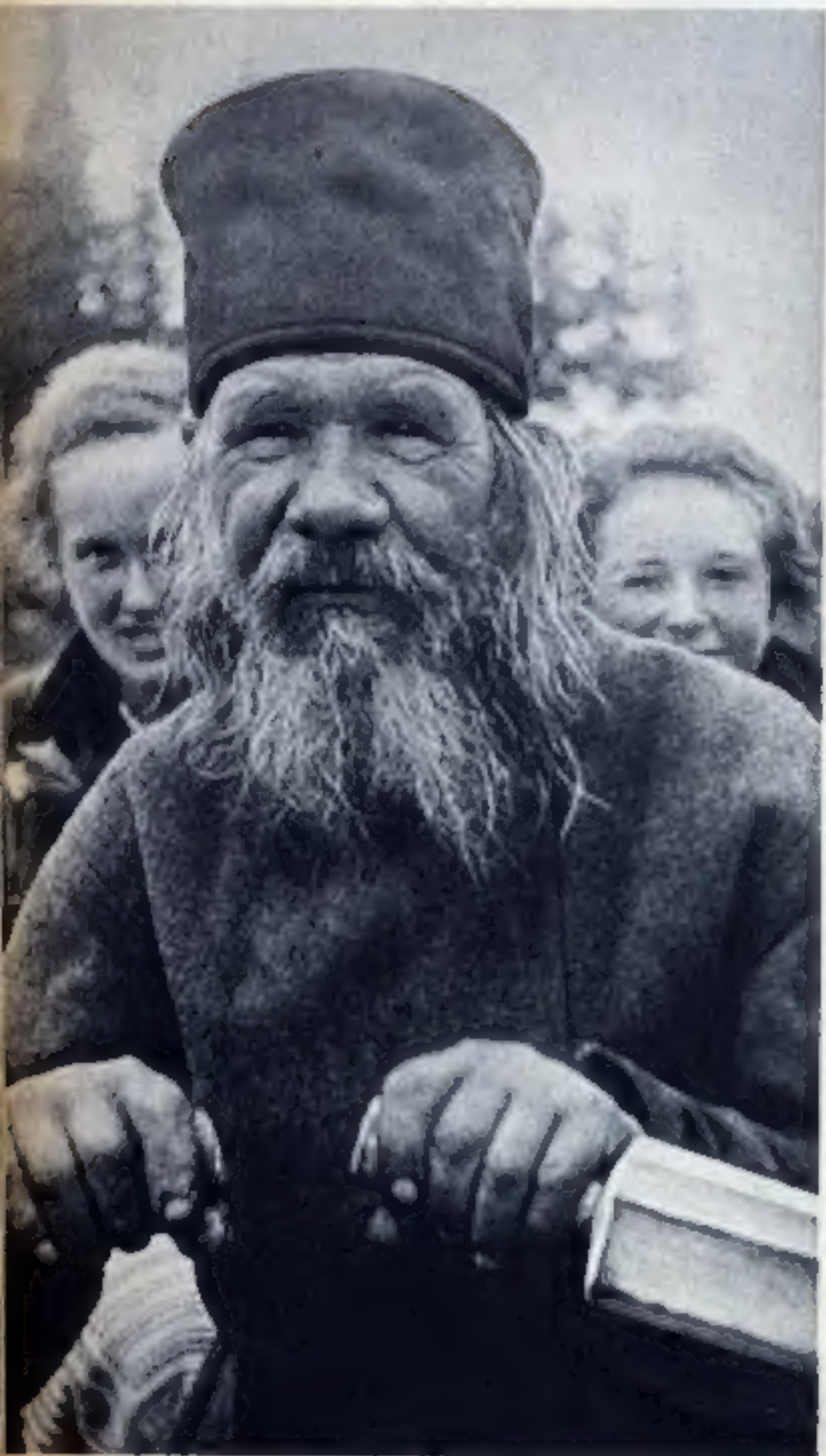
Kommt mit mir, spät am Abend, wenn der große gelbe Mond am weißen, nordischen Sommernachtshimmel steht, noch einmal zu Vita. Sie sitzt vor ihrem Saunahäuschen auf der Schwelle, klein und ernst, Jookki, den Kater, neben sich, und hält Zwiesprache mit dem stillen See.

Von der Höhe der Hügel haben wir oft unverhofft einen weiten Blick über einen der 65 000 Seen Finnlands





Russischer Mönch führt uns über den See zur Nikolaj-Kirche



Das Kloster auf Balamo

Abends sitzen wir am Feuer, wenn wir nicht zu müde sind von der Hitze, vom Wandern und Schauen. Das schwere Schwarzbrot, dem man die Nähe der russischen Grenze anmerkt, ist verzehrt. Der Tee steht noch auf dem Feuer für die Nachtwache. Nun singen wir...

Jenseits der Bucht leuchten die hellblauen Kuppeln der russischen Kathedrale mit den goldenen Kreuzen mit drei Querbalken. Ab und zu geht unten am Weg ein Mönch vorbei, um die schwarze Kutte einen Lebergürtel mit glattem Koppel. Er trägt feste Schaststiefel, im ganzen ein recht wehrhafter Anblick. Stattliche Bärte tragen sie im Gesicht, und die langen Haare hängen über die Kutte. Unsere Pieder scheinen sie nicht zu berühren, still stehen sie ihres Weges.

Plötzlich tauchen unten eine ganze Menge schwarzer Gestalten auf, bleiben stehen, und wie wir mit einem Lied fertig sind, klatschen sie Beifall. „Nanu“, denken wir, „diese letzten griechisch-katholischen Mönche in der Einsamkeit des Ladoga-See scheinen ja gar nicht so streng zu sein.“ Da singen wir: „Und in dem Schneegebirge“ und beobachten die Gestalten unten jenseits der Wiese am Waldrand. Als wir die zweite Strophe anstimmen, rufen die Schwarzbekleideten wie auf Kommando in den dichten Wald auf der anderen Seite des Weges. Gleich darauf geht langsam und festen Schrittes ein Priester unten vorbei, erkenntlich an der hohen schwarzen Mütze, die wie ein Zylinder ohne Krempe aussteht.

Als er verschwunden ist, kommen vorsichtig spähend die anderen Mönche aus dem Wald und bewegen sich langsam am Wiesenrand entlang zu uns herauf. Jetzt erkennen wir sie auch: Es sind zwölf von den jungen Mönchen, die tagsüber in der Kathedrale auf den Holzgerüsten mit Pinsel und Farben herumklettern und malen, weds Erneuerung und Ausbesserung des Gewölbes. Nach unserem nächsten Lied klatschen sie wieder Beifall, und wir erkennen an ihren Gesichtern, daß sie sich freuen. Sie kommen auch noch näher, bis auf wenige Schritte an unser Feuer heran. Einer scheint das Amt des Beobachters und Wächters zu haben, denn er blickt fortwährend nach dem Weg, auf dem der alte Priester vorbeikommt.

Die Mönche haben alle im Unterricht etwas Deutsch gehabt, auch die Novizen. Deswegen rufen wir hinüber zu dem Größtchen, das sich im Grase niedergelassen hat: „Jetzt müßt ihr etwas singen!“ Sofort fangen sie an zu beraten. Nach einer kleinen Weile erhebt sich ein langer, scheinbar noch sehr junger Mönch, dessen helle Locken unordentlich über die Schultern fallen, gibt ein Zeichen mit der Hand, und dann singen sie ihr erstes Lied.

Nun singen wir immer abwechselnd. Einmal klingt eines unserer hellen, harten und kraftvollen Pieder auf, aus denen unser Glaube an das neue Reich spricht, einmal sind wir still und hören. Die Mönche singen die Gesänge ihrer Gottesdienste. Melancholisch und einsönig, von einer schwermütigen Melodie sind die Sänge. Wir sitzen regungslos und lauschen dem Lied. Obwohl es vielleicht sogar auf dieser Insel entstanden ist, klingt es doch fremd und lert in seiner eigenen Heimatlandschaft umher. Diese Kirchenlieder, das fühlen wir alle, dürften nur in einer bunten und goldprächtigen Kathedrale gesungen werden. Deswegen fragen wir: „Könnt ihr denn keine andern Pieder?“ Aber alle schütteln gleich den Kopf.

Es ist so, daß wir und auch die da drüben darüber nachdenken müssen. Es ist still, und Landschaft und Abend erheben die Stimme. Bis jetzt haben wir auf Seen und Wälder, auf Felsen, Strand und Wiesen mit wihbegierigen Blicken, und wir raunden über die fremde Kühheit der abendhellen Seen. Aber jetzt sitzen die Mönche da drüben und sehen auch in den Abend. Da müssen wir uns sagen: jetzt bilden die Söhne dieser Landschaft in die Schönheit ihres Landes und können nicht einmal davon sagen, daß sie eins sind mit ihrer Heimerde? Und wir denken an unsere Pieder.

Drüben hebt der junge Mönch wieder die Hand. Die Mönche singen ganz leise und langsam. Wir kennen das Lied. Es ist Finnlands Nationalhymne... Hinter dem Wald geht die Sonne unter. Klar steht der leuchtende Himmel über dem spiegelnden See. Die Mönche erheben sich, und sie grüßen uns, ehe sie sich im Wald verlieren... Wir sprechen nicht, gehen ins Zelt. Zwei haben Nachtwache. Im Einschlafen hören wir, wie die eine die Melodie von „Heilig Vaterland“ leise summt.

Helsingfors

In der Hauptstadt von Finnland ist das neue Reichstagsgebäude ganz aus Granit gebaut. Es ist der schönste Bau von Helsingfors; die junge Republik hat ihn sich als Zeichen ihrer Macht und ursprünglichen Kraft gebaut.

Wir stehen auf dem Platz vor dem Reichstagsgebäude. Eine die ganze Breite der Front einnehmende Treppe führt zu den Türen, aus denen gerade eine Menschengruppe von einer Besichtigung der Innenräume kommt. Ein paar Soldaten, eine Bürgerfamilie, eine alte Arbeiterfrau, zwei vornehme, gelehrte Herren und ein paar Touristen. Alle reden eifrig, indem sie die Treppe hinuntersteigen.

Wir schließen uns der zweiten Besichtigungsgruppe an. Treppe, Empfangssaal, Sitzungshalle, alles ist hell, vornehm, trotz prächtigsten Materials streng und einfach. In den einzelnen Empfangs- und Sitzungszimmern, in dem kleinen Saal für die Damen können wir die neuesten, schönsten, lothbarsten Möbel und Teppiche rein finnischer Herkunft bewundern. Einzelne wirklich angebrachte Kunstwerke fallen uns auf. Zum Schluß der Führung kommen wir in den großen Sitzungssaal. Rechts sitzen die Schwarzhemden, die den Nationalsozialisten vergleichbar sind, dann kommen die Agrarparteien, die die meisten sind und mit den Schwarzhemden die nationale Mehrheit bilden, dann die Liberalen und die Sozialdemokraten, und dann ist der Parteireichtum erschöpft.

Wir malen uns aus, wie es ist, wenn Reichstag abgehalten wird, wenn die alten finnischen Bauern mit ihren groben Stiefeln über den vornehmen Fußboden gehen, — dann sehen wir auf unsers eigenen Schuhe und lachen... Als wir an den Granitsäulen vorbei die Granittreppe hinuntergehen, denken wir daran, daß in diesem Lande wohl große Gegenstände vorhanden sind. Wir denken an die schiefen Holzhäuser, an das Kloster und dann an den Reichstag... Wir werden noch darüber nachdenken, wenn wir wieder zu Hause sind, wenn wir den andern erzählen von diesem seltsamen und fremden Land.



Finnische Kinder vor einem der alten Bauernhöfe in Karelien



Nach sechs Wochen Großfahrt durch Finnland bringt uns die „Brandenburg“ in die Heimat zurück





MÄDEL AM WERK

V. Was aus den Reichslegerinnen des RBWK 1935 wurde

Die heutige Mädelsgeneration bestimmt ihr Leben aus der Verantwortung ihrem Volke gegenüber. Das Mädel hat daher nicht nur das Recht, sondern auch die Pflicht, alle seine Fähigkeiten und Kenntnisse zum Nutzen unseres Volkes anzuwenden. Es weiß, daß der wesentliche Kern seiner Arbeit weder der Erwerb an sich, noch der Kampf um den Arbeitsplatz ist. Wesentlich ist der Anteil, den die arbeitenden Mädel am Schaffen des Volkes haben. Sie werden sich naturgemäß an Arbeitsplätzen einfinden, die ihrem Wesen entsprechen, und dort durch Leistungen zeigen, daß sie am Aufbau mitarbeiten.

Allen Überlegungen über die große Frage „Mädel im Beruf“ gibt der Reichsberufswettbewerb eindeutig Antwort. Er fordert die gesamte deutsche Jugend auf, in einem freiwilligen Wettstreit die eigenen Leistungen zu messen. Der Reichsberufswettbewerb legt das Schwergewicht auf die fachberufliche Leistung des Mädels. Die hauswirtschaftlichen Fragen sind ergänzend. In diesem Jahre stand zum ersten Male auch die Studentin neben der Jungarbeiterin im Reichsberufswettbewerb. Im Gauwettbewerb löste sie mit ihr die sportlichen und hauswirtschaftlichen Aufgaben. Von der Jungarbeiterin bis zur Studentin mußten sie alle den Beweis der Leistung erbringen.

So ist Zusammenfassung und Beweis der Arbeit aller berufstätigen Mädel der Reichsberufswettbewerb, der das bewusste Erleben des Nationalsozialismus und die berufliche Leistung fordert, wozu die körperliche Ertüchtigung die Grundlage sein muß. Es sind danach wahrhaft die Besten, die als Siegerinnen aus dem Reichsberufswettbewerb hervorgehen. Erzählen wir einmal von ihnen.

Da liegt eine große braune Tüte mit der Überschrift „Reichsberufswettbewerb 1935“. Sie ist eingeteilt in viele vorgedruckte Fragen und Felder. Bleistift, Tinte und Rotstift bringen etwas Leben auf die Vorderseite dieser gewichtigen Tüte, deren Inhalt Arbeiten und Bewertungen der Reichsfiegerin Lieselotte Benkendorf aus der Gruppe Hotel ausmacht. Da ist

das Wettbewerbsergebnis: Schriftliche Aufgaben: Aufsatz zwölf Punkte, und was wählte Lieselotte zum Thema? „Warum muß man von jedem Mädel heute Kenntnisse in der Hauswirtschaft verlangen“. - das schrieb sie in fünfzig Minuten, machte allerdings einige Fehler, immerhin ergaben sich 12 Punkte. Die weltanschaulichen Fragen brachten 10 Punkte; behandelt waren Kaffeefragen, sportliche Fragen, Ostpreußen als Siedlungsland usw.; und dann folgten Fachfragen mit 16 Punkten und Rechnen. Im praktischen Berufswettbewerb holte Lieselotte 70 Punkte heraus, sie plättete Handtücher, machte als Köchle ein Babymädchen und als Werftarbeiterin Verzierungen als Handbefeignungen am Wäschestück. Schließlich kam die sportliche Leistungsprüfung im Lauf, Weitsprung und Werfen mit 74 Punkten, und aus alledem ergab sich dann die Summe, die Lieselotte Benkendorf zur Reichslegerin ihrer Klasse machte. Es ist ein schönes und gutes Stück Arbeit, das aus den Papieren und Zahlen einer solchen Reichsberufswettbewerbsliste spricht, und so wie die Lieselotte haben sie sich im vergangenen und in diesem Jahr alle ehrlich mühen müssen, bis sie zum Siege gelangten.

Was erhielt nun Lieselotte Benkendorf neben dem eigenen freudigen Bewußtsein gut erfüllter Pflichten? Lieselotte, die als Kochlehrling in einem großen Berliner Restaurationsbetrieb tätig ist, erhielt ein Stipendium von 1000 Mark, das in Form monatlicher Unterstühtungen verwendet wird, weil Lieselotte nach ihrer Lehrzeit in ausländischen Hotelbetrieben - Paris, Montreux oder Rouanne, London - tätig sein soll, um ihr Berufswissen zu erweitern und später als erste Fachkraft in den größten Betrieben Deutschlands wirken zu können.

Solche Stipendien an die Reichsberufswettbewerbsiegerinnen sollen immer zur weiteren beruflichen Förderung verwendet werden. So erhielt Käthe Empting aus Westfalen-Nord, die als Friseurin Siegerin wurde, 840 Mark, mit denen sie vom Januar bis März 1936 einen Volkscursus in der Schule des Reichsinnungsverbandes der Friseure zu Berlin besuchen konnte und nun daran anschließend einen Kursus in Schönheitspflege bei einem ersten Spezialgeschäft nimmt.

Siegerin in der Fachgruppe Schneiderin wurde Elsi Adelhardt, sie braucht ihre 1270 Mark, um sich auf der Deutschen Weberschule für Mode in München weiterzubilden.

Die Hilfsarbeiterin Klara Dörfler aus Baden, die in der Gruppe „Eisen und Metall“ steht, verwendet ihr Stipendium zum Besuch von kaufmännischen und hauswirtschaftlichen Lehrgängen in Karlsruhe, später soll sie in die Jugendabteilung des Gaues Baden eingebaut werden, auch Emma Arnold des Gaues Franken, eine Stenotypistin, benutzt ihr Geld zur hauswirtschaftlichen und weltanschaulichen Schulung. Auf einer Textilschule in Hainichen will sich die Siegerin der Gruppe Textil Irmgard Frahm aus Groß-Gröden bei Lübeck zur Meisterinnenprüfung vorbereiten, Dora Fröhlich vom Gau Koblenz-Trier, die als Wingerin in der Gruppe „Landwirtschaft“ steht, konnte neben ihrem Stipendium auch eine Maderafahrt mit „Kraft durch Freude“ verbuchen. Die Hausgehilfin Maria Hermes aus Düsseldorf wünscht für ihr Stipendium den einjährigen Besuch einer Haushaltungsschule; und die Hilfsarbeiterin Karla Krüger vom „Nahrung und Genuss“ läßt sich in Abendlehrgängen in Hamburg im Kochen und Nähen ausbilden.

Das gewährte Stipendium ermöglichte es Hertha Riewe aus Dulsburg, die als Hilfsarbeiterin der Berufsgruppe „Druck und Papier“ am RWK 1935 teilnahm, neben ihrer Berufsarbeit kaufmännische Abendlehrgänge zu besuchen. Hertha will jetzt ein Jahr lang auf eine höhere Handelsschule gehen. Die Schreiferin Elise Kötter erhielt 1000 RM., mit denen sie sich auf ihr Examen als Volksschullehrerin vorbereitet. Aus der Bayerischen Ostmark kommt Anna Hennig, die als Kindergärtnerin und Hortnerin in den Wettkampf trat. Sie erhält ein Stipendium von 1280 RM., damit sie sich zur Jugendleiterin ausbilden kann. Aus der Fachschaft „Kinderpflege“ der Berufsgruppe Haus-Garten-Landwirtschaft kommt Rosemarie Diebste, sie soll im Pestalozzi-Fröbelhaus in Berlin zwei Jahr lang zur Kindergärtnerin ausgebildet werden.

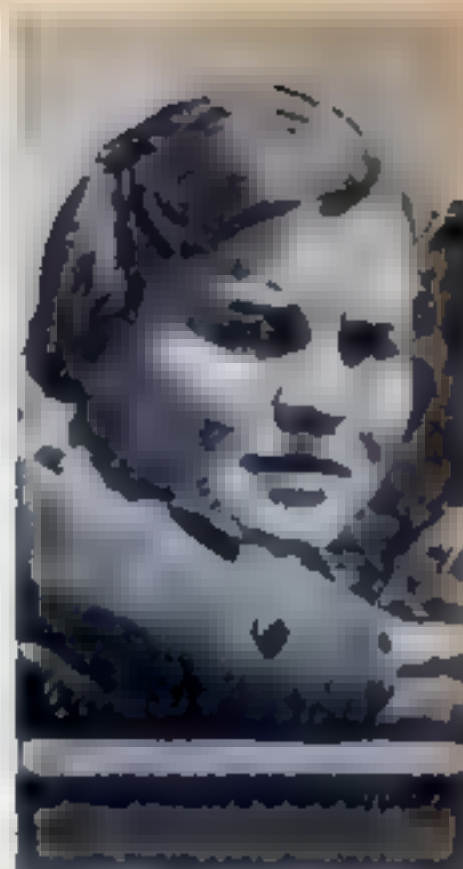
Schlafgestaltend ist in das Leben all dieser Mädchen der Reichsberufswettkampf getreten. Was lagen nun diese Mädchen selbst zu ihrer Arbeit und ihrem Sieg? „Wir wissen, daß wir mit dieser Leistung nicht einen wesentlichen Lebensabschnitt erreichen, sondern daß wir unserer Nation dadurch ein großes Versprechen für die Zukunft gegeben haben, ein Versprechen das wir in den kommenden Jahren einlösen müssen“, so sagt die eine, und über den Kampf selbst schreiben sie: „Keine von uns brachte den Optimismus auf zu sagen: „Ich werde siegen“, da wir Unmögliches erwarteten. Aber es erwies sich, daß auch hier die Aufgaben im Bereich des zu Schaffenden lagen“ oder „Wir alle gaben unser Bestes, leisteten eben das, was in unseren Kräften stand!“

J. v. R.

Aufnahmen Hahn-Hahn



Liesel Adelhardt



Klara Dörfler



Dora Fröhlich



Irmgard Frahm



Lieselotte Bankendorf



Käthe Empling



Hertha Riewe



Maria Hermes

Mit der Reichsreferentin des BDM durch Sachsen

Trude Mohr sprach auf Kundgebungen, Felerstunden, Betriebsappellen und Führertagungen zur sächsischen Mädelschaft



Sachsens Jugend, deren Heimat einst der Hochsitz vergangener Systeme und roter Hege war, ist die Jugend geworden, die sich als erste unter der Fahne des Führers zusammenschloß, noch ehe die Gewalt und die Größe jener Idee von allen im Reich erkannt wurden.

Nichts ist dabei der sächsischen Jugend erspart geblieben. Von Anfang an mußte sie gegen Verhegung und offenen Haß kämpfen. Jungen und Mädchen, die in kommunistisch verseuchter Umgebung groß geworden waren, die Tag für Tag die selbige Not durch Arbeitslosigkeit und Hunger am eigenen Leibe spürten, die in dem blutigen Industriegebiet ihrer Heimat immer mehr Menschen in letzter Verzweiflung zur roten Internationale sahen sah, diese Jugend kämpfte sich verbissen und sah durch alles Elend und folgte als erste dem Ruf Adolf Hitlers.

Seitdem wurde die Arbeit der sächsischen Hitler-Jugend in ununterbrochenem Einsatz vorangetragen. Jungen und Mädchen schafften am gleichen Wert . . . Wohl nur in wenigen Gebieten des Reiches mag die Zusammengehörigkeit von Mensch, Maschine und Landschaft so stark und deutlich hervortreten, als gerade hier in Sachsen. Das spürte jede von uns, die an der Fahrt der Reichsreferentin durch den Obergau Sachsen teilnahm.

Unter der Anteilnahme der gesamten Bevölkerung fanden im Besonderen Vertreter der Partei und der Behörden in Städten und Dörfern Großkundgebungen, Betriebsappelle und Felerstunden statt. Überall klang uns aus Liedern und Sprechchören der Wille und der Einsatz des sächsischen Mädels entgegen. Die straffe und disziplinierte Art der Durchführung aller Kundgebungen zeugte am stärksten von Haltung und Arbeit des sächsischen BDM.

Keine lauten, überstimmlichen und oberflächlichen Stunden waren es. Das Land mit seiner rastlosen Arbeit, mit seinen Fabriken und Bergwerken, mit seiner Heimindustrie und seiner Grenzlandarbeit lebte in ihnen, und die Mädchen wußten um den Sinn ihrer Arbeit und damit zugleich um die Aufgabe jeglichen Schaffens. Von Jugend auf wurden sie zum Zupacken erzogen, und dieser Einsatz klang immer wieder in den Felerstunden auf, die Tausenden von Mädchen das große Erlebnis der Gemeinschaft gaben.

Stärker noch als in den Städten und im Vorland trat dieser Zug, immer bereit zu sein für die Forderung von Land und Zeit, in den Standorten an der Grenze hervor. Hier stand mitten über dem harten und mühseligen Tagwerk täglich das Bewußtsein, Grenzschutz des Reiches zu sein.

Als Trude Mohr in einem kleinen erzgebirglichen Dorf ein zehnjähriges Jungmädchen fragte, warum gerade die Mädchen hier noch ordentlicher, noch disziplinierter und sauberer sein müßten als alle anderen, antwortete es ohne zu zögern: „Weil wir hier so dicht an der Grenze leben.“ Eine Zehnjährige nur, und doch fand sie als Jungmädchen schon mitten im Leben ihres Volkes.

Der Wille zum Schaffen und die Treue zum Führer, das waren die beiden Bekenntnisse, die sich durch alle Kundgebungen und Appelle zogen, an denen Trude Mohr zwischen den sächsischen Mädchen stand und zu ihnen sprach:

„Wir sind eine Jugend, die mehr zu wollen und mehr zu schaffen hat als jede Jugend vor uns. Wir sind eine Jugend, die diszipliniert, anständiger und sauberer sein muß als jede andere. Auf uns steht die Welt als auf die Jugend des Führers und damit des neuen Deutschen Reiches. Wir haben diese Verpflichtung, die uns damit gegeben ist, in all unserer Arbeit, in unserer Haltung und in unserem Einsatz zu erfüllen. Schon das kleinste Jungmädchen, das in unseren Reihen steht, muß um diese Verpflichtung wissen und sie für sein Teil zu erfüllen suchen.“

So kann diese Erziehung im Bund nicht dazu dienen, diese und jene Mädchen so weit zu bringen, daß sie sich später einmal allein im Leben zurechtfinden, sondern sie hat ein weit größeres Ziel zu erfüllen: Sie muß die Garantie dafür geben, daß einmal in Deutschland Frauen sein werden, die sich der Größe der Aufgaben, die ein Volk überhaupt stellen kann, bewußt sind, und diese Aufgaben lösen werden. Diese Erziehung kann deshalb auch nicht jugendlich oder oberflächlich sein: Sie muß in der Gemeinschaft jedes Mädchen zur verantwortungsbewußten Trägerin der nationalsozialistischen Weltanschauung formen.“

Neben diesen Felerstunden, den Betriebsappellen und den Kundgebungen auf Plätzen und Straßen, besuchte Trude Mohr die Arbeitsstätten, an denen Mädchen und Jungmädchen durch ihrer

Hände Arbeit ihr Brot verdienen. So sahen in einem kleinen Ort im Erzgebirge acht Jungmädchen, zehn und elf Jahre alt, vor diesen Klappelläden und warfen mit linken Fingern die hölzernen Klappel hin und her, daß der Raum ganz erfüllt war von einem ununterbrochenen Klappern.

„Schon drei Jahre,“ antwortete eine auf Trude Mohrs Frage, wie lange es denn schon Klappeln könne. Also seit dem siebenten Lebensjahr. Aber das war noch nicht das früheste Alter. Einige konnten es schon seit dem fünften. Mit ehrlichem Stolz pokten sie ihr zusammengerolltes Stück Spitze aus dem Tüchlein, das hinten am Klappellad befestigt wird. Aber nicht nur Spitzen konnten sie herstellen, sondern sogar Kragen, Decken und Kissenplatten, die in einer kaum glaublichen Feinheit und Fertigkeit gearbeitet waren.

Hier wurde geschafft, und die Freude an der Arbeit wuchs zugleich mit dem eigenen Werk. Die Jungmädchen klappelten nicht nur, um eine alte Volkskunst wieder ins Leben zu rufen, sondern sie verdienten damit Geld, das der Haushalt daheim oft so bitter nötig hatte.

Um gerade diesen Mädchen, die Tag für Tag in der Heimarbeit mithelfen müssen, die draußen in den Städten hinter Maschinen und Verkaufstischen stehen, einen Ausgleich in ihrer anstrengenden Arbeit zu geben, hatte der Obergau Sachsen bereits im Vorjahre große Zeltlager in allen Teilen seines Bezirkes durchgeführt. Insgesamt fanden 43 Zeltlager an der Grenze statt, in denen 2354 Mädchen Erholung und Ruhe fanden, und aus denen sie mit frischen Kräften an ihre Arbeitsplätze zurückkehrten. Sehr wesentlich trugen die Sportfeste des Sommers mit ihren 40 850 Teilnehmerinnen dazu bei, die körperliche Erfrischung des sächsischen Mädels auch vor der Öffentlichkeit unter Beweis zu stellen.

Den Abschluß der gesamten Veranstaltungen des sächsischen BDM bildete eine Arbeitstagung sämtlicher Untergauleiterinnen Sachsens mit der Reichsreferentin und der Obergauleiterin. An dieser Tagung nahm außerdem der sächsische Gauleiter Hg. Mutschmann teil, durch dessen Anwesenheit die enge Zusammenarbeit zwischen der nationalsozialistischen Jugendorganisation und der Partei wohl am besten zum Ausdruck kam.

Ein Beweis unserer Arbeit sollten die Kundgebungen sein und darüber hinaus Aufruf und Werbung für alle, die noch nicht in den Reihen der nationalsozialistischen Mädelsorganisation stehen — Ergebnis der Gemeinschaft und Verpflichtung zu neuem Einsatz waren sie für uns; denn mit neuer Schaffensfreude kehrten wir wieder zurück in unsere Standorte und an unsere täglichen Arbeitsplätze.



Gauleiter Martin Mutschmann in der Sachsenschule des BDM



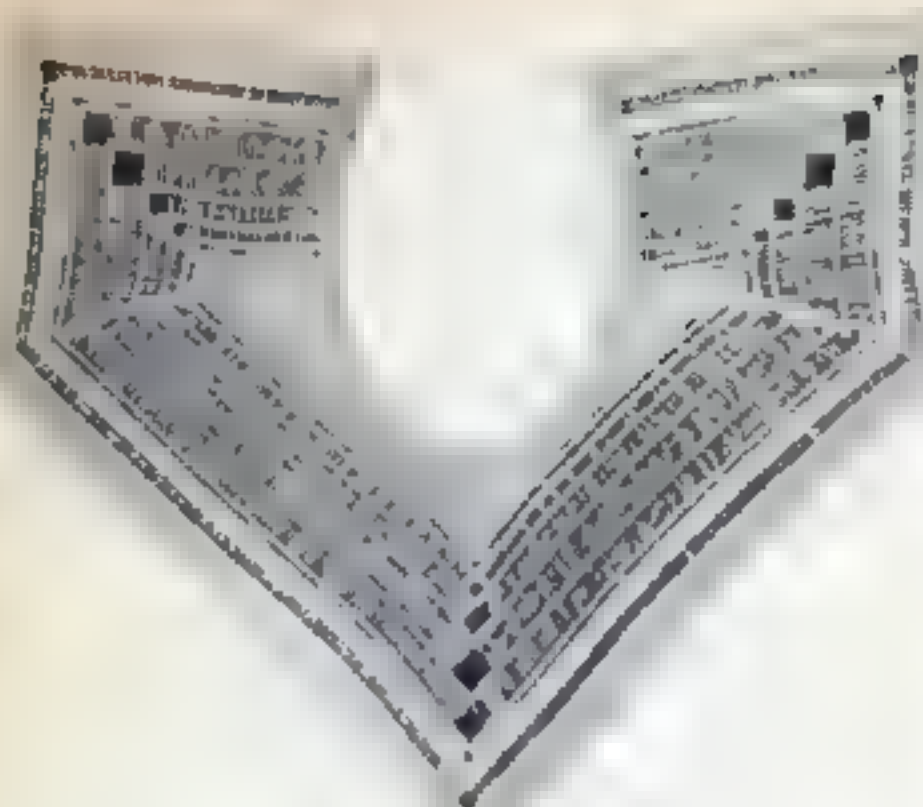
Kundgebung in Dobeln zu der Kreisleiter Bahr 2 Lauten stellte



Unten: Kundgebung des BDM auf dem Markt in Mittweida

Trude Mohr spricht auf dem Betriebsappell in Zwickau





Wir wollen das Gediogene

Unser Kleid im Sommer

Trotzdem von Zeit zu Zeit immer wieder von Außenstehenden der Versuch gemacht wird, eine „Vermännlichung des deutschen Mädels“ durch die Gemeinschaftserziehung im Bund Deutscher Mädel herauszufinden, und trotzdem diese wohlmeinenden Warnrufe in längeren oder kürzeren Darlegungen ihren Kleiderschlag finden, gehen wir Mädel im Bund unbeirrt unseren eingeschlagenen Weg weiter. Wir haben keine Zeit, uns

mit den Ewig-Weglichen auseinanderzusetzen. Man wird einen Außenstehenden auch niemals durch Worte von dem Wesensgemäßen unserer Arbeit überzeugen können, sondern das wird einzig und allein unserer praktischen Veltung, der Art, mit der wir unserem Leben im Bund und auch im eigenen Alltag Form und Inhalt geben, vorbehalten bleiben.

Wir haben aus dieser Erkenntnis, die uns durch unsere praktische Arbeit, auf den Eternabenden, auf unseren Feliern und Festen bereitet in allen Teilen des Reiches immer wieder beschäftigt worden ist, bewußt auch die Frage nach einer äußeren, wesensgemäßen Lebenshaltung gestellt. Denn gerade wir, die wir in der nationalsozialistischen Jugendgemeinschaft die Verwirklichung unserer Weltanschauung am stärksten erleben, sind berufen und verpflichtet, dieser inneren Haltung auch nach außen in Kleidung und Stilempfinden Ausdruck zu geben.

Jedes BDM-Mädel muß sich aus diesem Grunde selbst mit allen Fragen des Schmucks und der Kleidung befassen, denn und das sei hier noch einmal grundsätzlich festgestellt — es können wohl allgemeine Richtlinien gegeben werden, aber ein Kleid kann nur dann uns selbst und unserer Welt wirklich Freude machen, wenn es im Schnitt und Herstellung dem Wesen und Stil seiner Trägerin entspricht. Wenn wir jetzt im neuen Frühjahr dazugehen, uns auf den Sommer vorzubereiten, soll diese Tatsache uns allein bestimmen in der Art, wie wir unsere alten Kleider wieder frisch herrichten oder die Auswahl von neuen treffen.

Es ist selbstverständlich, daß wir jede Art von unechter „Aufmachung“ ablehnen. Daneben verlangen wir aber von einem Kleid, daß es unserem Wesen entsprechend jugendlich frisch und farbenfreudig ist. Es ist nicht damit getan, Stoff und Schnitt des Kleides einseitig auf eine „germanische Linie“ auszurichten — im Gegenteil, wir müssen uns immer dessen bewußt sein, daß wir Mädel heute mitten in einer Zeit der Technik und Maschine leben, und daß gerade von uns ein jedes Ding seine neue Prägung erhalten will.

Was die Auswahl des Stoffes anbelangt, so sei hier nur ein Vorschlag unter vielen kurz hervorgehoben: Stets wird ein hübsches Reinenkleid uns viel Freude machen. Denn schon das



Material, der Leinenstoff, ist ein ursprüngliches, ein sogenanntes „edles“ Gewebe. Wer außerdem handweben kann, wird sich dazu mit Leichtigkeit einen der Farbe entsprechenden Gürtel oder eine hübsche bunte Borte anfertigen können, die dem Kleid sogleich eine handwerklich saubere und gebiegene Prägung geben. Es ist im übrigen überhaupt nicht nur bei einem einfachen Leinentkleid, sondern bei jedem Kleid darauf zu achten, daß es adreßlos verarbeitet wird. Wir Mädel müssen es uns zur Pflicht machen, besonders auf die handwerkliche Verarbeitung aller Stoffe besonderen Wert zu legen, wir müssen wieder ein Augenmaß für die gute handwerkliche Leistung bekommen.

Wollen wir uns für den Sommer kein neues Kleid kaufen, sondern ein altes wieder herrichten, so gilt auch hier die gleiche Forderung der sauberen Verarbeitung. Wie kann ich nun einem alten Kleid wieder ein frisches und neues Aussehen verleihen? Oft kann dies — wenn es zu dem sonstigen Schnitt des Kleides paßt — schon durch einen neuen Kragen erreicht werden.

Zum Beispiel zeigt uns das nebenstehende Bild einen sehr schönen Leinenkragen aus dem bekannten Gmünder Leinen. Als Stilmaterial für die Verzierung ist Seidentwist verwandt, und zwar sind die Querfäden in verschiedenen Abständen und Mengen ausgezogen, wodurch natürlich verschieden breite Zwischenräume entstanden sind. Wer schon einmal selbst Hohlraum gearbeitet hat, weiß, daß nun die stehengebliebenen Fäden befestigt werden müssen, da sich sonst der Zwischenraum verschieben würde. Diesmal ist dies nicht durch Hohlraumklüß, sondern durch einen einfachen Gegenstich erreicht worden.

Da dieser Stich über die ganzen stehengebliebenen Fäden geführt worden ist, ist eine härtere Welhwirkung erzielt worden — fast, als wäre der Kragen dadurch in Streifen aufgeteilt, und zwar in die dicken, weiß überstickten Streifen und die durchsichtigen ausgezogenen. Da diese Art der Verzierung sehr leicht herzustellen ist, wird es jedem Mädel möglich sein, sie an seinem eigenen Kleid einmal auszuprobieren.

Neben diesem geraden, ein wenig kragenartigen Kragen besteht die Möglichkeit, auf entsprechendem Stoff eine Kutsche aus Glasbatist anzubringen. Allerdings muß man dabei sehr geschickt und vorsichtig zu Werke gehen, damit nicht der Eindruck des Überladenen und Steifens entsteht.

Wir können also auf verschiedene Weise unser Kleider hübsch und geschmackvoll herrichten. Wir werden nicht nur uns selbst, sondern auch unseren Mitmenschen eine Freude damit bereiten, wenn wir uns geschmackvoll und unserem eigenen Stil gemäß kleiden. Wer hätte nicht Freude an dem frohen Eindruck, den eine stilvolle Einheit von Kleid und Trägerin bei jedem Menschen hervorruft?

Ein Niederländisches Mädel.

Ein Hörspiel wird

Eines Tages bekam ich ein Hörspiel über „eine Bauernhochzeit im Ebsdorfer Grund“ (bei Karburg) zugesandt. Dialekt! Schade, so schön das ist und uns ganz unmittelbar das Bauerntum, das in dieser Gegend noch so kernig und gesund ist, empfinden läßt, — so müssen wir bei einer Sendung doch auf das ganze Sendegebiet Rücksicht nehmen, und da würde kaum jemand etwas verstehen. So mache ich mich auf in den Ebsdorfer Grund, um mit dem Mädel die Angelegenheit in eine „sendefähige“ Form zu bringen.

Es ist ein sonniger Frühlingstag. Am Südbahnhof in Karburg steht ein Himmelbähnchen, das Blindenlieb zwischen dem Städtchen und dem Land, das tagaus — tagein, morgens, mittags und abends brav und from seine Strecke abfährt. Zwei Wagen sind es nur, etwas hochbeinig und betagt, davor eine winzigkleine Lokomotive. Zwei Uhr! — Bimm — bimm — die kleine Maschine setzt sich in Bewegung.

Ab und an hält das Bähnchen mit einem Ruck, dann steigen ein paar Frauen und Mädchen, die in der Stadt eingekauft haben, aus. Den Dörfern im Ebsdorfer Grund sieht man den Wohlstand an, fast ausschließlich stattliche Bauernhöfe.

Eine Haltestelle hinter Ebsdorf habe ich mein Ziel erreicht. Anelathin steht am Bahnhof und erwartet mich. Hier im Grund trägt noch alles Tracht, Karburger Tracht, mit weiten, wechselläufigen Röcken. Das Haar ist auf dem Kopf zusammengefaßt, im sogenannten „Schopf“. — Schnell sind wir miteinander warm und kennen uns schon ganz gut, als wir den Hof von Anelaths Eltern erreichen.

Hier herrscht allgemein die fränkische Bauweise, während man erst im Norden Karbessens die niederländischen Bauernhäuser vorfindet. Klar und sauber heben sich die weißen Felder von den dunklen Balken des Fachwerks ab. Am Eingang zum Wohnhaus steht links und rechts ein Lindenbaum. In der Küche ist die Mutter am Herd beschäftigt und heißt mich freundlich willkommen. Die Wände sind rundum mit bunten Radeln belegt.

Anelath führt mich in ein Stübchen neben der Küche, das ist schmutzig und sauber. In der Ecke steht ein Spinnrad, Anelaths Eigentum, wie sie mir voll Stolz erklärt. Das Rad ist rundherum mit kleinen Herzen bemalt. Herzen, gemalt oder gestickt, findet man überall an heilighem Bauerngut.

Wir sitzen uns an einem kleinen Tischchen gegenüber, überlegen und schreiben, schreiben und überlegen. Hin und wieder fällt mein Blick durch das Fenster über das sonnengelbtenene Dorf, hin zu den braunen Feldern, zu dem lichten Wald. . .

Von nebenan ruft Anelaths Mutter zum Kaffeetrinken. Auf dem Tisch steht eine Kanne Kuchen, Zwetschen- und Apfelmachen, vom Herd steigt der Wohlgeruch des Kaffers einem angenehm in die Nase. Wie das schmeckt! Der Zeiger auf der kleinen Wanduhr ist schon bedenklich vorgeschritten und mahnt uns von neuem zur Arbeit.

Mit Blindenackie liegt meine Hand über das Papier, Abkürzungen präge ich, die nachher nur noch als geheimste Geheimschritte für mich allein lesbar sind. Durch das hochgelegene Fensterchen fällt der letzte Sonnenstrahl. „Du mußt jetzt erst noch weisern, die letzten beiden Sätze, die noch fehlen, schreibe ich in der Zeit noch schnell auf! „Komm!“ Und wieder stehe ich in der behaglichen Küche und lasse es mir schmecken.

Eine Kage schnurrt durch den Raum, in dem die Dämmerung ihre ersten Schatten wirft. Anelath schreibt und schreibt, jetzt hat sie das letzte Wort zu Ende gebracht. Erleichtert legt sie den Bleistift aus der Hand. Wir sind ganz stolz; in den wenigen Stunden haben wir das ganze Manuskript in ein Hochdeutsch gebracht, dem man deutlich anmerkt, wo es behelmatet ist, und das doch für jeden verständlich ist.

Es ist jetzt Zeit, zum Bahnhof zu gehen. Die Mutter, die in ihrer schönen schwarzen Tracht so sonntäglich frierlich aussieht, bringt uns bis zur Haustür. Am Abendhimmel blitzen die ersten Sterne auf. „Nun hast du überhaupt nichts vom Dorf und sonst auch gar nichts gesehen, es ging alles so schnell, na, wenn du wiederkommst, bleibst du länger hier, dann zeige ich dir alles, und wir gehen auch mal 'rüber nach Ebsdorf, geht, kommt bald mal wieder!“

Dann erzählt mir Anelath noch ein wenig vom Hörspiel. Das macht sie alles auf dem Feld; bei der Arbeit kommen ihr die besten Gedanken. Zu Hause lange hinsehen und nachgrübeln, nein, das könnte sie nicht. Zum Schluß erzählt sie mir noch von ihrer Berliner Kasse im vergangenen Frühjahr. Zur Hochzeit des Winterpräsidenten Hermann Götting war sie und ein Batzche als Abgesandte der kurhessischen Bauernschaft hingeschickt; als Geschenk haben sie ein Spinnrad mitgenommen.

Immer dunkler ist der Himmel geworden, immer klarer das Leuchten der Sterne. Aus der Ferne kommt langsam mein Bähnchen herangeblinzelnd, das kennt sein Gassen und Gagen.

Ist es müde, oder will es sich mit der Nacht noch nicht vertraut machen? Die kleine Lokomotive hat das eine Ritzauge zugekniffen und blinzelt mit dem andern vergnüglich in die Welt. — Noch lange winken wir uns zu, Anelath und ich, — bis das Bähnchen um eine Ecke biegt und uns die gegenseitige Sicht nimmt. Ein kurhessisches Mädel.



Georg Kolbe und wir

Gestaltung von Reinheit, Kraft und Leidenschaft

Von den heute lebenden Künstlern ist uns Kolbe einer der nächsten. In unseren Führerinnen-schulen und Mädelsheimen, in der Großstadt und auf dem flachen Lande, überall finden wir die Werke dieses deutschen Bildhauers, der altersmäßig — er wurde 1877 geboren — gar nicht mehr unserer Generation angehört und doch in seinem Schaffen so vieles verkörpert, was in uns allen als Sehnsucht und als Wille lebt. Kunstkritische Wertungen und ästhetische Urteile werden weissenlos vor dem Werke dieses Künstlers. Es wird von Tausenden aufgeschlossener und empfänglicher junger Menschen verstanden und bejaht. So lebt und wirkt es in unserem Volke.

Es ist wohl die Reinheit und Kraft, mit der er seine Menschen gestaltet, vielleicht auch die Einfachheit seiner Formen-sprache, die uns so paßt. Wir erleben sie stark in der Plastik: Die Kniende. Wir schauen ein tief ruhig kniendes Mädchen von untadeliger Reinheit — ein stilles Haupt, auf die Schulter geneigt —; einen aufrechten jungen Leib von unnahbarer, herber Schönheit — die Arme schwer herabhängend, wortlos, kumm, fordernd — zwei starke Schenkel, ihrer eigenen Kraft anvertraut — atmende Stille rundherum, hellgraue Ferne hinter den Dingen . . . Diese Mädchengestalt verkörpert das, was wir suchen, oft vielleicht unbewußt: ruhige Sicherheit, selbstverständliche Klarheit, eine stille Hingabe und Bereitschaft für etwas, das größer ist als wir selbst.

In all dieser Einfachheit steht eine verhaltene, gebändigte Leidenschaft. Hinter diesen Formen steht ein Glaube, der stark und fordernd ist. Wir sehen die Kniende gelöst und wiederum gefesselt, sicher in sich selber ruhend, gleichsam abwesend.

Sie fragt nicht mehr Ise, geheimnisvoll, wie ihre junge Schwester; sie weiß um die Macht, die sie in sich trägt. Sie zieht die Knie an den Leib, schließt die Arme fest darum, läßt es dunkel und warm küssen in sich, um das zu tragen, was Frauendom nur einmal tragen muß.

Wie schön ist diese Frau, ohne Pose, ohne Absicht, voll ernster Wahrheit. Schön ist dieser Gleichklang der Glieder, die mit Gott, der Welt und sich selber so eins sind; körperhaft und doch wesentlich, optisch und doch geistig, Werkzeug und doch Gespräch mit der Seele. So sitzt sie, schweigt und lauscht in sich hinein. Und doch fragt auch sie. Die äußersten Zehen, die Knie, die Ellenbogen, die schimmernden Schultern, der ungedrängte Kopf mit den verfunken in sich hineinstarrenden Augen. Sie alle sind so nur ein einziges Sinnen. Aber diese junge Frau weiß schon, daß man die eigentlichen Fragen nicht von außen her zu lösen vermag. In sich selber findet sie ihr Geheiß und ihre Bahn.

Wir fühlen uns angesprochen von diesen Gestalten Kolbes wie vom Leben selbst; in ihnen steht die Welt auf, wie wir sie in uns tragen. Die tiefste Wahrheit seiner Formen findet er nicht in der naturgetreuen Wiedergabe des Wirklichen; er sieht keine Zufälligkeiten, sondern das Wesentliche; er formt aus klarem, farblosem Stein ein lebendiges Bild der Menschen unserer Zeit. Wir brauchen keinen Heiligenschein, darin wir uns spiegeln können, kein verquältes Ideal, keine großen Worte, keine Ethiken. Wir sind einfach geworden; vielleicht etwas kurz und sparsam, aber voller Hingabe und Glauben. Und so lebt in Kolbes Gestalten der Mensch von heute, schreitet und kniet, steigt und fällt, krankheit und heilt, findet neue Kraft zu neuen Taten.

Jeder rechte Künstler dient in der Größe seines Werkes einer vielfach so großen Idee. So auch Kolbe. Sein Glaube an die freie Sicherheit des Menschen auf der Erde und doch an die Hingabe und Gebundenheit an etwas Größeres, an einen göttlichen Willen, der in allen Dingen lebt, hat in seinem Schaffen Gestalt angenommen. So ist er einer von denen geworden, die durch ihr Werk uns Jungen helfen, neue Wege zu finden und zu gehen. Eine Berliner BDM-Führerin



Fuhrer



Das ist der Sinn des 1. Mai, der durch die Jahrhunderte hindurch in Deutschland gefeiert werden soll, daß an ihm all die Menschen, die im großen Räderwerk unserer nationalen Arbeit tätig sind, zueinander finden und gegenseitig sich einmal im Jahre wieder die Hand reichen in der Erkenntnis, daß nichts geschehen könnte, wenn nicht alle ihren Teil der Leistung und der Arbeit dabei vollbringen. Und so haben wir als Motto dieses Tages gewählt den Satz: Ehret die Arbeit und achtet den Arbeiter!

Adolf Hitler zum Tag der Arbeit

Am 1. Mai im Berliner Lustgarten

„So . . .“ und nun als letztes der Obergaubefehl: Am 1. Mai antreten zur Jugendkundgebung im Lustgarten. — Unsere Mädelsgruppe versammelt sich am 1. morgens 6 Uhr auf dem Brunnenplatz, von da aus werden wir uns in der Chausseestraße mit den übrigen Mädelsgruppen vom Untergau treffen.“ Herzlich, da kriegen wir sicherlich den Führer zu sehen . . .!

Die wenigen Tage bis zum 1. Mai, dem nationalen Feiertag der Arbeit, sind schnell vergangen. Mühselig zur verabredeten Zeit ist unsere Jungmädelsgruppe zusammen. Heimlich hält ihr es noch, aber wir achten nicht sehr darauf. Wir haben keine Zeit, denn alle Gedanken drehen sich um die kommenden Stunden, um unsere Jugendkundgebung, zu der der Führer kommen wird.

Als unser Zug sich in Bewegung setzt und in die nächste Hauptstraße einströmt, können wir feststellen, daß wir nicht die einzigen sind, die heute schon so früh durch die geschmückten Straßen ziehen. Trotz der vollbesetzten Straßenbahnwagen, die an uns vorbeifahren, liegt aber noch eine sonntägliche Ruhe über dem frühen Tag. Da stimmen vorn die ersten eines unsererlieder an; alle fallen ein, und die Menschen in den Fenstern und Wagen nickten uns freudig zu.

Als alle drei MK-Gruppen unseres Untergaus versammelt sind, formieren wir uns aufs neue. Ein langer Zug ist es jetzt geworden; unwillkürlich gleitet der Blick in stolzer Freude die Reihen vor uns hinauf. Man spürt: Straff und diszipliniert und dennoch durchaus mädchenhaft haben sich Hunderte zu einer Einheit zusammengeschlossen.

Je näher wir unserem Ziel kommen, desto mehr Gruppen und Gliederungen treffen wir. Einige Schulklassen sind ebenfalls unter den Neulingzukommenden. Jedesmal, wenn wir eine solche überholen, harcht jede von uns unwillkürlich auf den festen Gleichschritt unserer Einheit, auf den hellen Rhythmus unseres Liedes. Welch' Unterschied . . . müssen wir da denken. In einem solchen Augenblick spürt jede wieder die Geschlossenheit, die Einheit, die über unserer Gemeinschaft liegt.

Im Lustgarten finden wir schon einen großen Teil der Berliner Hitler-Jugend versammelt. Es genügt uns aber noch, ziemlich dicht an die Rednertribüne, von der aus der Führer sprechen wird, heranzukommen.

Heller Sonnenschein liegt über dem weiten Platz, auf dem die ganze Jugend Berlins zusammengefaßt ist. Wir reden nicht viel, denn alle Gedanken sind auf das kommende Ereignis ge-

richtet. Zwar haben viele von uns den Führer schon gesehen, aber ebensoviele haben dieses Bild noch nicht gehabt und sind daher doppelt froh, daß heute ihr größter Wunsch in Erfüllung gehen wird.

Plötzlich ertlingt der Badenweiler Marsch. Wie gebannt sieht alles auf die Einfahrtsstraße am Dom, durch die der Führer kommen muß. Heilrufe werden laut, pflanzen sich in Windeseile fort und steigern sich zu nicht endenwollenem Jubel, als der Führer das Rednerpult betritt.

Atemlos verharrten alle, als nun der Führer seinen Ruf an die deutsche Jugend richtete. In allen Teilen des Reiches stehen zu dieser Stunde unsere Kameraden und Kameradinnen vor den großen Lautsprechern und hören mit uns zusammen die Worte des Führers . . .

Neben mir steht Lotte, die als Baderin in einer Bonbonfabrik am Wedding arbeitet. Monatlang hatte sie gespart, um sich eine neue Kluft zu kaufen. Gestern haben wir noch aus unserer Gruppenkasse Knoten und Fahrtentwurf gekauft . . . Nun trägt sie heute zum erstenmal die Kluft. Unwillkürlich sehe ich zu ihr hinüber. Ohne es zu wissen, hat sie Grets, die auf der anderen Seite neben ihr steht, bei der Hand gefaßt und hält sie fest. Mit glänzenden Augen blickt sie dabei unermüdet auf den Führer.

Einen Augenblick nur habe ich sie angesehen, dann reißt es mich selbst wieder mit. Nicht endenwollender Jubel bricht aus uns auf, als der Führer geendet hat. Immer wieder ertönen Heilrufe, begleiten ihn bei der Rückfahrt durch unsere Reihen, die Straßen entlang, hin zur Reichsorgel . . .

Die Jugendkundgebung, die alljährlich dem Feiertag des deutschen Arbeiters einleitet, ist geschlossen. Überall verlassen die Einheiten den großen Platz. Wir Mädels aus dem Norden haben einen der längsten Wege, bis wir wieder in den Bereich unseres Untergaus kommen. Aber niemand merkt das jetzt. Lied um Lied ertönt, und jetzt, nach dem Erlebnis der großen Jugendkundgebung, spüren wir erst recht die stolze Freude, die in uns beim Überholen von Schulklassen aufsteigt.

So erleben wir heute noch einmal stark und unmittelbar: Wir, die wir den Ruf des Führers gehört haben, die wir uns eingereicht haben in die große nationalsozialistische Jugendgemeinschaft, um unseren Anteil am Aufbau des Dritten Reiches beizutragen, wir sind die Jugend des Führers. Und jede von uns möchte in diesem Augenblick den Vorüberziehenden zurufen: Reicht auch ihr euch ein! Denn auch ihr gehört ja zur großen deutschen Jugend!

Ein Jungmädels aus dem Berliner Norden.

Wie treten aus dem Glied

Berliner JM-Führerinnenanwärterinnen im Schulungslager

Schon lange vorher war es ein großes Warten und Fragen, wie dieser Kurs verlaufen würde, der für die 240 Jungmädelführerinnenanwärterinnen, die je vierzehntägig erteilt wurden, der erste Schulungskurs überhaupt sein sollte. Nun wurden sie während der Osterferien zusammengeholt, um in praktischen und schulenden Arbeitsgemeinschaften die Ausrichtung zu finden, die einmal entscheidend für ihre Jungmädelführung überhaupt sein soll.

Wierzehn- und fünfzehnjährig sind die Mädchen, die vor längstens einem Jahr noch selbst in der Jungmädelschaft gekauert haben und geführt wurden, und die nun die letzte Schulung erhalten sollten, ehe sie zu der Feierstunde zusammentreten, die sie in den Ring der Führerinnenschaft als jüngste Jungmädelführerinnen einschließt, die dazu befeht sind, den jüngsten Jungmädelschwarm zu erlassen und zu erziehen.

Diese beiden Kurse des Oberlandes Berlin — neben denen die der Jungmädels-Unterlande liefen, durch die ebenfalls unser Führerinnennachwuchs erteilt wurde — waren gleichzeitig ein letztes Überprüfen der Einsatz- und Leistungsfähigkeit unserer Anwärterinnen: noch einmal schieden wir die aktiven Mädchen von den trägen, und damit die führenden von den folgenden, die zu jungen von denen, die der Aufgabe gewachsen sind. Nun aber treten wir an, sind bereit und gerüstet zur Arbeit, und durch unsere Reihen geht die feste Gewißheit der Zuverlässigkeit aufeinander und des Zusammenstehens in der Aufgabe. —

Ein Schulungskurs sollte es werden und wurde doch viel mehr: Ein Zusammengehören in Arbeit, Auseinandersetzung, Willigt und in einem ungeheuren lebendigen Betrieb, der Ausdrucksform aller JM-Gemeinschaften schlechthin ist, und der am klarsten von einer einfachen Kameradschaft und einem frohen Jungmädelsieben spricht.

Eine Stadt ist ihr Oberland, eine Großstadt hat diese Mädchen in ihrer Art und ihrer Haltung bestimmt: Es ist dies nicht die Großstadt der haltenden Menschen, der jagenden Eile, der straffen Lichtreflexe, der Kaffeehäuser und Sensationen — nein, es ist das Gesicht der Großstadt, in der das Leben selbst herrscht, in der das Schaffen und Denken seinen Ausdruck findet in Bauten, Maschinen, Neuerungen, Fabriken — es ist dies die Stadt des Aufbaues, des Fortschrittes, der Entwicklung, der Schönheit der Arbeit . . . So sind ihre Menschen, und so sind unsere Mädchen: Glücklich sind sie und kege, fleißig und schaffend, kritisch und frei in einem, und froh bis zum jüngsten Jungmädels.

So rücken sie ins Lager ein: Als eine Jungmädelschaft, die im gleichen Denken, in der gleichen Art wurzelt, die unter den-

selben Lebensbedingungen steht und äußerlich ein Gesicht trägt. So beginnt unser Kurs und wird gekennzeichnet durch eine gemeinsame Grundhaltung: Abwartend, kritisch, fordernd.

Sieben Tage später gehen wir auseinander, und wiederum zeigt der Lagerausklang eine Grundhaltung: Schweigsamkeit, — aber eine feste Zuverlässigkeit, Treue und eine starke Freudigkeit für die Sache. Und das genügt durch lange Zeiten. —

Der Schulungsplan bildete im Lager den Mittelpunkt des Interesses. Nationalsozialismus als Weltanschauung, Bewegung — Partei — Staat, Vorgeschichte, Marktordnung und viele Fragen auf den einzelnen Gebieten waren die Arbeitsgemeinschaften, die uns jeden Vor- und Nachmittag zusammenführten, und in denen wir durch Auseinandersetzungen und Aussprachen einen Abfluß fanden, der jeder einzelnen von uns die Dinge klar und eindeutig aufzeigte.

Die Heimabende unterbauten jeweils das Erarbeitete des Tages. Eng aufgerückt saßen wir Abend für Abend in dem überfüllten Tagesraum der märklichen Jugendherberge im Prekelom und hörten auf die Dinge, die uns so unmittelbar angehen, und an denen wir doch so oft vorbeigingen: Durch Goebbels' Buch: „Vom Kaiserhof zur Reichstanzlei“ wurden wir noch einmal zurückversetzt in Zeiten und politische Ereignisse vor der Machtergreifung. Da gab es unendlich viele Fragen und Antworten, und wir spürten mit einemmal so recht, daß dieses politische Geschehen erst kurze Zeit hinter uns liegt, daß wir aber als Jungmädelführerinnennachwuchs vieles nicht mehr in lebendiger Erinnerung tragen, da wir damals noch zu jung waren, um Regierungen, Reichstage, Parteiwirtschaft und die Sohmzeit mitschmerzhaft mitzuerleben.

Als wir anlangen, politische Geschehnisse zu begreifen, da stand über Deutschland schon die Aufbauarbeit des Nationalsozialismus. Wir verstanden mit einemmal, daß wir als jüngste Führerinnenschaft die Verpflichtung haben, das als lebendiges Wissen in uns zu tragen, was Kampf und Grundlag in einer Zeit der politischen Auseinandersetzung war. Wir verstanden, daß wir in unserer Haltung und Forderung denen nichts nachgeben dürfen, die diese Zeit mitschmerzhaft und dem Kampf mitausgetragen haben.

Au diesem Abend sahen wir klar, daß wir keine Forderung erheben dürfen, die wir innerlich nicht selbst erfüllen; über uns allem stand der Wille, auf der Hut zu sein, nicht laun und träge zu werden, und das zu erkennen, was die Art unseres Volkes und seine sozialistische Haltung ist.

Der nächste Abend brachte uns das Erlebnis der Heimat. Wir Großstadtmädchen sind nicht entwurzelt, und wir wollen in unserer Heimat, die die große Stadt der Straßen und Häuserfronten ist, nicht die „Asphaltwüste“ sehen, die jedes innere Leben abtötet und die Menschen zu Maschinen kloppt. Wir sind Großstadtmenichen und gehören nicht zu den Phantasten, die die Stadt leugnen wollen! Nein, wir stellen uns hinein und schaffen, und spüren den Schwung und das Leben.



Gerade, weil wir wissen, was Heimat heißt, die für jeden Einzelnen ein anderes Gesicht trägt, bedeutete uns der Abend, da wir aus Gorch Fock saßen, so viel. Wir spürten das Starke und Aufrechte dieses Lebens und das Klare und Weite des Landes und seiner Leute. In uns lag der Wunsch auf, im Sommer dieses deutsche Land und seine deutsche Eigenheit zu erleben.

Aus diesen Arbeitsgemeinschaften und Helmaabenden wuchs im Lager die Gemeinsamkeit des Denkens und die Kameradschaft untereinander, die dieses Lager zu einem Erlebnis unserer Führerinnengemeinschaft werden ließ. Ernst und verantwortlich arbeiteten wir in den Stunden des Referates an der Klärung aller auftauchenden Zweifel — aber auf der anderen Seite stand der Frohsinn und das Lachen; damit sie ebenfalls zu ihrem Recht kamen.

Es war ein großes Rumoren und Rennen, Laufen und Überlegen, wenn wir in drei Arbeitsgruppen eingeteilt zum Stegreispiet, Kasper- und Schattenspiel zogen. Ein Nachmittag stand uns zur Verfügung, nachdem wir in der Vertikarbeit Kasperköpfe und Schattenfiguren geschnitten und gearbeitet hatten. Zunächst folgte die große Besprechung, in der wir Spielhandlung und Spielverlauf genauestens festlegten; und nach der Überlegung setzte dann das Laufen und Rennen ein, wenn es galt, Sachen und Kleider zu „organisieren“. Ein langes Überlegen gab es nicht, denn dazu blieb uns keine Zeit. Die erwartungsvollen Gesichter der vor uns stehenden Mädel gaben uns jedoch tolle Anregung und Entschlüsse, daß wir nur immer schnell nach neuen Puppen greifen mußten, und wenn wir die Puppenköpfe über die Leinwand steckten, dann fiel uns auch schon das Rechte ein. Stegreispiet mit Kasperpuppen!

Sehr verlockend aber war für jede von uns die Freiheit. Hoch über dem großen Prebelsower See liegt die Jugendherberge, und man braucht nur den Berg hinunterzugehen, um zum Bootshaus zu kommen. Auf den Stegen und Brücken herrschte zu dieser Zeit ein so reger Betrieb, daß nicht selten eine von uns in den Fluten verschwand.

Einmal nachts wurde ein großer Nachtlärm durchgeführt. Plötzlich schallte ein Pfiff durchs Haus, und die Glöde am Turm wurde anhaltend geläutet. Die Anweisung, die wir erhielten, lautete: „In fünf Minuten in Turn- und Trainingszeug und festen Schuhen vor dem Hause angetreten!“ — Wir stürzten uns auf den Lichtschalter —, jedoch ohne Erfolg. Nachmittags hatte man unsere Taschenlampen eingezogen, — angeblich, um sie für ein Spiel am nächsten Nachmittag zu verteilen. Ach so!

Fünf Minuten später fanden wir alle unten. Es war eine kalte, aber mondheile Nacht. Schweigend zogen wir in Dreierreihen am Seeufer entlang, daß unsere Schritte weit in die Nacht hallten, — dann ging es über unseren Sportplatz hoch über dem See zurück. Eine kurze Erklärung des Bedens!

Nicht nur auf die Schnelligkeit des Anziehens und auf die Konzentrierung im dunklen Raum und Haus kommt es an, sondern auf die innere Bereitschaft, ohne Murren und langes Reden — aus dem Schlaf heraus bereit zu sein, wenn es verlangt wird, und dann seine Sache auch innerlich froh und selbstverständlich durchzuführen! Eine halbe Stunde nach dem Beden herrschte bereits wieder tiefe Stille und Ruhe im Haus.

So verging uns allen die Zeit im Fluge. Am letzten Morgen standen wir früh um 6 Uhr vor dem Haus und zogen noch einmal am See vorbei, durch den Wald, und fanden eine halbe Stunde später auf der großen Waldwiese.

Wir hielten Ausklang und verstanden, daß draußen auf uns Arbeit wartet, die oft nicht so leicht und froh sein wird, wie diese Lagerzeit, die uns oft nicht die Möglichkeit eines freien Schaffens geben wird, — die wir aber gerade deswegen als unsere Aufgabe anerkennen, und die wir erfüllen als Jugend, die keiner Schwierigkeit aus dem Wege gehen will.

Als Größtes aber nahmen wir das Bewußtsein unserer Zusammengehörigkeit in jeder Lage und zu jeder Zeit mit.

Eine Berliner Jungmädelführerin



Jungmädels erzählen

Vierzig Küken und ein Jungmädchen

Seit drei Tagen sind die Brutmaschinen nun schon in Gang. Man spürt es gleich, wenn man ins Haus tritt. Sobald sich die Tür nur einen Spalt öffnet, fließt ein warmer Luftstrom vom Brutraum herüber. Zu Mittag will Mutter Bock die ersten Entenküken aus den Kästen nehmen. Ich darf dabei stehen, darf sie ihr abnehmen und dann behutsam in ihren Verschlag legen.

Als Mutter Bock endlich sagt: „Nun wird's Zeit“, habe ich schon zwei Stunden vor den Kästen gehockt und auf das Rufen und Stöhnen gelauscht, das drinnen nach und nach lebendig wurde. Als ich den Kopf einmal dicht gegen den Kasten presste, war da so ein ganz dünnes, leises Piepen, und nun wird es immer bestimmter.

Mutter Bock hat indes die Ruhe weg. Da muß ich mich auch gebulden. Sie prüft erst noch einmal die Schaltvorrichtung, dann zieht sie die große weiße Schürze an, und nun wird vorsichtig eine der Klappen geöffnet. Ein wenig erschrocken bin ich über den Geruch, der uns da entgegenströmt. Um gleich alles sehen zu können, war ich mit dem Kopf ganz dicht herangekommen. Mutter Bock lacht ein wenig über meinen Eifer, dann greift sie in die dunkle Oeffnung, aus der es piept und klappert.

Ob ich mich verstehe, hatte ich ein kleines zappelndes Etwas in den Händen. Als ich recht hinschaue, bin ich eigentlich enttäuscht. Niedlich kann ich es wirklich nicht finden, dieses verklebte Bällchen mit den feuchten, gelben Flaumfedern und einem Klebschnabel, der sich bauernd krampfhaft bisset und schließt. Offenbar ist das Küken so erschrocken von der plötzlichen Helligkeit, daß es nicht einmal mehr piepen kann. Deshalb sehe ich es schnell in den Verschlag zurück. Gleich hält mir Mutter Bock ein zweites hin. Diesmal ist es schwarz. Dann kommt wieder eins, und so geht es weiter, bis der Kasten leer ist.

Ein paar mal müssen wir einhalten. Dann blift Mutter Bock einem, das selbst nicht hart genug ist, aus der Schale. Selbstsam sieht es aus, wie ihre großen verarbeiteten Hände ganz leise und vorsichtig Stück um Stück von der Schale ablösen, um ja nicht eines der Beinchen oder Flügelchen zu verletzen. Aber ich mag trotzdem nicht recht hinschauen. Ich hatte mir immer die neidlichen gelben Küken von den Okerpollarten oder Silberbüchern vorge stellt. Nun waren die lebendigen doch eigentlich recht häßlich.

Beim Mittagessen hatte ich's nicht länger aus, ich muß meiner Enttäuschung Luft machen. Aber Mutter Bock lacht ganz geheimnisvoll, dann versichert sie mir, sie wolle zusehen, was sich machen ließe. Nach dem Essen führt sie mich in den Brutraum bis vor den Verschlag. . . Und da sollen nun wirklich schwarze und gelbe Seidenbällchen durcheinander, gerade so wie ich sie aus den Silberbüchern kenne. Ein paar trabbeln in den winzigen hölzernen Futtertrög. Sie wollen noch nichts mit den Ädern anfangen. Wenn die dünnen Beinchen einmal umknicken, kullert das Bällchen, daß die Körner nur so spritzen.

Wenn es dann mühselig wieder in die Höhe gefunden hat, hängen die Federn voller Futterkörner. Das sieht lustig aus, so daß ich aus dem Rachen gar nicht herauskomme. Ein paar ganz mutige haben sich an den Wassertrog gemacht, aber sie trinken nicht etwa, ich — bewahre, sie schwimmen stolz immer im Kreise herum und piepen dabei sehr wohlgefällig.

Als eins einmal ganz in meine Nähe kommt, greife ich es heraus. Sein gelbes Fellchen ist nun weich wie Seide und ganz trocken und sauber. Aber sehr ängstlich ist das Küken noch immer. Es zieht das Köpfchen ein und blinzelt mich schon an. Da lasse ich es schnell wieder laufen.

Nach einer Stunde, als ich wieder an den Verschlag trete, ist bei den Entenküken scheinbar Nachtruhe. Sie haben sich dicht um die Stalllaterne gedrängt, die mitten im Verschlage brennt,

um Wärme auszustrahlen. Ob sie wohl frieren? Wenn man nicht genau hinsieht, könnte man meinen, dort läge ein großes gelb-schwarzes Kissen, so dicht haben sich die Küken aneinander gedrängt. Nur ab und an entsteht an einem Ende Unruhe. Da wird eins von seinen Nachbarn in die Höhe gezwängt und es bleibt ihm nichts anderes übrig, als über die Köpfe seiner schlafenden Brüder und Schwestern hinweg nach außen zu laufen und sich dort von neuem fest anzuschmiegen. Als es mir einmal glückt, die Hand mitten hinein in das fröbelnde, trabbelnde Kissen zu schieben, spüre ich die wirklich erstaunliche Wärme da drinnen und fühle, wie das Leben von vierzig Entenküken pulst und wogt.

Am Nachmittag scheint die Sonne seit langem das erste Mal. Da öffnen wir eine kleine Tür, die vom Kükenverschlag hinaus in den Garten führt. Draußen hat der Bauer mit einem niedrigen Drahtzaun ein besonderes Gehege abgegrenzt. Da hinein werden die Küken getrieben. Ich lege mich indes zu ihnen ins Gras und lasse sie mit über Arme und Beine trabbeln. Ab und an nehme ich eins und setze es auf meinen Rücken. Dort stellt es zunächst eingehende Untersuchungen an. Aber bald blüet es mich mit kläglichem Piepen, daß ich es doch wieder herabnehme, weil es da oben wirklich nichts verloren hätte. Da lasse ich dann mit mir reden.

Wir sind kaum ein paar Minuten draußen in der Sonne, als schon mit aufgeregtem Flügel schlagen eine der ausgewachsenen Enten um die Hauswand gelegt kommt, sich vor dem Gehege aufpflanzt und so laut zu schnattern anfängt, daß im Handumdrehen die ganze Entengesellschaft von der Wiese und vom Teich herunter angewarshelt kommt. Da stehen sie nun, an die sechzig, rund um das Gehege, schnattern, daß einem Hören und Sehen vergeht, schlagen mit den Flügeln, und wenn zwei gar zu arg ins Gedränge kommen, haben sie mit den Schnäbeln nacheinander.

Mutter Bock steht am Kükenfenster und erzählt mir, daß die Enteneltern jetzt ihre Kinder suchen, und daß sie sich dabei oft „in die Federn kriegen“. Sie hat recht. Man sieht ordentlich, wie jede Entenmutter das größte und munterste Küken als ihres anspricht, und wie es ihr dann zehn andere freitig machen. Nur ein paar ganz abgeklärte Entenherren stehen abseits, picken im Gras nach Würmern und werfen ab und an ein gewiß sehr weißes Wort in den allgemeinen Wortschwall.

Keine Entenküken indes merken von der großen Aufregung, die sie verursachen, nichts. Sie laufen durch das hohe Gras, wie Menschenkinder durch den Wald. Wenn eins in die Nähe meines Gesichtes kommt, lasse ich es auf meiner Nase herum picken, bis ich nicht mehr an mich halten kann vor Lachen. Dann puste ich ihm um das gelbe Wollköpfchen, daß es schlemmte davonduft.

Ein Berliner Jungmädchen

Als wenn Zigeuner Frühjahreswäusche hätten

Bei uns im Dorf waren die Jungmädels immer sehr ängstlich, daß sie sich erkalten könnten. Selbst an den heißesten Sommertagen behielten sie unter ihrem Turnzeug noch diese gestrickte Wädschen an. Einige trugen sogar auch noch lange Strümpfe, und wehe, wenn wir ihnen sagten, sie sollten doch das dicke Zeug auslassen! Dann kamen gleich ein paar besorgte Mütter und erklärten uns, es sei ein unverantwortlicher Leichtsinns, so etwas von ihren Wädschen zu verlangen, sie könnten sich auf den Tod erkalten.

Da mußten wir uns wohl selber helfen. Am nächsten Staatsjugendtag war es wieder sehr warm. Wir marschierten mit den Jungmädels in den Wald auf eine große Wiese. Schnell wurde Turnzeug angezogen, und nun wollten wir spielen.

Die Jungmädels wurden in vier Abteilungen eingeteilt. Ich erklärte ihnen das Wettspiel, das diesmal ganz eigenartig war: die erste jeder Abteilung rannte los auf einen bezeichneten Baum zu. Dort wurde schnell das Turnhemd ausgezogen, das wollene Unterjäckchen ebenfalls, Turnhemd wieder an, dann rief man auf den Baum, dort oben aufgehängt, wieder runter und zurück zur Abteilung. — Jetzt kamen die nächsten Wädschen an die Reihe.

Als die Socken auf den Bäumen hingen, kamen die Strümpfe an die Reihe. Durch die Wiese floß ein breiter Bach. Dort mußten die Mädel Schuhe und Strümpfe ausziehen, durchwaten, die Strümpfe am anderen Ufer hinlegen, zurücklaufen, Schuhe wieder anziehen. Auf dem Hin- und Rückweg mußten noch je drei Birkelbäume gemacht werden.

So Socken und Strümpfe waren wir los! Aber die Mädel hatten ja noch viel mehr Zeug auf dem Leibe; auch hierfür mußten wir Rast. Die Mädel waren ordentlich gelaufen und alle ziemlich heiß. So kam nun das Schönste des Spieles: Dort drüben war im Wald ein dichtes Gebüsch. Fünfzehn Meter davor standen die einzelnen Parteien. Die ersten Mädel liefen los, hinein in das Gebüsch, und jede mußte nun dort an einem bestimmten Platz alles, was sie noch unter ihrem Turnzeug anhatte, ausziehen. Dann galt es, schnell das Turnzeug wieder anzuziehen und die Sachen fein ordentlich auf einem Haufen zusammenzulegen. Die Nächste mußte nun den Platz suchen und ihre Sachen dazulegen. Hierbei kam es auf die Geschicklichkeit der einzelnen Mädel an; denn die Partei hatte gewonnen, deren Mädel zuerst fertig waren.

Das gab eine Freude, als wir den „geschmückten“ Wald ansahen. Da hingen auf den Bäumen Socken in allen Größen und Farben und flatterten lustig im Winde. Im Gebüsch lagen lange Reihen anderer Bekleidungsstücke, und am Rande des Baches blühten eigenartige „Strumpfblumen“. Es sah aus, als wenn Zigeuner Frühlingsmäße hätten . . .

Von dem vielen Laufen und Rasten waren wir so heiß, daß wir uns zur Beruhigung erst einmal ins Gras legen mußten. Und nun hört und staunt: die Mädel wollten die alten biden Sachen nicht wieder anziehen. Sie meinten, sie kämen darin um, so wäre es ja viel schöner. Wenn auch noch einige Mantelmütze dabei waren, sie wurden von den anderen überzeugt.

Das alles ging so glatt und selbstverständlich vor sich, wie ich es gar nicht erwartet hätte. Die Sachen auf den Bäumen ließen wir den ganzen Morgen hängen, weil wir sie stolz als Siegestrophäen ansahen. Und mit Recht! Denn die Mädel hatten alle daraus gelernt. Keine zog am Staatsjugendtag mehr eine Socke unter das Turnzeug.

Eine niederländische J.M.-Führerin.

Ein Garten und eine Bohnenallee

Wir haben ein Heim, ein altes graues Häuschen; es gehört uns ganz allein. Rings herum steht sich, wohl drei Meter von seinen Mauern entfernt, ein alter halboverschallener Zaun. — „Das muß einmal ein Garten gewesen sein, als hier noch jemand wohnte“, meinte Nunt damals. — „Das muß auch wieder einer werden“, sagte darauf Hilde, und das war auch unsere Meinung.

Ein paarmal nach der Schule hingen dann unsere Büchertaschen am Zaun. Wir gruben nämlich unseren Garten um. Da mußte man schon ordentlich zapoden und durfte keine Angst haben vor schmutzigen Fingern. Den Wärmern und Käfern, die da beim Umgraben ans Tageslicht kamen, erzählten wir von unseren großen Plänen und sagten ihnen, daß sie nur da bleiben sollten, wir würden ihnen nichts zuleide tun, wenn sie unsere Blumen in Ruhe ließen.

Aber da hatten Piefel und Gret, die drüben den eingefallenen Zaun wieder aufzurichten versuchten, gar mächtig gelacht: „Erst müssen wir mal Blumen haben“, meinten sie. „Na“, brummte Hilde, die mit mir Gras aus der Erde schüttelte, „wäre ja noch schöner, wenn wir keine Blumen herbrächten“. Es hatte ja auch noch ein wenig Zeit, weil es noch zu kalt war.

Dann machten wir vierzehn Tage lang Pläne. Wir dachten an breite Kieswege, wie wir sie schon in anderen Gärten gesehen hatten. Dort hatten sie uns gut gefallen. Aber unser Garten mußte anders werden, ganz anders! — Aber wie? — Und wir dachten an kreisrunde und viereckige Beete, ganz mit roten oder gelben Blumen. So etwas in unserem Jungmädchengarten? — Nein! — Das war genau so unmöglich. Oder geschorene

Rasenflächen, bei denen man immer so traurig wird, wenn man sie ansieht, weil sich die Gräser nie nach Herzenslust im Winde wiegen dürfen? So etwas kam für uns schon gar nicht in Frage, das mußten wir . . .

Dann kam der erste warme Tag; und am zweiten trafen wir uns, um unseren Garten einzufassen. Samen hatten wir inzwischen schon eifrig gesammelt. Mit einigem Geschick hatte jede etwas beigebracht, wenn es auch nur ein paar Samenkörnern waren. Unser Stöpsel war ganz aus dem Häuschen mit ihren elf Bohnen, die sie ihrer Mutter am Morgen abgeholt hatte. Lieber wollte sie am Mittag keine Bohnensuppe essen, hatte sie ihr gesagt. Auch ein paar Pflänzchen hatten wir, Veilchen und Primeln, die fast schon am Blühen waren und Goldregen und Klee.

Es war auf einmal gar nicht mehr so schwer, einen sogenannten Stil für unseren Garten zu finden. Wir stapften da und dort einen Weg in die braune Erde und säten dann auf große und kleine Flecken, auf runde und eckige Beete. Den Samen hatten wir ja längst durchkornengebracht in unserem Eifer, aber das war nicht schlimm. Nur zwei Kürbis- und drei Sonnenblumenterne und natürlich die elf Bohnen von unserem Stöpsel fanden wir wieder heraus. Die stöpften wir dann sorgfältig an der Mauer unseres Häuschens entlang in den Boden.

Stöpsel schlich in den nächsten Tagen ab und zu heimlich in den Garten und bohrte mit den Fingern in der Erde herum. Hilde hatte sie dabei ertappt, und wir hatten dann alle tüchtig geschimpft. Sie mußte doch manchmal nachschauen, wie es den Bohnen gehe, und ob sie denn noch nicht halb wachsen wollten, meinte aber Stöpsel. —

Im Sommer gab es freilich viel Arbeit, da mußten wir säen und gießen. Viel schöne Blumen aus Wald und Feld wurden noch in unseren Garten versetzt, auch ein paar bemalte Steine legten wir hinein. Bei jedem Pflänzchen aber warteten wir mit Ungeduld darauf, daß es blühen möchte. Ein paar standen zwar zwischen den andern, die wollten gar keine Knospen ansetzen, so sehr wir auch gossen und düngten. Wir aßen sie dann schließlich zu unserm Butterbrot, denn Hilde sagte, es sei Schnittlauch und Petersilie, und das leuchtete uns auch allen ein.

Und dann, als unser Garten im schönsten Blühen stand, sahen wir oft abwechselnd hinter Stöpsels Blumenbohnen, denn wir waren neugierig, was wohl die Leute zu unserm Werke sagen würden. Viele schüttelten den Kopf, als sie vorbeikamen, andere nickten aber auch: „Sieht ihnen ähnlich, den Mädeln“, meinten sie. „Ist mal was anderes, und nicht schlecht . . .“ Dann waren wir immer besonders stolz auf unsern Garten.

Im Herbst gab es einmal auf einer Fahrt Bohnensuppe. Uns war ganz feierlich zumute an diesem Tage. Die schönsten Bohnen aber hatte Stöpsel schon vorher gelesen, weil sich unsere Bohnenallee gar so gut bewährt hatte . . .

Kreulich sahen wir nun wieder beisammen, das Kästchen mit selbstgesammelten Samen vor uns und schmiedeten neue Pläne. Es war ja bald wieder Frühling; wir sahen es an den gelben Weidenkätzchen, und wir freuten uns doch so sehr auf die ersten warmen Tage und auf unseren Garten.

Ein fränkisches Jungmädchen.

Gefolgschaft

Bauer bricht die Ackerfrucht,
Wenn im Bergschacht das Seil
nicht trübt uns von dem Ruhme,
längst anvermählt zu sein.

Ewig ist nur ein Verdrüben:
Zweifeln an der eignen Kraft.
Starkes Volk muß Strenge dulden,
so wird Not zur Weisheit.

Kraft wird nie dem Nichts zum Raube,
wenn der Mund uns frei umschließt,
Woll, du selber bist der Glanz,
Woll, du selber bist der Sieg.

Karl Hennrich.

Die Langerud Kinder

Von Marie Hamsun

Copyright by Albert Langen & Georg Müller, München

Es gab im Frühling ganz außergewöhnlich geschäftige Tage für die Kinder. Jeden Tag war Wärme und Sonnenschein gewesen, und sie fanden, daß es im Hause viel zu warm und erstickend sei. Darum hatten sie sich am Waldrand oben, drüben hinter dem Aker, zwei Laubhütten gebaut.

Sie waren nicht ganz allein bei dieser Arbeit gewesen, Anna und Jakob vom Nachbarhof hatten ihnen dabei geholfen. Anna war in Marthas Alter, und Jakob war so alt wie Einar, und ein flinker und klätiger Bursche war auch er. Aber er hatte eine Eigentümlichkeit an sich, er konnte nicht ernstlich reden. Jakob konnte auf den Händen über die Wiese gehen, er konnte mit dem Kopf nach unten hoch oben an der Leiter hängen, und er konnte, nackt auf einem Balken sitzend, den Fluß hinunterreiten, aber er konnte kein 3 aussprechen. Stattdessen sagte er 1. „Ziege“, sagte er. „Ich hab' die Ziegen so gern.“ —

Anna war ein kleines hübsches Mädchen mit glänzenden, hellblauen Augen und roten Wangen und weißblondem Haar.

Sie hatte zwei winzige Zöpfe, die hinter ihren Ohren waagrecht in die Luft hinausstanden. Wenn ein Erwachsener mit ihr redete, dann gab sie keine Antwort. Sie legte nur den Kopf schief, blinzelte nieder und begann, mit einem Fuß die Erde zu schauern. Und redete man sie noch einmal an, dann lief sie davon. So war die kleine Anna. Sie war die beste Freundin der kleinen Mädchen auf Langerud.

Jetzt hielten sich die Kinder in den Hütten oben am Waldrand auf. Es war eine schwere Arbeit gewesen, diese Hütten zu bauen, denn es sollten große, richtige Hütten sein. Am Rand des Waldes stand niedriger Laubwald, dünne, kleine, dicht beieinander stehende Birken, Vogelbeerbäume und Weiden. Sie banden die Gipfel einiger kleiner Bäume, die gleichsam in einem Kreis dahanden, mit einem Strich zusammen.

Auf diese Weise entstand im Nu ein Zelt. Dann brachen sie große und kleine Zweige und Äste ab und steckten sie kreuz und quer zwischen die zusammengebundenen Bäume. Das gab dicke Wände. Nur an einer Stelle ließen sie eine Öffnung frei als Irt. Dann rissen und schnitten sie alles weg, was innen in die Hütten hineintrug, und trugen Ästen und Schachteln und Bretter herbei und möblierten die Räume. Sie machten zwei ganz gleiche Hütten in nächster Nähe voneinander.

Und nun wohnten sie in den Hütten. In der einen Hütte war Oia der Mann und Anna die Frau und Einar der Knecht. Anna hatte nichts dagegen gehabt, Einar zum Mann zu nehmen, denn er war beim Spielen immer viel netter als

die anderen Buben. Aber danach fragte sie niemand — und so nahm sie den, den sie bekam. Und das war also Oia.

Aber Einar war mit seiner Stellung als Knecht äußerst unzufrieden. Da mußte er ja alle schwere Arbeit auf dem Hofe tun, während Oia den ganzen lieben Tag mit der langen Pfeife umherspazierte und Befehle erteilte. Einar sollte Wasser holen, Einar sollte zu den Höfen laufen und Nägel und Stride und andere notwendige Dinge holen, und Einar sollte Sauerkraut und Kerbelkraut holen, die dann die Bauernleute lauten und ahen. Als man ihn jedoch dazu anstellte, die Ameisen aus den Strümpfen von Oias Frau zu pflücken, fand er, daß dies zu weit gehe. Das sollte sie selber besorgen, erklärte er. „Und überhaupt ist sie ja nicht meine Frau“, sagte er. Es gab also ab und zu Reibereien und Verstimmung in Oias Hütte.

Nein, da herrschte in der anderen Hütte ein friedlicheres Leben. „Wer von euch will meine Frau sein?“ hatte Jakob gefragt und sich erkundigt, wie es bei solchen Gelegenheiten Brauch und Sitte ist. „Ich“, riefen Ingerid und Martha zu gleicher Zeit. „Ich kann nicht zwei Frauen haben“, sagte er, „das hat niemand.“

„Aber ich will nicht die Wagh sein“, sagte Ingerid. „Und ich erst recht nicht“, erklärte Martha stolz. „Ihr sollt mich jede einen Tag lang haben“, erklärte Jakob und beendete den Streit. Und so wurde es gemacht. Sie waren jeden zweiten Tag Frau und jeden zweiten Tag Wagh, und dieses Mormonentum ging großartig.

Sie besuchten einander in den Hütten und tranken braunes Grabenwasser, das Kaffe darstellen sollte. Sie tranken es aus



großen Frauenmantelblättern; und sie aßen Sauerkraut und Kerbelkraut von Rindentellern. Aber auf die Dauer war dies eine etwas schmale Kost, besonders, da sie wenig Zeit fanden, zu den Mahlzelten heimzugehen. Daher geschah es, daß aus der Speisekammer auf Langerud Brotkrumen und Speckhälften, Zuckerhüte und andere Schwaren verschwanden.

Einar besonders war außerordentlich geschickt, alles herbeizuschaffen, was im Haushalt nötig war. Er hatte in seinen Holentischen Wägen für ganz unglaublich viele Dinge. „Schaut her“, sagte er und zog aus den Taschen lange Enden von Speckwurst und kalte Kartoffeln und Wäschekammern und Schrauben. Wenn man kann ja alles brauchen. „Ja, besonders Wäschekammern“, neckte Ola. „Na, kann ich sie zum Beispiel nicht manchmal als Schloß für deinen Mund gebrauchen!“ sagte Einar; und dann lachten sie alle miteinander.

Die kleine Martha kam zu ihrer Mutter, legte den Kopf schief und sagte einschmelzend: „Gibst du's mir, wenn ich dich jetzt um etwas bitte, Mutter?“ — „Was soll ich dir geben?“ —

„Ja, aber gibst du's mir?“ — „Es kommt darauf an.“ — „Gibst du's mir — Waffeln?“ — Da mußte die Mutter sie ja geben; und Martha sprang triumphierend zur Hütte hinauf und teilte mit den anderen.

In den Hütten oben hatten sie nun schon mehrere Tage lang Mann und Frau geipelt, als Ola auf den Gedanken kam, daß sie nun Indianer sein sollten. Das war ein guter Einfall, fanden sie alle, und Ola sollte natürlich der Häuptling sein und das ganze Unternehmen leiten. Aber da genügten nicht nur Kartoffeln und Speckhälften und Wäschekammern zur Erhaltung des Lebens. Jetzt brauchte man Tabak und Zündhölzer dazu. Denn was ist ein Indianer ohne Lagerfeuer und ohne Friedenspfeife!

Ja, Zündhölzer zu beschaffen, war eine Kleinigkeit; noch am gleichen Tag verschwand die Zündholzschachtel über der Herdstelle im Braubaus. Mit dem Tabak dagegen war es schon etwas schwieriger. „Torinus Plassen hat massenhaft Tabak“, sagte Einar. Ja, Torinus! Er war alt und freundlich, der Torinus, ein Großvater, ein richtiger Kerl, braun vom Tabaksaß in den Mundwinkeln.

Der Häuptling selbst ging zu Plassen und sagte: „Du könntest wohl nicht ein Stück Tabak entbehren? Ich habe solches Zahnweh.“ Ja, Torinus glaubte das wohl. Er brachte ein langes Stück Tabak herbei, es war fast wie ein Lakenbe-

„Soviel?“ fragte er und deutete ein Stück an. „Na —“, sagte Ola gedehnt, „du wirst sehen, das reicht nicht lange. Das Loch ist beinahe bodenlos“, sagte er. „Und außerdem ist auch der Einar nicht ganz sicher vor Zahnweh.“ — „Soviel also?“ fragte Torinus. Es endete damit, daß Ola ein gehöriges Stück bekam.

Dann grub Ola eine alte Kreidpfeife aus seinen Sachen hervor. Diese ließen sie als Friedenspfeife untereinander herumwandern. Aber sie sollten behutsam und vorsichtig mit der Kreidpfeife umgehen, Einar müsse sie begahnen, wenn er sie verbrech. „Ich werde dir eine Kreidpfeife schenken, ich werde dir zwei Kreidpfeifen schenken, wenn ich nur erst einmal mein Hütergeld habe!“ versicherte Einar hochmütig.

Nun mußte Ola ja auf's Täpfelchen genau, wie ein echter natürlicher Indianer aussehen mußte. Das hatte er auf den Bildern außen auf den Indianerbühnen gesehen. Er und Einar und Jakob hatten nicht viel Schwierigkeit mit richtigen Indianern. Als erstes tat es daher not, die Haare zu färben.

Sie suchten große Stücke Kohle und rieben einander das Haar damit ein, bis sie schwarz waren wie Raben; und als Augenbrauen machten sie sich dicke schwarze Striche.

Als dies geschehen war, sahen sie schon mehr wie Indianer aus. Dann zogen sie die Hemden aus. Kein Indianer geht mit einem Hemd. Die Hüften wurden mit einem Strid um den Leib festgebunden, denn man sah auch keine Hosenträger auf den indianischen Bildern. Jetzt sahen sie schon ganz groß-



artig aus, sie waren nicht mehr mißzuerkennen. Es fehlte nur noch einiger Federnschmuck, aber das mußte man sich für später aufsparen. Nun kamen die kleinen Mädchen daran, die sollten ja Indianerinnen sein, aber sie machten sich so übertrieben schwarz, daß Ola sagte, sie seien statt dessen Negerinnen geworden.

Dann zündeten sie vorsichtig ein kleines Feuer an, das man unten auf den Hülen nicht sehen sollte; und nun wollten der Häuptling und seine beiden tapferen Krieger die Friedenspfeife rauchen. Eigentlich schmeckte eine solche Friedenspfeife abtödlich. Oder war es vielleicht der Kautabak von Torinus Plassen, der so ungewöhnlich scharf war? Jedenfalls ertrugen die Buben es alle drei sehr tapfer und verzogen auch nicht eine Miene. Darauf gab Ola jetzt jedem beiden Krieger die Wette und vertlich ihnen stolze Namen, wie sie sich für tapfere Männern geziemten. Einar war am verkohltesten, darum wurde er der Schwarze Adler genannt. Jakob lief am schnellsten, er sollte der Fliegende Pfeil heißen!

Aber die kleinen Mädchen mußten ja auch Namen haben, und das sollten natürlich besonders hübsche Namen sein. Ingerid sagte: „Ich finde, ich sollte Rote Rose heißen.“ — „Pfiu, pfui, wer wird mit sich selbst prahlen?“ rief Ola. Und Ingerid wurde genau so rot wie eine Rose, die Herminie, und merkte, daß sie einen zu schönen Namen gewählt hatte. Aber dann sagte Jakob, er fände, daß gerade sie Rote Rose heißen sollte, und so wurde sie dann so genannt.

Martha sollte Glodenblume heißen, meinte Jakob. Das sei so eine schöne kleine Blume, meinte er. Ja, das fanden sie alle ausgezeichnet. Wie aber sollte die Anna heißen? Anna blühte zu Boden, legte den Kopf schief und schnarrte ein wenig mit dem Fuß. Ola schlug vor: Wette Riste, das sei gerade der richtige Name für Anna, sagte er; und dann wurde sie so genannt. Ola selbst nahm den Namen Büffeltöter an. Und jetzt warteten sie auf die Büffel.

„Hier im Wald gibt es zur Zeit nur wenig Büffel“, sagte der Häuptling. „Dagegen gibt es ziemlich viele Eichhörnchen. Wer

ein Stühnchen mit seinem Pfeil durchbohren kann, kann auch einen Büffel durchbohren", sagte er. „Auf Schwarzer Adler und Fliegende Pfeil, auf zur Jagd, auf zur Jagd!“ Der Fliegende Pfeil sprang logisch empor und ließ ein ganz einzig dastehendes Geheul ertönen. Aber der Schwarze Adler war schmerzlich still und bleich geworden unter seinem schwarzen Haarschopf. Er erhob sich und folgte schleppenden Schrittes den beiden anderen nach.

Die Weiber sollten zurückbleiben und das Feuer in Brand halten und auf die Heimkehr der Jäger warten. Als aber die Krieger ein Stück weit in den Wald gekommen sind, schleicht Einar sich von den anderen fort. Oh, ihm ist so schrecklich zumute, im Kopf und im Magen und überall! Er versteht sehr gut, daß die Friedenspfeile die Schuld trägt, es war nicht das erste Mal, daß er durch den Tabak in diesen elenden Zustand verlegt wurde. Er friert und klappert mit den Zähnen und stellt sich hinter einen großen Wacholderbusch und erblüht sich dort so still wie möglich. Bisher Gott, wer doch daheim in seinem Bett liegen könnte! Er will seine Kleider wieder anziehen und heimgehen. Es ist keine Schande, krank zu sein, aber es handelt sich nur darum, daß die daheim vielleicht verstehen werden, warum er krank geworden ist, die sind ja so schlau.

So schleicht er zu den erschrockenen Frauen zurück, zieht sich an und wandert heimwärts. „Ich muß mich legen, Mutter“, sagt er, „du mußt mir helfen, ich habe mich ganz krank gegessen an lauter Erdbeeren.“ — „Ach du Dummrian, Erdbeeren im Mai! Hast du wieder einmal Tabak gekaut?“ fragt die Mutter.

„Tabak gekaut — ich?“ — „Ja, oder hast du geraucht, wie?“ — „Nein.“ — Einar hatte für seltsame Augenblicke ein paar englische Worte zur Verfügung. Dann froh er schenkblich

und zitternd unter die Decke. Als er sich noch ein paarmal erbrochen hatte, rief er: „Mutter, jetzt ist es bald vorüber, jetzt mußt du mit einem Stück Butterbrot die Probe machen!“ — „Ich glaube eher, ich sollte eine andere Probe mit dir machen.“ —

Indessen sahen die drei kleinen Indianerweiber und warteten und warteten auf die Heimkehr der Jäger. Das Feuer war ihnen erloschen, und es begann recht langweilig zu werden, fanden sie. Das Schlimmste war, daß sie froren. Martha wollte ihr Kleid wieder anziehen. Das wollten die beiden anderen nicht, sie wollten so lang wie möglich indianisch bleiben.

So begann Martha allein sich mit ihrem Kleid abzuplagen, aber sie konnte nicht damit zurecht kommen. Sie war fünf Jahre alt, konnte kein Band binden und keine Knöpfe knöpfen. Und so legte sie sich in die Hütte und weinte. Da kam eine dicke, alte Dame den Weg zu ihnen heraufgegangen. Es war eine kleine Dame, sicher eine von den Sommerfrischlern im Tal unten.

Alle drei krochen in der Hütte zusammen. Aber die Dame hatte sie gesehen und hatte wohl das Weinen gehört, nun kam sie geradewegs auf sie zu. Martha fürchtete sich sehr, und das tat auch Anna, und Ingerid war auch nicht besonders mutig.

Nun sah Martha zu ihrem größten Erstaunen, daß die Dame ein rotes Kleid und einen roten Schirm trug, obwohl die Sonne schien — und außerdem hatte sie einen kleinen schwarzen Bart. Sie sah überhaupt aus, als könne sie drei kleine Mädchen auf einmal verfrachten.

„Was gibt es denn hier?“ fragte die Dame und guckte herein. Als sie drei fast nackte kleine Mädchen mit ruhigen Gesichtern sah, sagte sie auf: „Um Gottes willen, was soll denn das bedeuten?“ Keine Antwort. „Wo gehört ihr denn hin?“ fragte die Dame. Sie hätte ebensogut einen Stein nach seiner Wohnung fragen können.

„Ich glaube, ihr seid verrückt!“ rief sie. „Da sitzen sie bei dem scharfen Wind hier fast ohne Kleider.“ Sie duckte sich auf alle viere und wollte die krummen Kläder herauszerren. Aber da bekamen diese wieder ihre Stimmen! Alle drei brachen sie in ein Geschrei aus und hingen aneinander fest und trakteten sich an der Hütte an, und die Dame mußte loslassen. „Wollt ihr euch augenblicklich anziehen“, sagte sie streng, „und dann heimgehen — aber sofort!“

Da bekam die kleine Martha eine Art Wut der Verzweiflung, und weinend und ganz außer sich sagte sie die kleine rote Dame an: „Mach, daß du weiterkommst — du — altes Scheusal!“

Unser neues Jungmädchen-Jahrbuch

Ich kann nur wirklich vom Leben und von der Ziehung der Jungmädchen sprechen, wenn ihr alle noch besten Kräften daran mitarbeitet. „Wir folgen“, das Jungmädchen-Jahrbuch 1936, hat zum erstenmal klar und eindringlich unsere Art und unsere Arbeit aufgezeigt. Da das neue Jungmädchen-Jahrbuch 1937 eine Gemeinschaftsleistung werden soll, rufen wir Euch alle zur Mitarbeit auf.

Wenn wir das Jahrbuch 1937 frühzeitig herausbringen wollen, ist es dringend erforderlich, daß ihr uns möglichst umgehend Material — Fotos, Zeichnungen, Gedichte und Jungmädchen-geschichten — einschickt. Ihr werdet an Hand des Jungmädchen-Jahrbuches 1936 am besten sehen, welche Art von Arbeiten wir gebrauchen.

Wir setzen für die besten Arbeiten wertvolle Buchpreise aus. Alle Einsendungen gehen an die Jungmädchenreferentin der Reichsjugendführung Lobia Schürer-Stolle, Berlin NW 40, Kronprinzen-Ufer 10; sie müssen das Kennwort: Jungmädchen-Jahrbuch 1937 tragen. Letzter Zeitpunkt für die Einsendung von Arbeiten und damit für die Beteiligung am Wettbewerb ist der 15. Juni 1936.





Arbeiten aus Ton

Heute wollen wir versuchen, uns aus Ton Gebrauchsgegenstände zu arbeiten: Teller, Becher, Schalen, Tassen, Vasen, Krüge und anderes. Ehe wir damit beginnen, will ich Euch erst noch einiges über unseren Werkstoff erzählen:

Der Ton wird in der Natur in verschiedener Reinheit als laies, leicht zerreibliches Gestein in großen Lagern gefunden. Er ist durch Verwitterung felsigartiger Gesteine entstanden und durch Wind und Wasser angehäuft worden. Seine Eigenschaft, Wasser aufzusaugen und damit einen plastischen, d. h. biegsamen Teig zu geben, nutzen wir zum Kneten und Formen aus. Ganz reiner Ton ist weich und heißt Kaolin oder Porzellanerde; er wird für die Herstellung von Porzellan verwendet. Für die Tonwarenherstellung oder Keramik wird der Ton als wichtigstes Rohmaterial genommen, und so gebrauchen auch wir reinen Ton, der in verschiedener Färbung in der Natur vorkommt, rot, grau oder gelb.

Wir besorgen uns den Ton in einer Töpferei oder Keramikwerkstatt in trockenem Zustand. Er besteht dann aus kleinen, leicht zerbrechlichen Gesteinsbrocken, die wir zu feinem Pulver zer schlagen müssen. Steine und Zweige, die sich manchmal im Ton befinden, entfernt man, so gut es geht, vor der Arbeit, denn jeder Fremdkörper in dem Gegenstand würde eine schlechte Stelle ergeben, vielleicht einen Riß, durch den beim Brennen die ganze Form zer springen könnte.

Nun wird der Ton mit Wasser begossen, und wenn die Zeit es erlaubt, lange so mit Wasser stehen gelassen, besonders bei Frost, weil dadurch die Verwitterung der noch darin enthaltenen Feldspate bewirkt wird. Man läßt den Ton „wintern“ oder „faulen“, so heißt es in der Sprache der Tonwaren-Industrie. Der so geschlämmte Ton wird nun tüchtig durchgeknetet, damit das Wasser überall hinkommt, und vor allen Dingen, damit die Luft, die noch in dem Ton ist, zum größten Teil aus der Masse herausgetrieben wird. Am besten erreicht man das, wenn man die Masse mit den Füßen tritt, doch ein tüchtiges Kneten mit den Händen kann auch ausreichen sein. Wenn nun der Ton für unsere Arbeit zu feucht ist, dann

streichen wir ihn ungefähr zwei Finger dick auf Gipsplatten. Der Gips ist sehr porös und saugt das Wasser aus dem Ton, so daß wir schon nach kurzer Zeit den Ton gebrauchsfertig haben.

Wir können uns aber gleich fertigen Ton kaufen, der schon mit Wasser vermischt und durchknetet ist; doch wiegt er durch das Wasser sehr schwer und ist dadurch viel teurer. Ton, der mit Wasser vermischt ist, muß in einem fest verschließbaren Gefäß aufbewahrt werden. Trockener Ton hält sich beliebig lange an trockenen Stellen. Der Ton ist gebrauchsfertig — gesund —, wenn eine 10 Zentimeter lange, fingerdicke Walze, etwas schräg gehalten, sich nicht biegt. Wird die Walze leicht mit den Fingern gebogen, darf sie weder brechen noch Risse zeigen.

Dem zu trockenen Ton wird Wasser beigegeben, oder er wird mit nassem Ton, Tonschlämme, harz geknetet; so erhält er seine gesunde Form wieder. Klebt der Ton an den Fingern, so ist er zu naß und muß trocknen oder viel geknetet werden. Ist der Ton einmal ganz ausgetrocknet, weil wir ihn längere Zeit nicht beobachten konnten, so muß die ganze Arbeit des Zerstampens, Schlämmens und Knetens noch einmal gemacht werden, darum legt man auf den leuchten Ton, der weiter verarbeitet werden soll, ein nasses, ausgewrungenes Tuch. Auch angefangene Arbeiten, an denen am anderen Tag weiter geformt werden soll, bedeckt man mit einem feuchten Tuch oder nassem Zeitungspapier.

Aber nun wollen wir ans Gestalten gehen. Wir haben große Schürzen um mit aufgestreiftem Kermis. Armbanduhren und Ringe nehmen wir ab, da nicht nur die Hände, sondern auch die Arme mit dem Ton in Berührung kommen. Als Unterlage für unsere Arbeit haben wir ein Holzbrett ohne Risse, ein Stück Linoleum oder Schiefer, aber keine Gipsplatte, da die den Ton zu schnell austrocknet. Auf einer anderen Holzplatte liegt der Ton, den wir uns aus der Tonkiste zum Verarbeiten geholt haben. Ein Gefäß mit Wasser steht auf dem Tisch, damit wir uns manchmal die Hände anfeuchten können, wenn sie zu warm und trocken geworden sind.

Zuerst kneten und schlagen wir noch einmal tüchtig unseren Tonklumpen, damit keine Luftblasen mehr darin sind, keine Spalten und Risse mehr sich zeigen, und formen eine Kugel. Aus dieser Kugel versuchen wir nun ein Gefäß zu formen, das kugelige Gestalt behält. Wir bohren mit dem Daumen von oben eine Vertiefung in die Kugel (Zeichnung 1. Querschnitt), wobei wir aber mit den anderen Fingern von außen gegenhalten. Diese Vertiefung geht soweit herunter, daß der Boden des Gefäßes noch die richtige Dicke hat. Sie wird nach der verschiedenen Größe der werdenden Gegenstände verschieden, aber niemals so dünn, wie wir sie bei Porzellan oder Glas sehen. Nun formen wir unter ganz gleichmäßigem Druck mit den Fingerspitzen die Wandung des Gefäßes, indem wir dabei etwas in die Breite und Höhe gehen. Der Boden und die Wände müssen überall gleich stark sein, nur die Kante, wo Boden und Wand zusammenstoßen, muß etwas stärker werden (Zeichnung 2. Querschnitt).

Wir müssen darauf achten, daß unser Gefäß immer eine gute Spannung behält. Ist die Spannung verlorengegangen, so daß die Form zusammenzusinken beginnt, so ist es besser, noch einmal von vorn anzufangen, denn die Spannung wiederzubekommen, ist sehr schwierig und gelingt nur selten. Wenn uns die Form im ganzen gut gelungen ist, so können wir, um eine gleichmäßige Höhe zu bekommen, mit einer Drahtschlinge, die aus einem an zwei Palettenecken befestigten Draht besteht (Zeichnung 3), oben an der Kante etwas fortschneiden. Diese Drahtschlinge benutzt man außerdem, um Ton zu zerteilen und um die fertigen Arbeiten von der Drehscheibe zu schneiden.

Nun muß die obere Kante gut geformt und vertnetet werden. Sind beim Arbeiten Risse in der Kante entstanden, die sich schlecht wieder vertneten lassen, so füllen wir sie mit anderem Ton aus und kneten ihn gut in den Riß und die Kante. Diese Risse entstehen durch zu große Trockenheit des Tones, so daß auch mit Wasser nachgeholfen werden kann. Dabei ist große Vorsicht am Platze, denn durch zu viel Feuchtigkeit und zu vieles nachträglichen Kneten kann die Spannung aufgelockert, vielleicht sogar verloren werden. Wir schneiden nun das fertige Gefäß mit der Drahtschlinge von der Unterlage, dabei

muß der Draht durch Ziehen an den Paletthaltern wie eine ausgezogene Saite gestrafft sein und ganz flach über die Unterlage gleiten.

Formen, von der Art, wie sie Zeichnung 4 zeigt, lassen sich gut aus einer Kugel, also aus dem Ganzen heraus gestalten. Die meisten anderen Formen, z. B. Blumentöpfe (Zeichnung 5) können besser anders gearbeitet werden. Den Boden machen wir aus einer Scheibe, die wir aus einer Kugel gedrückt haben, gleichmäßig und hart und richtig rund, worin wir einen Zirkel benutzen können oder einen runden Gegenstand, den wir auflegen und umziehen. Wir können auch eine Tonwalze rollen, die wir zu einer Schnecke aufwickeln (Zeichnung 6) und gut miteinander vertneten. Die Übergänge können mit Tonstüblen ausgeglichen werden. Man darf sie nicht mehr sehen und fühlen. Tonstüblen ist sehr nasser, daher dünner Ton.

Die Wände werden nun auch durch Tonwalzen aufgelegt (Zeichnung 7). Die erste Walze, die auf den Boden des Gefäßes kommt, muß gut mit dem Boden vertnetet werden, und wir müssen wieder darauf achten, daß die Kante zwischen Wand und Boden etwas stärker bleibt, wieder wie bei Zeichnung 2. So wird eine Walze nach der anderen auf die gut vertnetete vorherige gelegt und mit ihr fest verarbeitet, bis die richtige Höhe erreicht ist. Keine Linien dürfen zu sehen sein, wo die Walzen angeliegt haben. Erhöhungen oder Vertiefungen dürfen wir nicht mehr fühlen, die Wände müssen gleichmäßig dick sein, und das ganze Gefäß muß wieder eine gute Spannung haben.

Wir arbeiten nun eine Tasse oder einen Topf, ein Gefäß mit einem Henkel. Der Henkel wird für sich allein geformt und mit Tonstüblen an das Gefäß geklebt. Dazu rauhen wir die Stellen, die geklebt werden sollen, am Gegenstand sowie am Henkel auf, indem wir sie mit einer Messerspitze kreuzweise einschneiden (Zeichnung 8a und 8b). Haben wir den Henkel angeliebt, so modellieren wir mit einem Hölzchen (Zeichnung 9) die Halskanten gut und vertneten mit dem Modellierholz auch gleich die Stellen. Schnauzen, wie beim Wildtopf oder beim Krug, werden ausgebogen, wenn der Rand ganz fertig ist (Zeichnung 10). Die Gestalt der Schnauze muß so stark und formgerecht sein, daß es sich nachher damit auch gießen läßt. Wir können es mit leicht getrockneten Gefäßen ausprobieren, indem wir Wasser hineinsten und es langsam wieder ausgießen. Auch die Tülle bei einer Kaffeekanne wird zum Schluß angelegt. Sie wird in sich fertig geformt und dann mit Tonstüblen um das Loch an der Seite der Kanne geklebt und modelliert. Die Klebstellen sind wieder an beiden Stellen aufgeraut (Zeichnung 11).

Fertig geformte Gefäße müssen erst trocknen, ehe sie gebrannt werden können. Man stellt sie dazu in luftige Schränke oder auf Regale, damit die Luft überall gleichmäßig heran kann, nach Möglichkeit müssen die Tongefäße nach einem Tag umgekehrt hingestellt werden, damit auch der Boden gleichmäßig trocknen kann, ohne zu reißen. Besonders bei großen Formen mit großer Bodenschale ist das nötig. Beim Trocknen verschwindet das Wasser aus dem Ton, und dadurch tritt eine Raumerweiterung ein, man nennt dies das „Schwinden“. Hat die Luft nicht überall freien Zutritt oder sind Stellen schlecht verarbeitet, so kann uns das Gefäß reißen, manchmal nur an einer kleinen Stelle, aber wir können es dann nicht mehr gebrauchen. Um auch das Gemisch an den Ton gebundene Wasser zum Entweichen zu bringen, werden die Sachen gebrannt.

Doch ehe wir dazu übergehen, wollen wir uns unsere Gefäße noch verzieren. Formen, die noch nicht getrocknet sind, können wir durch Einritzern von Figuren und Zeichen mit einer scharfen Modellierhölzchen, ein Messer oder einen anderen scharfen Gegenstand. Um gleichmäßig nebeneinander liegende Linien zu bekommen, ritzen wir mit einer Gabel oder einem selbstgemachten „Wehrspitz“ aus Blech oder Draht (Zeichnung 13). So sind schon Tongefäße verziert gewesen, die man bei Ausgrabungen gefunden hat; und manch ein Museumsstück kann uns da Anregungen zu Mustern geben.

Wir können unsere Gefäße auch bemalen, doch dazu müssen sie erst ganz getrocknet sein. Wir nehmen die sogenannten „Angoben“ oder Schläderfarben, das sind Metalloxyde, die mit





Sie brennen besser und Ihr Aussehen wird sportlich
 Ihre Haut wird geschmeidig und trocknet nicht aus
 Sie schützen die Haut und wehren dem Sonnenbrand

Nivea-Creme wirkt bei Hitze angenehm kühlend, Nivea-Öl hingegen schützt am heißen Tagen vor zu starker Abkühlung

Nivea-Creme: in Dosen u. Tuben 15 Pf bis RM 1,- / Nivea-Öl 35 Pf. bis RM 1,20

Danach zieht man sich! Wer mag das nicht — so in der Sonne liegen, nichts tun und nichts denken, nur immer sich strecken und oelen. Aber eine nicht vergessen: vorher gründlich, und nach Bedarf wiederholt, mit Nivea-Creme oder -Öl einreiben! Sonst gibt's statt Bräunung Sonnenbrand.

feinem Tonpulver gemischt sind. Dadurch halten sie so gut auf den Tonwaren. Wir mischen das Pulver zu einem Brei, der weder zu dick noch zu dünn sein darf, da beim Brennen und Glasieren die Farben sonst abblagen oder von der Glasur abgezogen werden. Nicht alle Farben behalten ihr Aussehen, wie sie es in angerührtem und trockenem Zustand haben; manche verändern ihre Farbe im Brand, daher muß man schon sehr genau wissen, wie sie nachher aussehen werden, um eine schöne Farbzusammenstellung zu erzielen. Auch muß sich das Muster der Form des Gefäßes anpassen; je artgerechter die Verzierung ist, desto schöner der ganze Gegenstand (Zeichnung 14). Mit einem Pinsel tragen wir die Farben auf das Gefäß auf. Schlecht- oder Falschgemaltes kann mit einem Messer wieder abgetraht werden, oder es wird vorsichtig abgewaschen. — Das Loch unten im Blumentopf bohren wir nach dem Trocknen vorsichtig mit einem Messer hinein.

Das Brennen der Gegenstände geschieht in einem Porzellanofen; wir müssen also unsere Arbeiten fortbringen zu einem Töpfer, der solchen Brennofen hat (die Hitze unserer Brat- und Backöfen genügt nicht, da sie 800 — 900 Grad, beim Glasieren sogar 1400 — 1600 Grad erreichen muß). In der Porzellanbrennerei geben wir an, ob wir eine Glasur haben wollen, ob farblos übergemalte und verzierte Gefäße, oder farbige Glasur über unverzierte Gefäße. Vielleicht wollen wir auch nur eine Innenglasur, weil die rauhe, unglasierte Form manchmal besser aussieht, als die glatte, glasierte. Die Innenglasur ist für Gefäße, in die Flüssigkeiten sollen, notwendig, da sie undurchlässig macht. Blumentöpfe dürfen gar nicht glasiert werden; sie müssen porös und durchlässig bleiben.

Beim Brennen stehen die Gegenstände im vermaurten Ofen, der erst geöffnet wird, wenn das Feuer gelöscht ist und der Ofen erkaltet. Glasierte Porzellansachen stehen im Ofen in Chamotte-Kapseln eingeschlossen, damit sie durch die Hitze nicht verunreinigt werden, und damit sie nicht aneinander stoßen. Man kann auf die Art viel mehr in dem Ofen unterbringen, da man übereinanderkapselt. Bei Gegenständen, die wir nur für trockene Sachen gebrauchen wollen, genügt es, wenn wir sie nach dem Verzieren und Trocknen mit einer Scheidungslösung durch die Fitzingspritz besprengen. Gebrannte Gegenstände, die entweihtgegangen sind, kann man nicht wieder

zu plastischem Ton verarbeiten, da durch das Brennen das Wasser, das chemisch an den Ton gebunden ist, verschwunden ist und der Ton dadurch hart und fest wurde.

Beim Glasieren unterscheidet man die sogenannte Salzglasur für einfachen Sielzeug, wobei Steinsalz in das Feuer geworfen oder in die Gefäße gelegt wird. Das Salz verdunstet in der Hitze und bildet auf der Oberfläche der Tonwaren einen feinen Überzug von Glas, der etwas rüßig aussieht. Diese Glasur genügt aber nicht für porzellanen Ton, für den man eine Bleiglasur verwenden muß, die härter ist. Die rohgebrannten Gegenstände werden in einen Brei eingetaucht, der aus Wasser und Bleiglätte für farblose, durchsichtige Glasuren, oder aus Wasser, Bleiglätte und färbenden Metall-oxiden für undurchsichtige und gefärbte Glasuren besteht. Beim Scharfbrennen entsteht dann eine Glasoberfläche. —

Das Formen an der Drehscheibe ist nicht leicht. Wenn man einem Töpfer zusieht, wie er fast spielend ein Gefäß formt, das unter seinen Händen immer vollkommener und schöner wird, so meint man, es auch zu können, so einfach und leicht sieht es aus. Und doch ist es so schwer! Eine Töpferscheibe, die nicht durch einen Motor angetrieben wird, muß durch die Fuß- oder Treiberscheibe, die mit der oberen Formscheibe durch eine senkrechte Achse verbunden ist, mit den Füßen in Drehung versetzt werden. Die Hände müssen aber ganz ruhig sein, um richtig formen zu können. Das Schwerste aber ist, das Zentrum, d. h. den Tonklumpen in die Mitte der Scheibe zu bekommen. Gelingt das nicht ganz, so schleudert nachher die Arbeit; beim Formen rückt dann leicht die Hand aus und zerstört die Form. Für uns begnügen wir uns darum mit dem Formen aus freier Hand, wobei wir sicher mehr erreichen werden als mit der Töpferscheibe, die uns ja außerdem in den wenigsten Fällen zur Verfügung steht. —

Sicher werdet Ihr bald mit großer Freude an der Arbeit sein, um Euch alles, was Ihr in Euren Häusern an Vasen, Kannen, Tellern, Schalen und Dosen gebraucht, selbst herzustellen, und Ihr werdet überrascht sein, wie gut es geht, wenn man sich erst einmal herangetraut hat und dann mit Lust und Ausdauer weiterarbeitet.

Ilse Reiler, Obergau Berlin.



Für die Kinder ist ihr nichts zu teuer, aber auch sie gibt ihnen NIVEA-Zahnpasta

denn: sie wählt das Gute, auch wenn es billig ist!

Es gibt Eltern, die ihren Kindern alles gewähren können, was das Kinderherz sich wünscht. Wenn diese nun für ihre Kinder wie für sich selbst Nivea-Zahnpasta bevorzugen, so tun sie es, weil ihnen Nivea-Zahnpasta wegen ihrer Wirksamkeit so gut gefällt. Leicht schäumend, milder Geschmack, gründliche, doch schonende Reinigungskraft.



50 Pf
die große Tube

„Kennen Sie die Seidenprobe?“

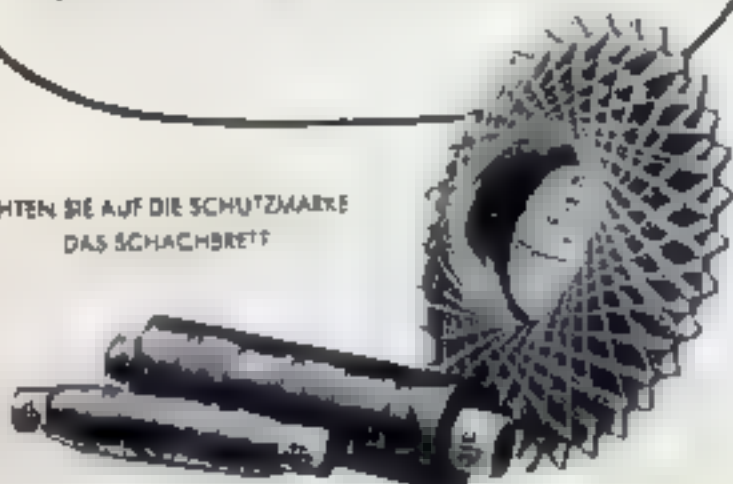


fragt die kluge Tante. „Ich will sie Ihnen zeigen. Mit einem Streichholz stecke ich den Seidenfaden an. Er brennt nicht, sondern schnurrt zusammen, und dabei entwickelt sich ein kleiner schwarzer Ascheknoten, der am Faden hängen bleibt. Dabei riecht es nach verbranntem Horn.“

Fäden, die nur wie Seide aussehen, verbrennen zu ganz feiner Asche, die beim geringsten Luftzug wegfliegt. So kann man feststellen, ob der Faden, mit dem man nähen will, Seide ist. Nähseide verarbeitet sich vorbildlich. Nähte, die mit Seide gestickt sind, halten den stärksten Beanspruchungen stand.

Wer mit **SEIDE** näht, näht besser
SEIDE ist elastisch, reißfest und farbecht
 Nimm
Gütermann's Näh-SEIDE
 WER KLUG IST WEISS BESCHIED

ACHTEN SIE AUF DIE SCHUTZMARKE
 DAS SCHACHBRETT



RINGENDES DEUTSCHTUM

Gleich nach der Veröffentlichung der neuen Gesetze für die Handels- und Industriekammern erging an die deutsche privatrechtliche „große Wille“ (Gründung um 1890) die Aufforderung, sich anzukündigen. Die Wille erhob Einspruch gegen diese Forderung mit dem Hinweis, daß sie als privatrechtlicher Verein in erster Linie soziale und kulturelle Aufgaben zu erfüllen hätte und daß sie ihre Tätigkeit in keiner Weise mit der Arbeit und den Zielen der neuen Kammern decke. Am 2. d. 1936 erfolgte auf Anordnung des Innenministers die Auflösung der Wille und die Überweisung ihres Vermögens an die Kammern. Im Zusammenhang mit diesen Maßnahmen wurden auch die feindsweg wirtschaftlichen oder berufshandlichen Organisationen, wie der Gewerbeverein in Bielefeld und Bielefeld, aufgelöst.

In der Nacht zum 18. März wurden 15 Volkendeutsche die sich zu einem geistlichen Versammlung zusammengefunden hatten, verhaftet. In gleicher Weise wurden am 18. März 17 Deutsche, darunter zwei Juden, in Haft gelegt. Nach dreiwöchigen Verhandlungen sind nunmehr 30 Volkendeutsche zu 14 Tagen bis zwei Monaten Gefängnis verurteilt worden. Ihnen wurde die Teilnahme an politisch nicht erlaubten Versammlungen zur Last gelegt. Vor einiger Zeit fand eine Unterredung zwischen einem Reichsvertreter und dem Reichsaussenminister über die Beziehungen Deutschlands zu den baltischen Ländern statt. Der Reichsvertreter betonte, daß Deutschland zu den baltischen Ländern, die Beziehungen zu eigenen, daß aber die Ausgestaltung der politischen Beziehungen von der Verhandlung der dort anstehenden politischen Fragen abhängen wird. Es fand das nun schon zum zweiten Mal gegen das deutsche Deutschland die Spannungen erheblich vermindert.

Ungarn

Deutschland hat den Willen, mit Ungarn in Verhandlungen zu treten, es fordert aber vorher eine Wertschätzung der Wirtschaft Ungarns; d. h. der wirtschaftlichen Situation der gesamten Wirtschaft des Reichsgebietes. Auch die deutschen Unabhängigkeitskämpfer haben die Verurteilung des ungarischen Projektes (Währungsreform) an den ungarischen Staatspräsidenten übergeben. Bei Staatspräsidenten von drei. Wenn, aber begünstigt. Die Währungsreform war zu vier und eine halbe Jahren. Auch ganz verurteilt. Das Kriegsmittelrecht hat nun noch drei weitere Verurteilungen begünstigt, da sie durch ihren Verurteilungsstand nicht mehr baltisch waren. Die weitere Währungsreform ist noch in Erwägung gezogen worden. Die noch verbleibenden in Verurteilung haben nach wie vor ihre Strafen zu erdulden. Am 24. d. d. haben die Verurteilten in den Verurteilungen im Reichsgebiet. Bei dieser Gelegenheit haben die ungarischen Länder erneut auf großer Mehrheit zum Reichsgebiet bekannt. Während die ungarischen, d. h. die Verurteilung steht in von der Verurteilungsgeographie gebildet hat, ist die Zahl jetzt auf 46 gestiegen.

Polen

In den letzten Wochen ist eine Aktion gegen die Volkswirtschaftsorganisationen in Polen wahrzunehmen. In diesem Zusammenhang sind im Reichsgebiet (Hauptkommissionen) und im Reichsgebiet (Hauptkommissionen) den Verurteilungen der „deutschen Verurteilung“ die Tätigkeit unterlag worden.



Einen dieser Ratgeber kostenlos!

Schreiben Sie bitte an **ULRICH GÜNDER GMBH, REUTLINGEN 6**, welchen Sie am liebsten hätten.

In beiden Ratgebern finden Sie als Stoffprobe ein außerordentlich dauerhaftes, waschfestes und farbechtes Gewebe: Günder Halblinnen. Diesen Stoff gibt es einfarbig (weiß und 60 Indanthrenfarben) sowie bedruckt. Günder Halblinnen eignet sich für Kleider, Handarbeiten und Innendekoration gleich gut.



Vor Nachahmungen schützt die der Stempel auf der Weiskante: U. und Günder Halblinnen. Nur dieser verbürgt Günder Qualität.

**Es geht auf Fahrt
mit forschem Schritt-
Knorrox
Bouillon nimmt jeder mit!**

4
Tassen =



10
Pfennig

**Frauen-Freude
Mädchen-Glück:**



„PFAFF“

die gute deutsche
Nähmaschine
G. M. Pfaff A. G.
Nähmaschinenfabrik
KAISERSLAUTERN
Verkaufsstellen überall

Wie in vielen anderen Gemeinden, hat man auch jetzt in der Pöschel-
schmidt-Anstalt in Rastatt bei der Neuauflage des Buches der Stadter-
ordnungsverwaltung die Deutschen vollkommen ausgeschlossen. Damit
bleibt die Pöschel-Fraktion, die von den Deutschen gebildet wird, ohne
Vertreter.

In Rastatt fand eine außerordentliche Mitgliederversammlung des
Vereins der Pöschel-Schüler statt. Die Eltern erhoben heftigen
Protest gegen das freie Vordringen der polnischen Lehrer. Im Jahre
1900 zählte man an den deutschen Schulen 20 Deutsche und 10 Polen, die
Lehrer — heute sind nur noch 70 Deutsche, dagegen aber 100 polnische Lehrer
zählend. Diese Zahlen zeigen eine deutliche Sprache!

Durch die polnische Agrarreform gingen dem Deutschen in Polen die
Jahre 1903 und 1904 verloren. Nach dem nun bekannt-
gegebenen Plan für die Agrarreform für das Jahr 1906 sollen weitere
4000 Hektar Land den deutschen Besitzern entzogen werden. Im ganzen
bedeutet das einen Verlust auf deutscher Seite von 10 000 Hektar, dem-
gegenüber stehen 20 000 Hektar Land, das den Polen zugeordnet wurde.
Am 20. 2. 1906 wurde die Verfassung für die deutsche Minderheit 1906
erlassen. Durch diese Kinderverfassung während der Ferien will man die
Kinder, wenn auch nur für kurze Zeit, aus der erdrückenden Stimmung
in den Hochschulen von Oberschulen, Mittelschulen und Volksschulen heraus-
ziehen.

Rumänien

Ein neuer Schlag ist dem Deutschstum durch die Verfassung des rumänischen
Unterrichtswesens versetzt worden. Danach sollen in Zukunft acht Ver-
treter am deutschen Gymnasium in Hermannstadt sitzen. Diese müssen
nicht mehr aus Rumänien sein, sondern können auch aus Deutschland
bestehen.

Im Elsaß wurden im vorigen Jahr alle Staatsangehörigen rumäni-
siert. Nun hat das französische Parlament die staatliche Schule in Deutsch-
land, die fast ausschließlich von deutsch-evangelischen Kindern be-
sucht wird, davon in Kenntnis gesetzt, daß von nun an auch der Rumä-
nischunterricht in rumänischer Sprache zu erfolgen hat.

In Temelsburg wurden am 1. 2. 1906 in der Nacht zwölf Kinder und zwei
Lehrer, die sich in einer Schutzkammer versammelt hatten, verhaftet. Es
auch bei der Hausdurchsuchung nichts Befriedigendes gefunden
wurde, kann man mit einer baldigen Freilassung rechnen.

Die Verurteilung, wurden auf Veranlassung des Verfassers von Hermannstadt
abgelehnt. Der Verurteilung von 9 bis 3 Jahren verurteilt. Ferner soll
bei Verurteilung den Verurteilten von Hermannstadt mit deutschem Text ver-
boten haben.

**Über 200 000 Mädel,
Eltern und Erzieher lesen unsere
Zeitschrift „Das Deutsche Mädel“**

**Die „Richtige“
für das Deutsche Mädchen**



Sieht lauter aus, ist zweckmäßig
und gut. Schon von RM 7,- an
erhältlich, sogar mit Leuchtblatt.

Der Junghans Namenszug kennzeichnet alle
Fachgeschäfte mit reichhaltiger Auswahl

**Fabrik-
Kette**

schöne
Baumwolle
Holl's, Wäsche,
Güter, Wäsche,
Kette und
sonstige Sachen
zu 1/2

125 %

zu 1/2 in nach
Qual. ca. 4 bis
5 Pfennig.
Beratung nach
eigenen
Wünschen.
Austausch oder
Geld zurück.
Jahreskatalog
mitg. kostenlos.
Teigell
Bücherei
Hugoburg
297

Werbung
bringt Gewinn

Technische Schule

Am 21. 2. 1906 hielt der Vorsitzende der ZTG Konrad Orlican, im Tech-
nischen Verein in Wien einen Vortrag über „Die technischen Schulverhältnisse
in der Tschechoslowakei“. In den hiesigen Schulen streben die große
Förderung und Ausbreitung hervorzuheben. Die tschechoslowakische
Regierung hat aber den hiesigen Schulen den Entzug eines Grundschulungs-
gelehrten gegeben, nach dem die Regierung das tschechoslowakische
die Verrechnung der tschechoslowakischen tschechoslowakischen tschechoslowakischen
Aufhebung der tschechoslowakischen tschechoslowakischen tschechoslowakischen
nicht mehr das tschechoslowakische tschechoslowakische tschechoslowakische
tschechoslowakische tschechoslowakische tschechoslowakische tschechoslowakische
tschechoslowakische tschechoslowakische tschechoslowakische tschechoslowakische
tschechoslowakische tschechoslowakische tschechoslowakische tschechoslowakische

Die tschechoslowakische tschechoslowakische tschechoslowakische tschechoslowakische
an das tschechoslowakische tschechoslowakische tschechoslowakische tschechoslowakische
tschechoslowakische tschechoslowakische tschechoslowakische tschechoslowakische
tschechoslowakische tschechoslowakische tschechoslowakische tschechoslowakische
tschechoslowakische tschechoslowakische tschechoslowakische tschechoslowakische
tschechoslowakische tschechoslowakische tschechoslowakische tschechoslowakische
tschechoslowakische tschechoslowakische tschechoslowakische tschechoslowakische
tschechoslowakische tschechoslowakische tschechoslowakische tschechoslowakische

1. In sieben deutschen Gemeinden, in denen die Not am dringendsten
herrschte, wurde die tschechoslowakische tschechoslowakische tschechoslowakische
das tschechoslowakische tschechoslowakische tschechoslowakische tschechoslowakische
tschechoslowakische tschechoslowakische tschechoslowakische tschechoslowakische
tschechoslowakische tschechoslowakische tschechoslowakische tschechoslowakische
tschechoslowakische tschechoslowakische tschechoslowakische tschechoslowakische
tschechoslowakische tschechoslowakische tschechoslowakische tschechoslowakische
tschechoslowakische tschechoslowakische tschechoslowakische tschechoslowakische
tschechoslowakische tschechoslowakische tschechoslowakische tschechoslowakische

2. In tschechoslowakische tschechoslowakische tschechoslowakische tschechoslowakische
die tschechoslowakische tschechoslowakische tschechoslowakische tschechoslowakische
tschechoslowakische tschechoslowakische tschechoslowakische tschechoslowakische
tschechoslowakische tschechoslowakische tschechoslowakische tschechoslowakische
tschechoslowakische tschechoslowakische tschechoslowakische tschechoslowakische
tschechoslowakische tschechoslowakische tschechoslowakische tschechoslowakische
tschechoslowakische tschechoslowakische tschechoslowakische tschechoslowakische
tschechoslowakische tschechoslowakische tschechoslowakische tschechoslowakische

3. Nach langer Zeit ist endlich der Prozess gegen die in tschechoslowakische
die wegen tschechoslowakische tschechoslowakische tschechoslowakische tschechoslowakische
tschechoslowakische tschechoslowakische tschechoslowakische tschechoslowakische
tschechoslowakische tschechoslowakische tschechoslowakische tschechoslowakische
tschechoslowakische tschechoslowakische tschechoslowakische tschechoslowakische
tschechoslowakische tschechoslowakische tschechoslowakische tschechoslowakische
tschechoslowakische tschechoslowakische tschechoslowakische tschechoslowakische
tschechoslowakische tschechoslowakische tschechoslowakische tschechoslowakische

Am 1. März 1906 haben die tschechoslowakische tschechoslowakische tschechoslowakische
dieser Tage des Jahres 1906 tschechoslowakische tschechoslowakische tschechoslowakische
tschechoslowakische tschechoslowakische tschechoslowakische tschechoslowakische
tschechoslowakische tschechoslowakische tschechoslowakische tschechoslowakische
tschechoslowakische tschechoslowakische tschechoslowakische tschechoslowakische
tschechoslowakische tschechoslowakische tschechoslowakische tschechoslowakische
tschechoslowakische tschechoslowakische tschechoslowakische tschechoslowakische
tschechoslowakische tschechoslowakische tschechoslowakische tschechoslowakische

Chlorodont

**darf keinen Abend
vergessen werden!**

Eukitol 3

haben zu 45 und 90 Pfennig

Schlammassel, Stoß und Dalles

Bekannt ist, daß ein großer Theil der Sannerausdrücke in hebräischen Worten wurzelt. Der Sannone (vom hebräischen *ganzen* = *Rehlen*) übernahm diese fremden Sprachbildungen und formte sie nach deutschen Sprachgelehrten um. Da finden wir zum Beispiel die auch in den allgemeinen Sprachgebrauch übergegangenen Wörter: Sannet, Gebilber (Schwägerel), mien, vermaßein, jhosein und andere. Jüdischen Ursprungs sind ferner: Kischpote, Kischer, jhäsern.

Es ist wahrlich an der Zeit, daß der sprachliche Ursprung all dieser Wörter und Ausdrücke allgemein erkannt wird. Das deutsche Volk befaßt sich heute auf seine rationalen Werte und ihre Notwendigkeiten. Aber auch die Sprache steht in engem natürlichen Zusammenhang mit Rassenfeels und Volkheit. Es gilt darum, den jüdischen Einfluß nicht nur von unserer wirtschaftlichen und kulturellen Leben abzuschütteln, sondern ihn auch aus unserer Sprache für immer auszuschalten. Das ist aber nicht allein eine Angelegenheit der Aufklärung, sondern vor allem eine Aufgabe der Selbsterziehung des einzelnen. So wollen vor allem wir Mädel sorgfältig auf unsere Umgangssprache achten und uns gewöhnen an ein reines, fremdwortfreies Deutsch!

Die Aufnahme auf Seite 3 erhielten wir von Erich Retzlaff, die Aufnahme auf Seite 16 wurde uns von der Presse-Bildzentrale zur Verfügung gestellt. Das Gedicht auf Seite 21 entnahmen wir dem bekannten Buche „Rufe in das Reich“ Verlag Junge Generation, Berlin.



Diese Ausgabe erscheint in einer Auflage von über 200 000 Exemplaren.

Obergau 10, Ruhr-Niederrhein

Kameradinnen!

Wir haben in unserem Obergau die Auflagenhöhe für „Das Deutsche Mädel“ erreicht, die nötig ist, um eine Sonderbeilage zu erhalten, und wir werden uns bemühen, sie noch weiterhin zu erhöhen.

Wir sind stolz darauf, denn nun werden wir neben allen anderen Berichten aus dem Reiche die Arbeit unserer Mädel von Ruhr-Niederrhein erleben.

Wir lernen die Vielgestaltigkeit der Landschaft und der Menschen unseres Obergaues kennen. Wir sehen die Schönheiten des Bergschen Landes mit seinen schmucken Schieferhäusern und seinen beharrlichen und treuen Menschen, dem bieldahnströmenden Niederrhein, der das flache grüne Land durchschneidet, wo am Horizont Himmel und Erde zusammenstoßen, und das nur von knorrigen Wäldern oder schlanken Pappeln unterbrochen ist. In diesem Land leben verschossene Menschen, die schwer und ruhig sind wie die Landschaft selbst. An der Ruhr glühen die Hochöfen, qualmen die Schornsteine, stampfen die Maschinen. Hier ertönt das Lied der Arbeit im hämmernenden Rhythmus. Hier packt der stolze Mensch das Leben mit beiden Händen und zwingt die Natur nach seinem Willen.

In diesem „Ruhr-Niederrhein“, welches wir haben, weil es deutsch ist, sieht das Mädel als Jungbäuerin, als Verkäuferin in den vielen Großstädten, als Arbeiterin in den Fabriken. Dieses Mädel trägt bei all seiner Eigenart die Züge, die heute jedes deutsche Mädel im Reich trägt, die Züge des aufrechten, stolzen und frohen Mädels, das bei aller Arbeit wieder lachen und singen kann, weil es die Ehre und das Glück hat, sein Leben dehend unter die Idee des ewigen Deutschlands zu stellen.

Die Führerin des Obergaues 10
Julia Rudiger, Gauführerin.

Unsere Heimat Ruhr-Niederrhein

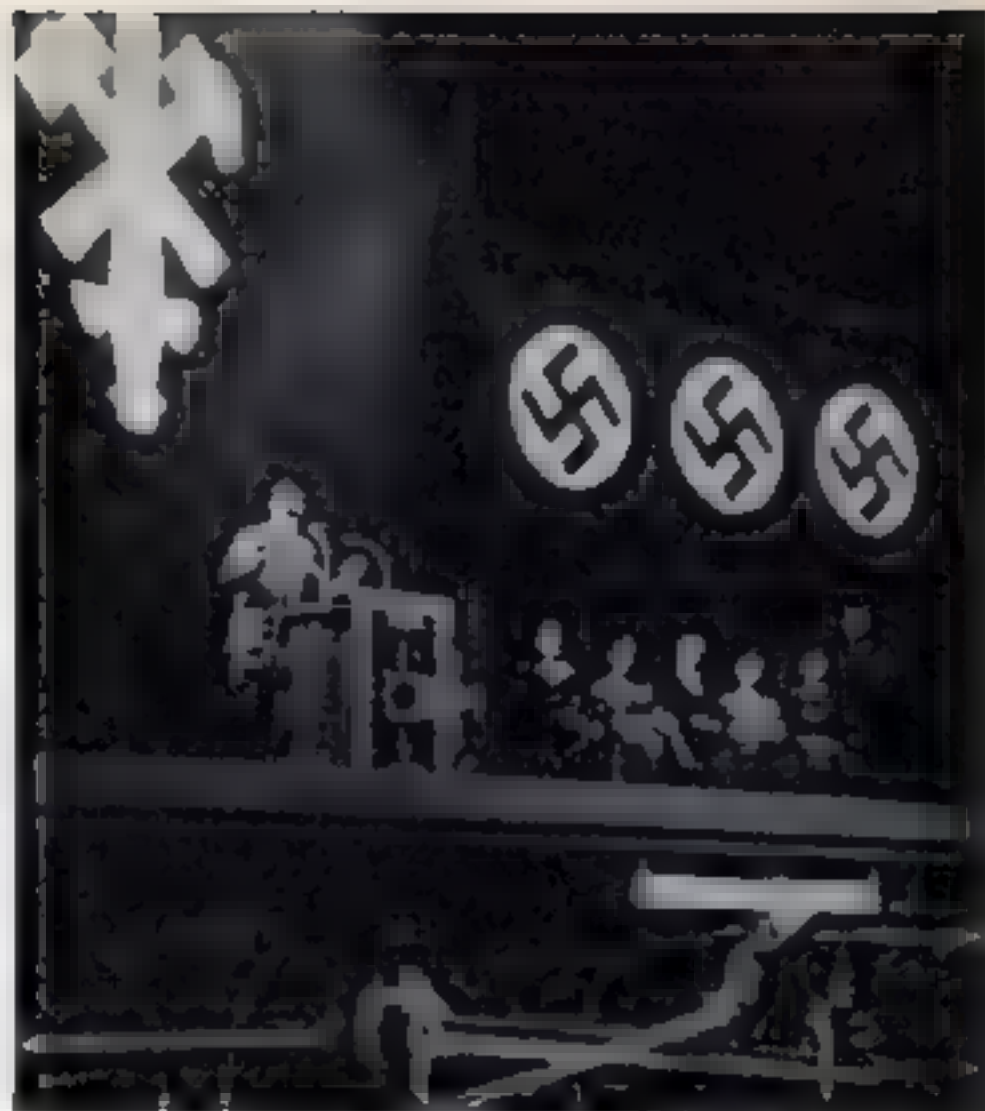
Die Grundlage unseres Daseins und damit unseres Volksseins ist unsere deutsche Landschaft, unsere deutsche Erde, und hier in erster Linie unsere engere Heimat, unser Obergau Ruhr-Niederrhein.

Heimat umfaßt Landschaft und Volk in der gesamten Wechselwirkung. Eine jahrhundertlange Entfremdung und Abkehr von diesen natürlichen Werten hatte eine allgemeine seelische Verarmung zur Folge und führte zum Brachliegen wertvollster Kräfte.

Wir aber bekennen uns zu unserer Heimat, weil wir in ihr die Wurzel unserer Kraft sehen und erhalten wollen.

Was uns die niederrheinische Heimat von ihrem Werden und Aufbau erzählt, wie pflanzliches und tierisches Leben, vom Boden und Klima abhängig, sich ausbreitete, wie der Mensch den Raum in Besitz nahm, ihn mit seinem Leben und seiner Arbeit gestaltete, all dies wollen wir uns zu eigen machen. Wir wollen die kleinen und großen Zusammenhänge erkennen, um daraus für unser Handeln in der Zukunft zu lernen.

Von der Vorgeschichte bis zur heutigen Großstadt- und Industrieformgestaltung umspannen wir einen rund 4000jährigen Lebens- und Kulturkreis einer Landschaft, die — wie kaum eine andere — durch alle Zeiten und Völker hindurch der Brennpunkt heißer Kämpfe und wichtigster Geschehnisse war. Kaum ein anderes Gebiet unseres deutschen Lebensraumes hat so



Der Führer spricht in den Kruppwerken

durch Jahrtausende hindurch in vorderster Front gestanden nach Westen und Osten, und kaum eine andere Landschaft ist so entscheidend beteiligt an der Gestaltung des Deutschen Reiches und an der endlichen Volkwerdung aller deutschen Stämme, wie die Westmark — wie das Rheinland und das damit auch unser Gebiet Ruhr-Niederrhein.

Jahrtausende alte Heerwege, Völkerstraßen und Handelswege durchkreuzen oder bepleiten heute wie früher die Grenzen unseres Gebietes.

In unserer Landschaft stießen die von Süden kommenden Kelten und die von Nordosten eingewanderten Germanen aufeinander und kämpften um Land und Lebensraum.

Hier am Niederrhein, an Ruhr und Lippe, zerbrach die römische Weltmacht am germanischen Widerstand.

Am Niederrhein waren jahrhundertlang Grenzlämpfe zwischen Franken und Sachsen, bis durch das Blutbad an der Aller der Widerstand der Sachsen endgültig zerbrochen war.

Vom Niederrhein zogen Krieger und Bauern gen Osten, um dort den verlorenen Raum dem Deutschtum wiederzugewinnen.

Der Niederrhein zeigt aber auch in den folgenden Jahrhunderten die Ohnmacht der deutschen Kaiser, das Auseinanderfallen des Reiches in kleine und kleinste Territorien.

Unsere Westmark ist durch die Jahrhunderte unerschütterliches Bollwerk gewesen gegen fremdes Wesen, so auch in den Jahren der Nachkriegszeit, als fremde Truppen Macht am deutschen Strom hielten.

Wir Mädel erkennen unsere Aufgabe huter zu sein des deutschen Weizens an des Reiches Westgrenze.

Der Führer in Essen

Wir bauen am Reich!

Der Deutsche ist der Faust unter den Völkern, sagt man oft. Immer hat er das Sehende, Strebende in sich gehabt. Er zog nach dem Süden, um neue Reiche zu gründen, er griff mit harter Hand in das Rad der Geschichte, er ist der Mensch der Reformation, der Mensch, der Himmel und Erde mit seinem Geist erhärmen will. Mit diesem faustischen Streben sehnt der deutsche Mensch sich nach dem Reich.

Das Reich, es liegt ein bedeutungsvoller Klang in diesem Wort, das Reich — es ist die Reichhaltigkeit, in der die heiligen Feuer unserer Dichter brennen, es ist die Glorie, mit der unsere Musiker ihre Melodien in die Welt dröhnen lassen. Das Reich ist überall dort, wo der Forster sich unermüdet plagt, ist dort, wo Kunst geschaffen wird, wo unsere Dome ragen und wo von der Arbeit des deutschen Menschen die Schöte der Zechen und Fabriken rauchen. Das Reich ist überall dort, wo deutsche Herzen schlagen und deutsche Jungen sprechen. „Das Reich“, sagt der Dichter Joseph Magnus Behner, „ist die ewige Ordnungswelt des Deutschen im Irdischen, das ist die Erfüllung und Weltwerdung unseres innersten Wesens!“

Noch ist das Reich nicht vollendet, noch bauen deutsche Menschen an seiner Verwirklichung. Jeder, der den Glauben an das heilige Reich in sich trägt, mag er an Maschinen stehen, mag er Tag für Tag hinter dem Schreibtisch Pläne des Aufbaues denken, sie alle haben Anteil am Schicksal des Reiches.

Noch niemals haben wir Härter den Begriff des Reiches, der Einigkeit unseres Volkes erlebt als am dem Tage, da der Führer in der Krupphalle zu uns sprach.

In der Krupphalle

Endlich haben wir die Halle erreicht. Es hat ein Stündchen Arbeit gekostet, sich durch die menschenüberfüllten Straßen zu drängen — aber das scheint uns nichts, denn jetzt werden wir den Führer während seiner ganzen Rede sehen dürfen.

Kopf an Kopf steht die Menge in der Halle. Wo sonst die Motoren lausen und der Arbeiter seine tägliche Arbeit verrichtet, ist heute ein Volk angetreten. Die Arbeit ruht für diesen Tag, aber trotzdem macht diese riesige Halle doch den Eindruck einer Arbeitsstätte.

Nicht weit von unserem Platz erhebt sich etwas über die vor Erwartung gespannte Menge der Grundbau einer Lokomotive. Von dort wird in einer Stunde der Führer zu uns sprechen, nach dort wird bald das Ohr der ganzen Welt gerichtet sein. Irgendwelche Arbeiter neben mir spricht eben diesen Gedanken aus. Aus dieser Stätte der Arbeit wird der Führer seine Ideen der ganzen Welt vermitteln — und wir dürfen das miterleben. „So war es nicht immer“, erzählt der Arbeiter weiter. „Ich denke noch an die Kundgebung Anfang April 1932 in Steele, wo auch der Führer sprach. Verdorfen nur in Windsjeden durfte die SA damals antreten, und nach der Kundgebung konnte jeder der Haß der Andersgeklundten treffen!“

Ganz hinten in der Halle beginnt die Menge zu jubeln. Der Führer kann doch noch nicht hier sein. Wir reden die Hälfte. Da kommt Dr. Goebbels langsam über den erhöhten Laufsteig. Nun kann es nicht mehr lange dauern, denn wir wissen, daß Dr. Goebbels gekommen ist, um hier bei uns seine Arbeit zu verrichten: die Rundfunkreportage zu sprechen.

Immer unruhiger wird die Menge. Ein Summen vieler Stimmen steht in der Luft, man achtet kaum noch auf die Musik, alle paar Minuten wird die Uhr gefragt, ob der Führer nicht —

Da bricht der Jubel plötzlich los. Die Klänge des Badenweiser Marsches gehen unter im Jubel der Menge. Die Halle dröhnt, tausendfach bricht sich das Echo an den Pfeilern und Wänden der Maschinen.

Der Führer ist da.

Ruhig und sehr ernst schreitet er über den Steg. Seine Hand erhebt sich zum Gruß. Adolf Hitler grüßt das schaffende Ruhrvolk, grüßt uns alle, Männer und Frauen, Jungen und Mädchen.

Wir jubeln, wir rufen, wir reden die Hände.

Ruhig steht der Führer da, er schaut über uns hinweg, lächelt, weil ein Mädchen ihm Blumen reicht, und geht dann weiter zu seiner Arbeit.

Der Gauleiter spricht und Krupp vom Bohlen und Halbach. In der weiten Halle aber warten Hunderttausende auf das Wort Adolf Hitlers. Und dann tritt der Führer vor das Mikrophon. Wieder brandet der Jubel auf, es will nicht still werden.

Dann beginnt der Führer. Er schilbert das Ringen um die deutsche Seele. Wie er mit wenigen den Kampf begann und welche ungeheurer Glaube dazu gehörte, ihn zu Ende zu führen. Er zeigt sein Ringen um die deutsche Freiheit, um deren letzte Entscheidung es jetzt geht. Ernste Worte sind an die fremden Staaten gerichtet. Frieden, ja, den wollen wir alle, aber einen Frieden, der auch unsere Ehre wahrt! Da jubeln die Arbeiter auf, sie müssen dem Führer zeigen, wie gläubig sie hinter ihm stehen.

Der Führer hat geredet.

Noch einmal brandet der Jubel durch die große Maschinenhalle. Noch einmal schreitet der Führer durch das Spalier erhobener Hände. Wir sehen ihn ganz nah. Nicht mehr so ernst ist er, wie eben, als er die Halle betrat.

Wir möchten allein sein, um alles zu lassen, um uns darüber klar werden zu können, daß wir eben das Größte erlebt haben, das ein Volk erleben kann: Die Einigkeit und Geschlossenheit einer ganzen Nation, die nicht nur bedingungslos an ihren Führer glaubt, sondern bereit ist, wie ein Mann für diesen Glauben einzustehen.

Jugendfilmstunden des BDM mit Scherenschnittfilmen

Die Hitler-Jugend hat sich dem Film für die Ausgestaltung der Schulungsarbeit vollkommen dienlich gemacht. Fast jeden Samstag und Sonntag finden in den einzelnen Orten Jugendfilmstunden statt. Gerade der Samstag und Sonntag werden bevorzugt, weil für die Pimpse und Jungmädchen der eine Tag Staatsjugendtag ist, während der Sonntag für die Hitlerjungen und BDM-Mädchen Freizeit bedeutet. Doch auch die anderen Wochentage stehen oft im Zeichen der HJ-Filmarbeit.

Der BDM hat sich sehr schnell auch mit diesem Gebiet vertraut gemacht. Es ist nicht ganz einfach gewesen, durch die vielen Paragraphen und Verordnungen, die das Filmwesen betreffen, durchzukommen, aber gerade die etwas größere Mühe hat uns Freude gemacht, und heute können wir sagen, daß wir schon oft Filmstunden mit Erfolg durchgeführt haben.

Der erzieherische Wert der Jugendfilmstunden wurde schon im vorigen Jahr durch den Reichsminister für Wissenschaft, Erziehung und Volksbildung herausgestellt, der in einer Verordnung vom 8. August 1936 bestimmte, daß wenn ein Film im Rahmen der Jugendfilmstunde der HJ gezeigt worden ist, er für die Schulveranstaltung nicht mehr in Frage kommt. Auf diese Art kann verhindert werden, daß Schüler einen Film mehrmals sehen.

Die Filmstunden des BDM sind in der Gestaltung anders als jede Filmveranstaltung in den Kinos. Wir wollen nicht einfach den Film über die Leinwand laufen lassen. Wir in allen Dingen unserer Arbeit, bringen wir auch den Film in engere Beziehung zu uns. Ein passendes Lied, kurze Worte der Führerin weisen auf die Bedeutung des Filmes hin. Es ist auch nicht gleich, ob ein Mädchen allein ins Kino geht oder ob sie in der Gemeinschaft gleichgestimmter Kameradinnen über den Film sprechen kann.

Nicht jeder Film taugt für die Vorführung im Rahmen einer Jugendfilmstunde des BDM. Wir wollen ja unsere Mädchen weltanschaulich ausrichten, es kommen also nur solche Filme in Frage, die wir haltungsgemäß bejahen können. Wir müssen den Mädchen ein Erlebnis mit nach Hause geben, das sie nicht gedankenlos hinnehmen. Sie sollen vielmehr sehen und lernen, was deutsche Filmkunst ist. Daß nur dieser Zielsetzung entsprechende Filme gezeigt werden, ist vor allem auch deshalb wichtig, weil die Jugendfilmstunde die HJ-Veranstaltung ist, die sich auch an die noch nicht in der Hitler-Jugend organisierte Jugend wendet. Unbewußt sollen und werden diese jungen Menschen einen Eindruck unseres Volkes mit nach Hause nehmen.

Die Filme, die wir zeigen, handeln vom Erlebnis des deutschen Lebens, wie die Filme vom Reichsparteitag, vom Büdberg und vom 1. Mai. Von denjenigen, die vom Reichspropagandaministerium als künstlerisch und staatspolitisch wertvoll anerkannt wurden, liefen die Filme: „Friesennot“, „Der Rebell“, „Der alte und der junge König“ usw.

Während sich die Jugendfilmstunden des BDM an die älteren Mädel wenden, sollen die Märchenfilmstunden die Kinder erfassen. Zum erstenmal im ganzen Reich versuchte der Obergau Ruhr-Niederrhein in Verbindung mit der Gaufilmstelle Essen Märchenfilmstunden durchzuführen. Es mußte eine Möglichkeit bestehen, gerade die nicht erfahrene Jugend irgendwie in unserer Haltung zu beeinflussen.

War da nicht die Märchenfilmstunde ein geeignetes Mittel? In den Märchen ist soviel Volksgut erhalten, das wir den Mädeln nahebringen wollen. Wir wollen sie lehren, hinter den tiefen Sinn der deutschen Märchen zu schauen.

In unseren Märchenfilmstunden werden sich die Mädel eins mit dem Geschehen auf der Leinwand fühlen. Was da auf der Leinwand geschieht, geht uns letzten Endes alles selbst an. Da fällt die Entscheidung über Gut und Böse, da erleben wir das gleiche, was unsere Ahnen zwang, solches zu erzählen.

Woher aber konnten wir Filme bekommen, die uns das Märchen in einer künstlerisch einwandfreien Art zeigten? Die meisten der bestehenden Filme waren nicht geeignet, um sie den Jungmädels als gute deutsche Kunst vorführen zu können. Die Darstellung zerriß die Stimmung des Märchenhaften, weil die einfachen, der Handlung entsprechenden künstlerischen Mittel außer acht gelassen waren. Es gab eben bis jetzt noch keinen Verleiher, der der Jugend und der Schulung zum Brauchtum zuliebe einmal Geld in einen künstlerisch wertvollen Märchenfilm gesteckt hätte.

Da klicke wir auf die Scherenschnittfilme Lotte Reinigers. Sie hat es in meisterhafter Art verstanden, die Märchen in ihrer ganzen Lebendigkeit zu verfilmen. Wer zum erstenmal einen Schattenschnittfilm Lotte Reinigers sieht, ist überrascht, daß Scherenschnitte derart grazios und lebendig sein können. Es liegt eine tänzerische Note in dem ganzen Film, eine Stimmung, die an Mozart-Melodien erinnert. Mag der Prinz Ahmed — Lotte Reinigers erster abendfüllender Großfilm — sich mit der Wunderprinzessin im Kelgen drehen oder mag aus dem harmlosen Baum ein Ungeheuer erwachsen, immer steckt Anmut und Lebendigkeit dahinter. Wer einmal eine solche Jugendfilmstunde erlebt, ist gepackt, nicht allein durch das Können, sondern auch über die Begeisterung, mit der diese Filme von der Jugend aufgenommen werden. Man muß diesen schwarzen Gestalten unbedingt Glauben schenken. Wie schreien die Kinder auf, wenn die Schlange Prinz Ahmed in den Abgrund zieht. Die langen, dünnen Finger des Zaubersers greifen über die Szene, laßt man, die Hand griff einen selbst — und dann wechselt das Bild vom Positiv ins Negativ. Blichhneiß — was natürlich den Eindruck des Schreckens noch weit vergrößert.

Eines ist nur schade, daß es Lotte Reiniger noch nicht möglich war, einen deutschen Märchenfilm zu schneiden. Gewiß sind ihre Filme alle künstlerisch wertvoll, aber für die Volkstumsarbeit des BDM wären deutsche Märchenfilme das Geeignetesten. Wahrscheinlich aber ist das weniger Frau Reiniger zuzuschreiben, als den Verleihern, die nicht das geringste Verständnis für ihre Kunst, geschweige denn für einen deutschen Märchenfilm hatten.

Die erste Filmstunde des Obergaues Ruhr-Niederrhein mit ihren Scherenschnittfilmen in Mülheim sollte ein Anfang sein, um den ganzen BDM auf das Können Lotte Reinigers aufmerksam zu machen. Wenn der BDM es fertig bringt, der Künstlerin ein Publikum zu schaffen, das ihre Filme zu sehen wünscht, und das vor allem nach einem deutschen Märchenfilm verlangt, dann wird sich Frau Reiniger auch den Verleihern gegenüber durchsetzen können. Daß der BDM recht hat, sich an Frau Reiniger zu wenden, zeigte die Veranstaltung in Mülheim, die von den Mädeln und den geladenen Gästen mit Begeisterung und Verständnis aufgenommen wurde.

Lore Weismüller.

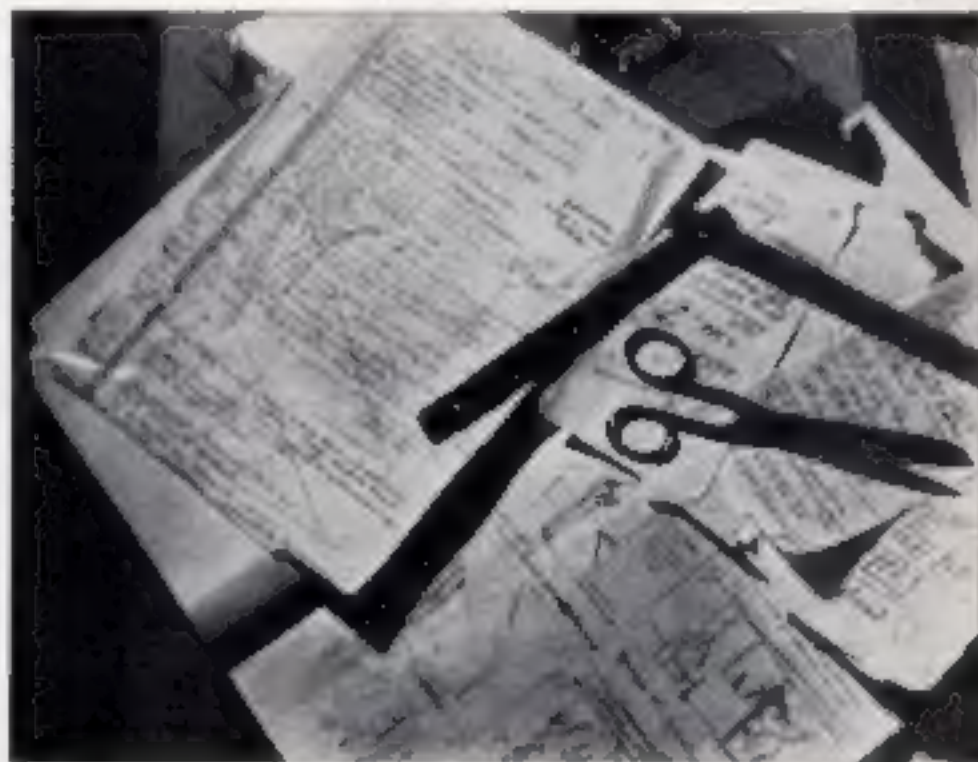
Lotte Reiniger über ihre Arbeit

Das Schattenspiel ist eine alte Volkskunst. Schattenspiele und Marionettentheater gibt es und gab es überall in der Welt, wo Kultur und Kunst eine Stätte hatten. Wenn sie heute in den modernen Kulturstaaten verblasst und der zeitgemäheren Leinwand gewichen ist, so ist das kein Grund dafür, warum sich Künstler, die das Talent besitzen, Schattenspiele herzustellen, dieser Leinwand nicht bedienen sollen.

Ich kam zu der Arbeit am Schattenschnittfilm aus einer ursprünglichen Anlage heraus. Ich konnte schon als Kind sehr gut Silhouetten schneiden, aber ich wollte auch Theater spielen. So war das erste Ergebnis, daß ich mit Silhouetten Theater spielte, schon in der Schule!

Dann kam der Film, dessen phantastische Möglichkeiten mich unendlich reizten. In dieser Zeit war es Paul Wegener, der die besten deutschen Filme machte. Ich war, als ich etwa 20 Jahre alt war, ein begeisterter Bewunderer dieser Filme. So war es ein Glückstag für mich, und wie ich heute sehe, ein Wendepunkt in meinem Leben, als es mir gelang, die Aufmerksamkeit Wegeners auf meine Schattenschnitte zu lenken.

Er war es, der mich mit einer Gruppe von jungen Künstlern bekannt machte, die eine neue Art von Trickfilmen herstellen wollten. Sie arbeiteten damals im Institut für Kulturforschung in Berlin unter der Leitung von Dr. Hans Cürbis. Dort wurden meine Schattenfiguren zum erstenmal auf einem Trickfilm gelegt, und so wanderte die uralte Schattenspiellust auf die Leinwand.



Aus der Werkstatt Lotte Reinigers



Das war im Jahre 1919. Seitdem habe ich im wesentlichen nichts anderes getan, als Schattenfilme hergestellt. Es war mein Bestreben, diese Filme immer besser zu machen. Sie wurden reicher in der Ausstattung, vollkommener in der Bewegung — aber im Stil blieben sie sich gleich.

Einen Wendepunkt brachte der Tonfilm. Während vorher die Fabel und das Geschehen als Grundlage der Filme diente, arbeite ich heute mit der Musik. Die Entwicklung wendete sich vom Dramatischen zum Tänzerischen. Ich war zuerst darüber nicht glücklich — aber heute sehe ich größere Möglichkeiten im Tonfilm. Film ist eine Kunst der Bewegung. Der reinste Ausdruck der Bewegung aber ist der Tanz.

Im Erfolg meiner letzten Filme, die auf rein bewegungsmäßiger Wirkung beruhen, sehe ich große Möglichkeiten einer neuen Kunstform und arbeite mit Begeisterung daran, sie zu vervollkommen.

Die Technik der Silhouettenfilme ist sehr einfach. Alles, was man auf meinen Filmen sieht, ist mit der Schere geschnitten. Die Figuren sind aus schwarzem Karton oder dünnem gewalztem Blei. Die Hintergründe bestehen aus transparentem Papier.

Die Figuren sind aus einzelnen Gliedmaßen zusammengesetzt und durch Drahtscharniere miteinander verbunden, so daß sie alle Bewegungen ausführen können. Die Dekorationen sind aus vielen Lagen Pauspapier geschnitten, um dem Hintergrund Tiefe und Ausdruck zu verleihen.

Wenn Hintergrund und Figuren fertig sind, werden sie auf den Tisch gelegt — ein Tisch, der an Stelle der Holplatte eine Glasplatte hat, die von unten her beleuchtet wird. Das Unterlicht läßt die Scharniere und technischen Hilfskonstruktionen verschwinden und den transparenten Hintergrund als Landschaft erscheinen.

Die Kamera hängt über dem Tisch und sieht von oben auf das Bild herab. Wenn Figuren und Hintergrund in der

richtigen Einstellung sind, wird eine Aufnahme gemacht. Das heißt, der Film in der Kamera wird um eine Bildlänge weiterbewegt. Dann schließt die Kamera sich wieder, und ich kann meine Figuren wieder bewegen, wie die Handlung es erfordert.

Eine Sekunde Film erfordert zum Beispiel 24 verschiedene Aufnahmen, ein ruhiger Schritt 12 Sekunden, ein 12-Minuten-Film etwa 15 000 Sekunden.

Die Musik wird aufgenommen, ehe die Bildaufnahmen beginnen. Ein genaues Manuskript dient als Grundlage der Partitur. Wenn die Tonaufnahme beendet, also ein fertiger Tonstreifen vorhanden ist, wird der Ton abgehört, und für den Anfang jedes Taktes werden Zeichen auf den Filmstreifen gemacht. So kann man genau abmessen, wieviel einzelne Aufnahmen für jede Note nötig sind. Das ergibt ein ganzes System von Zahlen, und nun wird solange mit den einzelnen Figuren studiert, bis sie die nötigen Bewegungen ausführen. So entsteht eine Art optisch-mathematisches Manuskript, nach dem die Aufnahmen ausgeführt werden.

Später werden Ton und Bildnegativ gemeinsam kopiert — und der Film ist fertig.

Ich habe meine Filmarbeit mit Märchen begonnen und wünsche mir nichts Besseres, als endlich einmal einen abendfüllenden deutschen Märchenfilm schneiden zu dürfen. Ich war immer mit der Welt der Märchen verbunden und sehe in ihnen mehr Wahrheit als in vielen „modernen“ Dingen.

Jugendmöbel

Ein klares Bild von unserem
Wollen und Schaffen gibt
auch unsere Zeitschrift
„Das Deutsche Möbel“

CARL KOBS

DÜSSELDORF

Gr.-Adolf-Str. 73. Ruf 17724, 17723

SPEZIALHAUS

für moderne **BUROMASCHINEN**
BUROMÖBEL, **BUROBEDARF**

Das große Modespezialhaus

Georg Leitner & Co.

Das Haus der guten Qualitäten

Düsseldorf, Schadowstr. 13-21

Anzeigenwerbung ist Vorbedingung
für den Geschäftserfolg

BILLIGE PREISE

FÜR GAS UND STROM

zum Kochen, Backen, Baden, Waschen, Heizen, Kühlen
in Haushalt und Gewerbe.

AUSKUNFT UND KOSTENLOSE BERATUNG

auch über Hausfrauenkurse und Vorträge durch die

STADTWERKE DÜSSELDORF

Luisenstraße 105

Fernruf 10841

Jedes deutsche Mädel muß seine Heimat
kennenlernen. Fahrten und Reisen
kosten Geld. Auch Fahrtengeld
will erspart sein

Datum Space!

Im Rheinland stehen

160 Sparkassen mit insgesamt

1000 Sparstellen zur Verfügung



So froh

macht ein wohlgelungener
Oetker-Kuchen!

Nach Dr. Oetker's Rezeptbuch
„Backen macht Freude“
ist das Backen kinderleicht.
Ladenpreis 20 Pfennig.

Beteiligen Sie sich auch an dem großen „Oetker-
Preiswettbewerb“ in den Tageszeitungen!

Seit 80 Jahren
Qualitätsinstrumente
für P-M-Z
Schule und Haus
B.A. Wunderlich
gegründet 1854
Friedenbrunn
(Lugli) 209
Primo Blockflöte

**Bunte
Beyer-Schnitte**

Ausrüstungen
Wanderbrosche 40 RM.
3.75, Handgewebe 10 RM.
beim, geschmückter
schalen, Bast, Keramik,
Schmuck, Volkstanz-
Eingebücher, Fliesen, Fi-
dele, Klumpen, Hord-
töpfe, Alle 8 Ltr. 4.50
10 Ltr. 7.50, Alle
Sportgürtel, Parken
Sonnenhaus
Berlin 30, Annenstr. 7.

Sommerproffen

Hg. Haarn, Pichel, Warme, Muttermaie
tippens Sie schmerzlos, sicher u. schnell durch
Lamoda. Hilft u. lüftet, sanft Gold zu-
rück. Über 10 000 Best. d. Knipflig. Pack.
Mk. 1.90 Pfa. Fehler angeh. I. Auskunft kostenlos.
Fr. Kirchmeyer, Berghausen A 136, Baden.

Beziehe Dich
bei Anfragen
usw. auf Deine
Zeitschrift!



Mit Kaffeetocher
fängt man an...

... und hat es bald heraus, daß der
Kaffee mit Glücksklee so viel köst-
licher schmeckt. Wagt man sich dann
an's Kochen von Speisen heran, so
stellt man fest, daß dieselbe Glücks-
klee-Milch sich fabelhaft auch für
Suppen, Saucen, Süßspeisen und
Kuchen verwenden läßt. Zudem

gibt es keinen Verdruß, wenn man
immer einen kleinen Vorrat Glücks-
klee in der Speisekammer hat —
Glücksklee hält sich ja unbegrenzt
lange in der geschlossenen Dose —
und unerwartete Gäste em-
pfängt man freudig, ohne in Ver-
legenheit zu kommen. Denn:

Alles glückt mit
GLÜCKSKLEE
MILCH
in der roten weißen Dose

Erdal hilft sparen!
Schuhecreme

Für die Schuhe nur **Erdal**

**Bärenreiter-
Blodflöten**
4 RM
einfach, „Blod-
flöten-Matgeber“
182 Seiten (Hart).
Nur billige Klein-
heit! Klänge wird
gebildet. Schnit-
auf. In 8 u. 12 u.
in Gebrauch. Ver-
langen Sie den
Matgeber und
Broschüre Nr. 13
kostenlos. Allein-
vertrieb:
Haupt-Blod-
flötenblase,
Rafel-Zellbeim.

Metallbetten
Büchleider- u. Aufleger, Metall-
Büchleider, Kinderbetten
Marke EISU
an alle Teilzahl. Katal. frei
Bismarckstr. 100, 100
Alle Musikinstrumente!
BDM.
Gitarren,
Laute,
Blockflöten
usw. hand-
gearbeitet.
Hauptkate-
log 40
gratis!
Ratenzahlung.
Man & Ernst Fischer
Werkstätte
Markneukirchen
Gegr. 1895

RIM
bei große
Germania-
Verlagshaus.
Verlang Sie
kostenlos un-
seren lehr-
wert. Home-
allo-Rat. M.
MÜNCHEN
Hauptstraße 28.
Regen
Schul-Formen H. 4.50-7.50
für Radfahr. u. Wanders
Prospekt 10 u. 1000. gratis
Spezialhaus Dresden
D.M. Michel, Metallwerk.
Besuche die Regeln

Ein Kreisamtsleiter spricht über „Das Deutsche Mädel“

Die Zeitschrift gefällt mir recht gut. Sie zeigt ein geschmackvolles
Aussehen, eine interessante Aufmachung. Alle Bildmiedergaben sind
künstlerisch und technisch einwandfrei. Der Inhalt ist erfreulich
vielseitig und abwechslungsreich. Besonders wertvoll aber erscheint
mir, daß die meisten Beiträge aus den Reihen der Mädel selbst
stammen. Das läßt ein zum Lesen und ermuntert zur eigenen
Mitarbeit und damit zu lehrzeitiger lebendiger Gestaltung der
Zeitschrift und Verbindung mit den Lesern.



Wir haben alle
eine **SIDA!**

Die Sida ist wirklich die ideale deutsche Kleinbildkamera. Sie
ist klein und handlich — liefert herrlich scharfe Photos — und
kostet nur RM. 1.50 oder RM. 2.50 (je nach Ausführung)! Sida-
Kameras und Sida-Fernstecher (auch diese sind erstklassig
und sehr billig!) sind in allen einschlägigen Fachgeschäften zu
haben. Gegebenenfalls erfolgt Bezugsquellennachweis durch
SIDA G. m. b. H. • Berlin-Charlottenburg 4/12

SIDA ist das
deutsche Photowunder!



Auf Wanderungen
DE HILLERS PFEFFERMINZ

„Das Deutsche Mädel“ gehört auch in Ihren Werbeetat

Sport, Sonne, Massage-
Diaderma ist immer dabei, das leistungssteigernde, sonnenbrand-schützende und bräunende Hautfunktionsöl
Prob. v. Gottlieb GmbH, Heidelberg 189P



Diaderma



UNTERRICHT UND AUSBILDUNG

Soziale Frauenberufe

Diättschulen

Kranken- und Säuglingspflege

Maria Keller Schule Köln

Frauenkurse der NS-Volksehrerbildung
Staatlich anerkannt

Berufsausbildung

1. Jährerin, Jugendleiterin, Kinder-
gärtlerin und Hortleiterin, Kinder-
pflege und Hauswirtschaft

Hausfrauenklasse

Die Schule ist Internet.

Die Diättschule d. Augusta-Hospitals
Berlin NW 40, Schornbergstraße 3

„Verband für Krankenpflege E. V.“
bietet in 2-jährigen Lehrgängen
(Vorber. staatlich anerkannte
Krankenpflegerin, Hauswirts-
schafterin oder Gesundheitsfürsorge)
und in 1-jährigen Lehrgängen
(Vorber. mittlere Reife, 1 Jahr
staatlich anerkannte Hauswirts-
schafterin und 1/2-jährige Gesun-
heitsfürsorge) zur

Diättschulenleiterin

aus. Beginn der Lehrgänge
1. Mai und 1. November. Auf-
nahmealter 20.-35. Lebensjahr
Für Zeit oder Anstellungsaussichten

Deutsches Rotes Kreuz, Schwesternschaft Saarbrücken

nimmt junge Mädchen im Alter von
20-30 Jahren mit guter Schulbildung,
besonders gute Befähigung als Schwestern-
schülerinnen auf. Mitteilungen mit Lebens-
lauf, Bild und Rückporto an die Oberin.

Saarbrücken, Bismarckstr. 7

Deutsches Rotes Kreuz

Schwesterhaus, Wilhelmshaus,
Bremen, Oberstraße 1. Krankenpflege-
schule im Rahmen Krankenhaus, führt regl.
Berufsausbildung sowie tätige aus-
gebildete Schwestern u. Säuglings-
schwestern, mit guter Schulbildung ein
Alter 20-30 Jahre. Mitteilungen mit Lebens-
lauf, Bild und Rückporto an die Oberin

Die Deutsche Rot-Kreuz-Schwesterhaus für Krankenpflege

(40 verkörpernartige Arbeits-
gebiete) nimmt junge Mädchen
mit guter Schulbildung auf

Lernschwestern

auf 1/2 Jahr hauswirtschaftliche
und pflegerische Vorbildung —
2 1/2 Jahre Krankenpflegelehre. Be-
reitet nach theoretischer Ausbil-
dung auf allen Gebieten der
Krankenpflege. Danach je nach
Begabung Spezialausbildungen
berufsbefähigend als: Laufende
Fortbildung.

Zur Zeit werden auch gut
ausgebildete

Probenschwestern

aufgenommen. Anzeigen mit
Lebenslauf, Zeugnisabschriften
und Lichtbild sind zu senden an
Frau Oberin Post.

Berlin NW 40, Schornberg-
straße 3, Mädelhaus für
Krankenpf. im Augusta-Hospital

Ostpreussische Frauenschule für Volk- pflege, Königsberg (Preußen)

Staatl. anerkannte Ausbildungsanstalt
für Jüngerinnen.

Der zweijährige Ausbildungsgang be-
ginnt Mitte Oktober. Fachliche Vorbildung
notwendig.

Auskunft erteilt die Schulleitung Dr. v. d. Crone,
Großer Dampfloß 3

Senden Sie uns
bittet

rechtzeitig

Ihre Anzeigen-
Manuskripte, da
wir am

14. jeden Monats

die Annahme
abschließen
müssen.

Alle Eltern

müssen für

„Das Deutsche Mädel“

interessiert werden

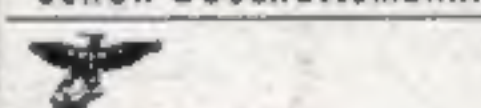
Gymnastik - Turnen



Landwirtschaft - Gartenbau

Gutachterin. Bestehe beide, kurze
Ausbildung, u. bittet zur
Einstellung. Die Rührer, Bismarckstr. 14, W. 18.

Kaufe nur beim deut-
schen Geschäftsmann!



Deutsche Mädel

die ihr deutsche Hausfrauen
werden wollen, stellt deutsche
Technik in Eurem Dienst! —

Die Phoenix-Nähmaschine ist
Euch eine treue Helferin! Sie
näht und sticht, um Klei-
dung und Heim besser
und schöner zu gestalten.

Fördert für Eure Ausbildung —
Fördert für Eure Werkstätten —
Fördert für Euren Haushalt die

PHOENIX aus BIELEFELD

Fördert Prospekt K 101

PHOENIX

DR. FRITZ SCHROEDER'S



Bräunt die Haut
schnell u. natürlich

Verhütet Glanz- und
Sonnenbrand
Creme und Nußöl
Erhältlich in Drogerie und Parfüm.
Preise: 60 Pfg. u. 1 Mark

Deutsches Rotes Kreuz

Mutterhaus Augusta-Hospital, Berlin N.
Bismarckstr. 7, staatlich anerkannte Kranken-
pflegeschule, nimmt jederzeit junge Mädchen
mit guter Familien- und Schulbildung als Lern-
schwestern auf, die über den Abschluß einer
gehobenen Schulbildung verfügen. Alter 19
bis 30 Jahre, 3-jährige Ausbildung mit staat-
licher Krankenpflegeprüfung. Mitteilungen an
Frau Oberin mit ausführlichem hand-
schriftlichen Lebenslauf u. Lichtbild. Rückporto

Das evgl. Mutterhaus zu Bochum-Langend-
dree der West-Schwesterenschaft vom
Roten Kreuz nimmt jg. Mädchen im Alter
von 20-30 Jahren auf, die Liebe zum
Krankenpflegeberuf
haben. (Staatl. Examen nach dreijähriger
Lehrzeit) gute Allgemeinbildung erfor-
derlich. Bewerbungsschr. mit Lebens-
lauf an Frau Oberin Bochum.

Deutsches Rotes Kreuz

Schwesterhaus, Wilhelmshaus,
Bremen, Oberstraße 1. Krankenpflege-
schule im Rahmen Krankenhaus, führt regl.
Berufsausbildung sowie tätige aus-
gebildete Schwestern u. Säuglings-
schwestern, mit guter Schulbildung ein
Alter 20-30 Jahre. Mitteilungen mit Lebens-
lauf, Bild und Rückporto an die Oberin

Dankt an die
Werbung

DEUTSCHES ROTES KREUZ

Städt. Schwesternschaft, Düsseldorf, Moorenstr.

Ausbildung für ausbreitenden befriedigenden
Frauenberuf mit Abschlußprüfung bietet die
staatl. anerkannte Krankenpflege- und Säuglings-
schwesterenschule in den 10 Kliniken der
Medizinischen Akademie Düsseldorf
(Städt. Krankenanstalten). Anträge und Meldun-
gen (mit Rückporto) an Frau Oberin Ledebor

Das deutsche Mädel kauft bei unseren Interenten!



Mit Freude beim Zähneputzen,
wird Blendax Zahnpasta benutzt!

Blendax
Zahnpasta
gut gesund preiswert

25 Pf. 45 Pf.